# PATHA MALA

### SELECTIONS IN BENGALL

FOR

THE USE OF THE CANDIDATES FOR THE ENTRANCE EXAMINATION OF THE CAL-CUTTA UNIVERSITY.

## भाठ्याना ।

ক্ষলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশার্থি বিদ্যার্থিগণের ব্যবহারার্থ সঙ্কলিত।

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS.

#### বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়প্রবেশার্থী বিদ্যার্থীদিণকে বাঙ্গালা ভাষয়ে রামায়ণ ও রাজা ব্রুম্প্রন্দ্র রায়ের জীবন-চরিত্র এই ভূই পুস্তকে পরীক্ষা দিতে হইত। নানা কারণবশতঃ উল্লিখিত পুস্তকদার এক বিষয়ের অনুপ-মুক্ত বিবেটিত হওয়াতে বিশ্ববিদ্যালয়সমাজে এই ধ্রিরী-ক্কুত হয় জীবনচরিত,শবুন্তলা,নহাভারতের অংশ্বিশেব ७ हिलामकरतत अनम जिन मर्ग महिल अस भूरूक मझ-লিত হ্র। ভদনুমারে এখন নিশিকী পুস্তকত্রের নিৰ্কারিত অংশ সকল গ্রহণগুৰ্বাত এই পুডক সক্ষলিত इर्ट्रेन आंत्र टिनिस्मिक टमत श्रीयम डिन मर्श खंडल श्रीस्टर्ट्र মুদ্রিত আছে,এজন্য উহা এই পুস্তকমধ্যে সনিবেশিত रहेल गा।

बै.केशतहक भर्मा।

কলিকাতা

ऽला याच मर्व९ ५०००।

#### জীবন চরিত।

## 'বলণ্টিন্ জামিরে জুৰাল।

এই মহানুভাগ ১৬৯৫ খৃঃ অব্দে, দুলি রাজ্যের সাম্পেন
প্রদেশের অন্তর্গন্তী আটান থামে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার
পিতা অত্যন্ত দরিত্র ছিলেন,সামান্যরূপ কৃষি কর্ম মাত্র অবলপ্বন
করিয়া যথা কথিকিং পরিবারের ভরণপোষণ নির্কাহ করিতেন।
ভুবাল যথন দশমবর্ষীয়, তথন তাঁহাব শিতা মাতা, আর কতকগুলি পুত্র ও কন্যা রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। তাঁহাদের
প্রতিপালনের কোন উপায় ছিল না; সুতরাং ভুবাল অত্যন্ত
হুরবস্থায় পড়িলেন; কিন্তু এইরূপ হুরবস্থায় পড়িয়াও মহীয়সী
উৎসাহশীলতা ও অবিচলিত অধ্যবসায় প্রভাবে সমন্ত প্রতিবন্ধক
অতিক্রম করিয়া অসাধারণ বিদ্যোপার্জনাদি ছারা পরিশেষে
অনুষামগুলীতে অগ্রগণ্য হইয়াছিলেন। তিনি ছুই বৎসর পরে
এক কৃষকের আলয়ে পেরুশাবক মকলের রক্ষণাবেক্ষণার্থে নিযুক্ত
হইলেন। কিন্তু বালস্বভাবসুলভ কতিপ্য গহিতাচার দোষে
দূষিত হওয়াতে অপা দিনের মধ্যেই তথা হইতে দুরীকৃত হইল

অনন্তর ডুবাল ১৭০৯ খৃঃ অন্ধের ছুঃসহ হেমন্তের উপক্রমে লোরেন প্রস্থান করিলেন। পথিমধ্যে বিষম বসন্ত রোগে আক্রান্ত হইলেন। ঐ সময়ে যদি এক কৃষকের আশ্রয় না পাইতেন তাহা হইলে তাঁহার অকালে কাল্থাসে পতিত হইবার কোন অসম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভাগ্যক্রমে ঐ ব্যক্তি তাঁহার তাদৃশ দুশা দুর্শনে দ্যাদ্র চিত্ত হইয়া তাঁহাকে আপন মেষশালায় লাইয়া গেল। তথায় মেষপুরীষরাশি ব্যতিরিক্ত অন্যবিধ শ্যার সঙ্গতি ছিল না।

যাবং তাঁহার পীড়োশম না হইল সেই কৃষক তাঁহাকে মেমপুরীষরাশিতে আকণ্ঠ মগ্ন করিয়া রাখিল এবং অতি কদর্য্য পোড়া
কৃটি ও জল এইমাত্র পথ্য দিতে লাগিল। এইরূপ চিকিৎসা ও
এইরূপ গুশ্রমাতেও তিনি সৌভাগ্যক্রমে এই ভয়ানক রোগের
আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইলেন এবং পরিশেষে কোন প্রতিবেশবাসী বাজকের আশ্রয় পাইয়া সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইয়া উঠিলেন।

ভুবাল, নালির নিকটে এক মেষপালকের গৃহে নিযুক্ত হইয়া, তথায় ছই বৎসর অবস্থিতি করিলেন। ঐ সময়ে ভূয়সী জানইছি সম্পাদন করেন। ভুবাল স্বভাবতঃ অতি অমুসঙ্কিৎস্থ ছিলেন। শৈশবকালেই সপ্ত ভেক প্রভৃতি অনেকবিধ জন্ত সংগ্রহ করিয়া ছিলেন এবং প্রতিবেশা ব্যক্তিবর্গকে এই সকল জন্তর কিরপ্ত অনুষ্ঠাই বা কি,এবংবিধ বহুতর প্রশ্ন ষারা সর্বাদাই বিরক্ত করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের যে উত্তর পাইতেন তাহা যে সন্তোষজনক হইত না ইহা বলা বাহুল্যমাত্র। সামান্যবুদ্ধি লোকেরা সামান্যবস্থকে সামান্য জ্ঞানই করিয়া থাকে। কিন্তু অসামান্য বৃদ্ধিসম্পন্তার কোন বস্তকেই সামান্য জ্ঞান করেন না। এই নিনিত্তেই সর্বাদা এরপ ঘটিয়া থাকে গে প্রাকৃত লোকেরা মহানুভাবনিধ্বের বৃদ্ধির প্রথম কার্য্য সকল দেখিয়া উল্লাদ জ্ঞান করে।

এক দিবস তুবাল কোন পল্লীগ্রামকী বালকের হত্তে ঈশপ রচিত গল্পের পুস্তক অবলোকন করিলেন। ঐ পুস্তক পশু,পদ্দী সর্প গ্রন্থতি নানাবিধ জন্তর প্রতিমূর্ত্তিতে অলম্বত ছিল। এপ-গ্রন্থত তুবালের বর্ণ পরিচয় হয় নাই; সূত্রাং পুস্তকে কি লিখিত ছিল, তাহার বিদ্ধু বিসর্গও অনুধাবন করিতে পারিলেন না। যে সক্তল জন্ত প্রথিশেন তাহাদিগের নাম জানিতে ও তক্তিবিয়ে ঈস্প কি লিখিয়াছেন তাহা শুনিতে অত্যন্ত কৌতৃহলাকান্ত ও কোন্ত ব্যঞ্চিত্ত হইয়া,আপন সমক্ষে সেই পুস্তক পাঠ করিবার নিমিত্ত হাঁয় সহচরকে বারংবার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেই বালক কোম ক্রমেই তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিল না। ফলতঃ, ভাঁহাকে সর্বদাই এইরূপে ক্রেত্লাক্রান্ত ও পরিশেষে একান্ত বিষাদ প্রাপ্ত হুইত। ১২.

এইরপে যৎপবোনান্তি ক্ষোভ প্রাপ্ত হইয়, এক দৃশ কুর অবস্থায় থাকিয়াও, তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যত কই-মাধ্য হউক না কেন, যেরপে পারি, লেখা পদ্ শিখিব। এইরপ অধ্যবসায়ারত হইল। যে কিছু অর্থ তাঁহার হস্তে আমিতে লা-মিল, প্রাথপণে তাহা সঞ্যু করিলে লাগিলেন এবং তাহা দিয়া সন্তুষ্ট করিয়। বায়াবিক বালকদিগের নিকট বিদ্যা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন।

ভুবাল, কিছু দিনের মধাই অসম্ভব পরিশ্রম দারা আপন আভিপ্রতি এক প্রকার সিল্ল চরিয়া, ঘটনাক্রমে ওক দিবস এক থানি পার্ল্ল অবলোকন কবিলেন। এ পাঞ্জকাতে জ্যোতিশ্চ-ক্রেব দানশ রাশি চিক্রিত ছিল। তিনি তদ্ধানি অনায়সেই ছির করিলেন যে, এই সমস্ত আকাশমগুলাইত প্রনাথ বিশেষের প্রতিনৃত্তি ইইবেক, সন্দেহ নাই। অনস্থান সকল প্রত্যক্ষ করিবার নিমিন্ত, একদৃতিতে নভোমগুল নির্মাণ করিতে লাগিলেন এবং সেই সমুদায় দেখিলাল বলিয়া যাবহ ভাঁহার অন্তঃকরণে দৃঢ় প্রত্যর না জলিল, ভাবহ ছিনি কোন মতেই ক্ষান্থ ইইলেন না।

কিয়ৎ দিন পরে তিনি একদা কোন মুদ্রাযন্ত্রান্থরের গবাংক্ষন নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে তথ্যথ্য এক ভূগোল চিত্র দে-থিতে পাইলেন। উহা পূর্কদৃষ্ট সমস্ত বস্তু অপেকায় উপাদেয় বোধ হওয়াতে তিনি তৎক্ষণাৎ ক্রয় করিয়া লইলেন এবং কিয়ৎ দিবস পর্যান্ত, অবসার পাইলেই, অনন্যমনা ও অনন্যক্ষা। হইয়া কেবল তাহাই পাচ করিতে লাগিলেন। নাট্টামগুলস্থিত অংশ সকল অবশোকন করিয়া প্রথমতঃ ঐ সমস্তকে সাম্ব প্রচ-

লিত দীগ অর্থাৎ সার্দ্ধক্রোশের চিহ্ন বোধ করিয়াছিলেন। পরস্তু
সাম্পেন হইতে লোরেনে তাঁসিতে এরপ অনেক দীগ অতিক্রম
করিতে হইয়াছে, কিন্তু ভূচিত্রে উহাদিগের অন্তর অতি অপপ
লক্ষ্য হইতেছে, এই বিবেচনা করিয়া সেই প্রথম সিদ্ধান্ত ভূল
বলিয়া স্থির করিলেন। যাহা হউক, এই ভূচিত্র ও অন্য অন্য ভূচিত্র সকল অভিনিবেশ পূর্মক পাঠ করিয়া ক্রমে ক্রেলে এ
সকল চিহ্নেরই স্বরূপ ও তাৎপর্য্য স্ক্রানুস্ক্ররূপে নির্দ্ধারিত
করিলেন এমন নহে, ভূগোলবিদ্যাসংক্রান্ত প্রায় সমুদায় সংজ্ঞা
ও সঙ্কেতের মর্মাগ্রহ করিতে পারিলেন।

তুবাল এইরপে গাঢ়তর অনুরাগ ও অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু অন্যান্য কুষাবল বালকের। অত্যন্ত ব্যাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অত্যন্ত তিনি বিজ্ঞান্তান্ত বাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অত্যন্ত তিনি বিজ্ঞান্তান লাভের নিমিন্ত নিতান্ত উৎসূক্ত হইলেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে ডিনিযুবরের নিকটে এক আশ্রম দর্শন করিয়া এমন প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন যে তৎক্ষণাৎ মনে মনে সঙ্কল্প করিলেন গে, তত্ত্বতা তপদ্বা পালিমানের অন্তবর্তা হইরাপর্ম চিন্তা বিষয়ে কিছিৎ কিঞ্জিৎ মনোনিবেশ করিব। অনন্তর তপদ্বা মহাশয়কে আপন প্রার্থনা জানাইলেন। পালিমান অনুগ্রহ প্রদর্শন পূর্কক তাঁহার প্রার্থিত বিষয়ে সম্মত হইলেন এবং আপন অধিকারে এক পদ শূন্য ছিল, তাহাতে তাঁহাকে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনতিচিবকাল মধ্যেই পালিমানের কর্তৃপক্ষীয়েরা ঐ পদে অন্যন্ত করিয়া পাচাইলেন।

লুনিবিলের প্রায় পাদোন ক্রোশ অন্তরে,সেণ্ট এন নামে এক আশ্রম ছিল, তথায় কতকগুলি তপস্বী বাস করিতেন। পালি-মান, সাধ্যাসুসারে ভুবালের ক্ষোভ শান্তি করিবার নিমিন্ত, তাঁ-হাদিগের আশ্রমে, তাঁহাকে এক অনুরোধ পত্র সমেত পাঠাইয়া দিলেন। সেই সতীর্থ তপস্বীদিগের আজীবনস্বরূপ যে হয়টি ধেমু ছিল, ডুবালের প্রতি ভাঁহারা তাহাদিগের রক্ষণানেক্ষণের ভার দিলেন। নোধ হয় তপত্তা মহাশয়েরা ডুবাল অপেকা অজ্ঞ ছিলেন: কিন্তু তাঁহাদিগের কতকগুলি পুস্তক ছিল, ভাঁহারা ডুবালকে তাহা পাট করিবার অসুমতি দিলেন। ডুবাল যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং রুবিতে না পারিতেন, তাহা আশ্রমদর্শনাগত ব্যক্তিগণেব নিকট বুরিয়া লইতেন। এখানেও পূর্বের মত কন্ট স্থাকার করিয়া যে কিছু অর্থ বাঁচাইতে পারিতেন অন্য কোন বিষয়ে ব্যয় না করিয়া তদ্ধারা কেবল পুস্তক ও ভূচিত্র মাত্র ক্রেতেন। এই স্থলে বিস্তর ব্যাহাত সত্ত্বেও লিখিতেও গ্রন্থ কহিতে শিখিলেন।

কোন কোন ভূচিত্রের নিমুভাগে সন্থান্ত লোক বিশেষের পরিছেদ চিত্রিত ছিল ভোষাতে থ্রিফিন, উৎক্রোশপান্ধী, লাঙ্গল-ছয়োপলকিত কেশরা ও অন্যান্য বিকটাকার গঙ্গুত হাস্তু নিরাক্ষণ করিয়া আশ্রাণত কোন ব্যক্তিকে জিল্লাস, করিলেন পূপিবিত এবং বিধ জীব আছে কি না। তিনি কহিলেন কুলাদর্শ নামে এক শাস্ত্র আছে, এই সমস্ত ভাষার সঙ্গেত। শ্রবণনাত্র ঐ শব্দটী লিখিয়া লইলেন এবং অতি সম্ব ইইমা নিকটবন্ত্রী নগর ইইতে উক্ত বিদ্যার এক প্রস্তুক ক্রয় করিয়া আনিলেন এবং অবিলয়ে তির্মধ্যের বিশেষক্ত ইইয়া উঠিলেন।

জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলরন্তান্ত অধায়নে ভুবাল অত্যন্ত অনুরক্ত ছিলেন। তিনি সর্বাদাই সামিহিত বিপিন মধ্যে নির্জ্জন প্রদেশ অন্বেশ করিয়া লইতেন এবং একাকী তথায় অবহিত হইয়া নির্মাল নিদাঘ রজনীর অধিকাংশ জ্যোতির্মাণ্ডল পর্যা-বেক্ষায় যাপন করিতেন ও মন্তকোপরি পরিশোভমান মৌক্তিকময় নভোমগুলের বিষয় সমধিক রূপে জানিতে মনোরণ করিতেন—্বের্মপ অবস্থা মনোরথের অধিক আর কি ঘটিতে পারে। জ্যো-তির্মণের বিষয় বিশিক্তরূপে জানিতে পারিবেন, এই বাসনায়

আত্মাত ওকর্কশিখরোপরি বদ্যদ্রাক্ষা ও উইলোশাখার পর-সপর সংযোজনা করিয়া সারসকুলায়সন্নিভ এক প্রকার বসিবার স্থান নির্মাণ করিলেন।

ড়ুণালের ক্রমে ক্রমে যত জান ব্লদ্ধি হইতে লাগিল, পুস্তক বিষয়েও তত আকাজনা ব্লদ্ধি পাইতে লাগিল। কিন্তু পুস্তক ক্রেন্দ্রে নির্দ্ধানিত উপায় ছিল, তাহার সেরূপ ব্লদ্ধি হইল না। জ্বত-এব তিনি আয় ব্লদ্ধি করিবার নিমিত্ত কাঁদি পাতিয়া জন্তু ধরিতে আরম্ভ করিলেন ও কিছু দিন এই শ্রমায় ছারা কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ লাভ ও করিতে লাগিলেন। আয় ব্লদ্ধি সম্পাদন নিমিত্ত, কখন কখন তিনি দুঃসাহসিক ব্যাপারেও প্রবৃত্ত হইতে পরাজ্ব খ কই-তেন না।

একদ: ত্রিনি কানন মধ্যে ভ্রমণ করিতে কয়িতে ব্রক্তাপরি এক অতি চিক্ণলোমা আর্ণা মার্কার অবলোকন করিলেনা উহা অনেক উপকাবে আসিদে এই বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ রুফো-পরি আরোহণ পূর্বক অতি দার্ঘটি ধারা মার্জারকে অধিষ্ঠান-শাখা হইতে অবতীণ করাইলেন। বিড়াল দেড়িতে আরস্ত ক্রিল। তিনিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারমান হইলেন। উহা এক তরুকোটরে প্রবেশ কবিল। পরে তথা হইতে হরায় নিস্কাশিত করিবামত্র তাঁহার হস্তোপরি ঝাঁপিয়া পড়িল। অনন্তর উভয়ের ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইলে কুপিত বিড়াল তাঁহার মস্তকের পশ্চাদাগে নথ প্রহার করিল। ডুবাল তথাপি উহাকে টানিতে लाशिएनन। विज्ञाल बात्रङ मञ्ज कतिया धतिलः भतिरमरव খর নথর ছার। চর্মের যত দূর আক্রমণ করিয়াছিল প্রায় সমুদায় অংশ উচাইয়া লইল। অনন্তর তুবাল নিক্টবর্ত্ত ব্লকোপরি বারংবার আঘাত করিয়া মার্জ্জারেন গ্রাণসংহার कतिरालन अनः इरमी ध्यूल्लामा उर्चाक गृरः आमिरायन। আর ইহা দারা প্রয়োজনোপদোর্গা কিছু কিছু পুস্তক সংগ্রহ

করিতে পারিব, এই আছ্লাদে বিরালকৃত ক্ষতক্রেশ একবার মনেও করিলেন না।

ডুবাল বন্য জন্তুর উদ্দেশে সর্বাদাই এইরূপ সঙ্গটে প্রবৃত্ত হইতেন এবং ল্নিবিলে গিয়া সেই সেই পশুন চর্মা বিক্রয় স্থার। অর্থ সংগ্রহ করিয়া পুত্তক ও ভূচিত্র ক্রয় কবিয়া আনিতেন।

পরিশেষে এক শুভ ঘটনা হওয়াতে অনেক পুস্তক সংগ্রহ করিতে পারিলেন। এক দিন্স শর্ৎকালে অন্ণ্য মধ্যে জ্বন্থ কনিতে পারিলেন। এক দিন্স শর্ৎকালে অন্ণ্য মধ্যে জ্বন্থ কনিতে করিতে সম্পান্তী শুক্ষ পর্ণরাশিতে আঘাত করিবামান ভূতলে কোন উচ্চ্চল বন্ধ অবলোকন করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ হস্তে লইয়া দেখিলেন উহা স্থাময় মুদ্রা, উহাতে উত্তমরূপে তিনটি মুখ উৎকীর্গ আছে। ভুবাল ইচ্ছা করিলেই ঐ প্র্নিয় মুদ্রা আহ্বাহ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি পরের ক্রন্য অপহরণ করা গহিত ও অধর্মহেতু ধলিয়া জানিতেন, অতএব পর রবিবারে লুনিবলে গিয়া তত্রতা ধর্মাপাকের নিকট নিবেদন করিলেন মহাশয়! অরণ্যধ্যে আমি এক স্বর্ণ মুদ্রা পাইয়াছি। আনপনি এই ধর্মাল্যে ঘোষণা করিয়া দেন, যে ব্যক্তির হারাইয়াছে. তিনি সেণ্ট এনের আশ্রমে গিয়া আমার নিকটে ভাবেদন করিলেই আপন বন্ধ প্রাপ্ত ইত্রেন।

ক্ষেক সপ্তাহের পর ইংলগু দেশীয় কর্টর নামে এক ব্যক্তি অপ্থারোহণে সেণ্ট এনের আশ্রমদ্বারে উপস্থিত হইয়া ডুবালের অস্থেষণ করিলেন এবং ডুবাল উপস্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন ডুমি কি এক মূদ্রা পাইয়াছ' ডুবাল কহিলেন হাঁ মহাশয়! তিনি কহিলেন আমি তোমার নিকট বড় বাধিত থাকিলাম, সে আমার মুদ্রা। ডুবাল কহিলেন কিঞ্জিৎ অপেক্ষা করিতে হইবেক : অথ্যে আপনি অনুগ্রহ করিয়া কুলাদর্শানুযায়া ভাষায় নিজ আভিজাতিক চিহ্ন বর্ণন কর্নন, তবে আমি আপনাকে মুদ্রা দিব। তখন সেই আগন্তুক কহিলেন অহে বালক! তুমি আমাকে পরিহাস

করিতেছ, কুলাদর্শের বিষয় তুমি কি বুঝিবে। ডুবাল কহিলেন সে যাহা হউক আপনি নিজ আভিজাতিক চিচ্ছের বর্ণন না করিলে মুদ্রো পাইবেন না।

ভুবালের নির্বন্ধাতিশয় দর্শনে চমংকৃত হইয়া ফরয়য় উঁহার জ্ঞান পরীকার্থে তাঁহাকে নানা বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তৎকৃত উত্তর শ্রবণে সমুফ হইয়া. নিজ আভিজাতিক চিক্ন বর্ণন দারা তাঁহার প্রার্থনা সিদ্ধ করিয়া, মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক হই সূবর্ণ পুরদ্ধার দিলেন এবং প্রস্থান কালে ভুবালকে, মধ্যে মধ্যে লুনিবিলে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে কহিয়া দিলেন। পরে ভুবাল যখন যখন তাঁহার সহিত্ত সাক্ষাৎ করিতেন প্রতিবারেই তিনি তাঁহাকে এক এক রক্ত মুদ্রা দিতেন। এই রূপে করফরের নিকট মুদ্রা ও পুস্তক দান পাইয়া সেন্ট এনের রাখালের পুস্তকালয়ে চারি শত খণ্ড পুস্তক সংগৃহীত হইল। তল্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র ও পুরার্ত্ত বিষয়ক বহুতর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ছিল।

এইরপে ভুবাল দ্বাবিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রেম প্রাপ্ত হইলেন;
কিন্তু এ পর্যান্ত আপনার হীন অবস্থা পরীবর্ত্তের চেন্টা এক দিবসের নিমিত্তেও মনে আনেন নাই। ফলতঃ, এখনও তিনি জ্ঞান
ব্যতীত সর্য্ব বিষয়েই রাখাল ছিলেন। প্রতিদিন গোচারণ কালে
তরুতলে উপবিষ্ট হইয়া আপনার চারি দিকে ভূচিত্র ও পুত্তক
সকল বিস্তৃত করিতেন এবং ধেমুগণের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ে
কিঞ্জিমাত্রও মনোযোগ না রাখিয়া কেবল অধ্যয়ন বিষয়েই নিমগ্র হইয়া থাকিতেন। ধেমু সকলও সচ্চন্দে ইতন্ততঃ চরিয়া
বেড়াইত।

একদা তিনি এইরপে অবস্থিত আছেন এমন সময়ে সহসা এক সোম্যানৃত্তি পুরুষ আসিয়া তাঁহার সমুখবর্তী হইলেন। ভুবালকে দেখিয়া তাঁহার জদকে যুগপৎ কারুণা ও বিষয়ে রসের উদয় হইল। এই মহানুভাব ব্যক্তি লোরেনের রাজকুমারদিগের আুধ্যাপক, নাম কোন্ট বিভাল্পিয়র। ইনি ও রাজকুমারগণ এবং জান্য এক অধ্যাপক মুগয়া করিতে গিয়াছিলেন। মকলেই ঐ এরব্যে পথ হারা হন। কেন্টি মহাশয়, অসংস্ত্তিরলকেশ তাতি হীন-বেশ রাখালের চত্র্জিকে পুত্তক ও ভূচিত্রবাশি প্রসারিত দেখিয়। এমন চমৎকৃত হইলেন বে এ অলুত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবারে বিয়িয় স্বীয় সহ্চর্লিগকে অবিলক্ষে তথায় আনয়ন করিলেন।

এইরপে সুগহাবেশগারী দেশাধিপতনয়ের। ডুরালকে চত্দিকে বেইন করিয়া দশুয়িমান হইলেন। এই স্থালে পাঠকদিগের
মারণার্থে ইহা লিখিলে অসকত হইবেক না যে, এ কুমার্নিগার
মধ্যে এক জন পরে মেরিয়া পেরিমার পানিগ্রহণ করেন এবং জর্মানি রাজ্যের সম্রাট হয়েন।

এই বাপার নয়নগোচর করিয়া সকলেই এককালে মুঞ্চ হইলোন। পরিশেষে যখন কতিপয় প্রশ্ন ছারা তাঁহার বিদ্যা ও বিদার্গমের উপায় সবিশেষ অবগত হইলেন; তখন চাঁহার নাকপ্যাতীত বিশ্বয় ও সন্থোষনাগরে য়য় হইলেন। সর্প্রমেত রাজকুলার তৎক্রণৎ কহিলেন, তুলি রাজসংসারে চল, আমি তোমাকে এক উত্তম কর্মে নিযুক্ত করিব। ভুবলে কোন কোন পুস্তকে
পাঠ করিয়াছিলেন, রাজসংসারের সপ্রবে মন্ত্রের ধর্মজ্ঞংশ
হয় এবং নান্দিতেও দেখিবাছিলেন বড় মান্ত্রের অনুচরের।
প্রায় লম্পট ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট বাকো কহিলেন
আমার রাজসেবায় অভিলাধ নাই; বরং চিরকাল অর্থের থাকিয়া গোচাবণ করিয়া নিরুদ্ধেরে জীবন ক্ষেপণ করিব; আমি এই
অবস্থায় সম্পূর্ণ স্থবী আছি। কিস্কু ইহাও কহিলেন যদি মহাশয় আমার অপূর্ব অপূর্ব পুস্তক পাঠ ও সমধিক বিদ্যা ও জ্ঞান
লাভের সুযোগ করিয়া দেন, তবে আমি আপনকার অথবা সে
কোন ব্যক্তির সমভিব্যাহারে যাইতে প্রস্তুত আছি।

রাজকুমার এই উত্তর শ্রেবণে অত্যন্ত সম্ভূষ্ট হইলেন এবং রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্মক, ডুবালের যথানিয়মে সৎপশুত ও সম্পদেশকের নিকট বিদ্যাধ্যয়ন সমাধানের নিমিন্ত, নিজ পিতা ডিউককে সমত করিয়া, পোন্টে মৌসলের জেসুটদিগের সংস্থা-পিত বিদ্যালয়ে ভাঁহাকে পাঠাইয়া দিলেন।

ভুবাল তথায় ছুই বংসর অবস্থিতি করিয়া জ্যোতিষ, ভূগোল, পুরার্ত্ত পোরাণিক বিষয় সকল অধিক রূপে অধ্যয়ন করি-লেন। তদনস্তর ১৭১৮ খৃঃ অদ্বের শেষভাগে ভিউকের পারিস যাত্রাকালে তথায় সমতি লমে তংসমন্তিগাহারে গমন করিলেন, এই অভিপ্রায়ে, যে তত্রতা অধ্যাপকদিগের নিকট শিলা প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। অনহর পর বংসর তিনি তথা হইতে লুনিবিলে প্রভাগমন করিলে, ডিউক মহোদয় তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা বেতনে আপনার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ও সাত শত মুদ্রা বেতনে বিদ্যালয়ে পুরার্ভের অধ্যাপক নিযুক্ত করিশেন এবং কোন বিশ্বরে কোন নিয়মে বন্ধ না করিয়া সচ্ছলে রাজবারীতে অবস্থিতি করিতে অনুমতি দিলেন।

তিনি পুরারত্তে যে উপদেশ দিতে লাগিলেন তাহাতে এমন
সুখ্যাতি হইল যে, অনেকানেক বৈদেশিকেরাও শুক্রষাপ্রবেশ ও
শিষ্যস্থানীয় হইয়া লুনিবিলে আসিয়াছিলেন।

ডুবাল স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিনীত ও লোকরঞ্জন ছিলেন।
আপনার পূর্বতন হীন অবস্থার কথা উত্থাপন হইলে তিনি, তছুপলকে কিঞ্চিমাত্রও লজ্জিত বা ক্ষুণ্ণনা না হইয়া বরং সেই অবহায় যে, মনের সফ্লেদ কাল্যাপন করিতেন ও ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের উপচয় সহকারে অস্তঃকরণ মধ্যে যে নব নব ভাবোদয় হইত
সেই সমস্ত বর্ননা করিতে করিতে অপ্রহাপ্ত প্রীতি প্রাপ্ত হুইতেম।

তিনি প্রথমসংগৃহীত বহুসংখ্যক অর্থ ছারা সেন্ট এনের আশ্রম পুনর্নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তথায় আপনার নিমিক্তেও এক গৃহ নির্মাণ করান। অনন্তর, তক্তলে উপবিষ্ট ছইয়া,রাজকুমারগণ ও তাঁহাদিগের অধ্যাপকদিগের সহিত যেরপে কথোপকণন করিয়াছিলেন,কোন নিপুণতর চিত্রকর ছারা,সেই অবস্থাব্যঞ্জক এক আলেখ্য প্রস্তুত করাইলেন এবং ডিউকের সমতি
লইয়া স্বপ্রতাবেক্ষিত পুস্তকালয়ে স্থাপন করিলেন। কিয়য়কাল
পরে জন্মভূমিদর্শনবাসনাপরশশ হইয়া তথায় গমন করিলেন
এবং যে ভানে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তয়ত্য শিক্ষকের
ব্যবহারার্থে প্রশ্তরপে নির্মাণ করাইলেন; আর গ্রামন্থ লোকের জলকন্ট নিবারণার্থে নিজ ব্যয়ে অনেক কৃপ খনন করাইয়া
দিলেন।

১৭৬৮ খৃঃ অব্দে, ডিউকের মৃত্যুর পর তদীয় উত্তরাধিকারী লোরেনের বিনিময়ে টক্ষানির আবিপত্য গ্রহণ করিলে, রাজকীয় পুস্তকালয় ফ্লোরেন্স নগরে নিত হইল। তুবাল তথায় পূর্ববং পুস্তকাধ্যক্ষির কার্য্য নির্মাহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিনর প্রজ্ব, হঙ্গরির রার্দ্ধার পাণিগ্রহণ হারা অত্যুন্নত সমাট্ পদ প্রাপ্ত হইয়া বিয়েনার পুরাতন ও মৃতন টক্ষ এবং পৃথিবীর অন্যান্য ভাগপ্রচলিত সমুদায় টক্ষ সংগ্রহ করিবার বাসনা করিলেন। তুবালের টক্ষবিজ্ঞান বিদ্যা বিষয়ে অত্যুত্ত অনুরাগ ছিল। অত্যুক্ত করিলেন এবং রাজপল্লীমধ্যে রাজকার প্রাসাদের অদ্বুরে তাঁহার বাসন্থান নির্দ্দিট করিয়া দিলেন। তুবাল প্রায় সপ্তাহে এক দিন মহারাজ্য ও রাজমহিবীর সহিত ভোলন করিতেন।

এইরপে অবন্ধার পরিবর্ত হইলেও তাঁহার স্বভাব ও চরি-ত্রের কিঞ্চিমাত্রও পরিবর্ত্ত হইল না। ইউরোপের এক অত্যস্ত বিষয়রসপরায়ণ নগরে থাকিয়াও, তিনি লোরেনের অরণ্যে যেরূপ ঋজুস্বভাব ও বিদ্যোপার্জনে একাগ্র ছিলেন, সেইরপই রহিলেন। রাজা ও রাজী তাঁহার রমণীয় গুণগ্রামের নিমিত্ত অত্যস্ত প্রীত ও প্রদান ছিলেন এবং তাহার প্রমাণস্থারপ তাঁহাকে ১৭৫১ খৃঃ
অব্দে, আপন পুত্রের উপাচার্য্যের পদ প্রদান করেন। কিন্তু
তিনি কোন কারণবশতঃ এই সম্মানের পদ অস্বীকার করিলেন।
রাজসংসারে তাঁহার গতিবিধি এত অর্ণ্ণ ছিল যে, কোন কোন
রাজকুমারীকে কথন নয়নগোচর করেন নাই, সূত্রাং তিনি
তাঁহাদিগকে চিনিতেন না। সময় বিশেষে এই কথা উত্থাপন
হইলে এক রাজকুমার কহিয়াছিলেন, ডুবাল যে আমার ভগিনীদিগকে জানেন না ইহাতে আমি আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ
আমার ভগিনীরা পৌরাণিক পদার্থ নহেন।

এক দিবস তিনি অনুমতি গ্রহণ ব্যতিরেকে চলিয়া যাইতে-ছেন দেখিয়া, সম্রাট্ জিক্তাসা করিলেন আপনি কোধার যাই-তেছেন। ডুবাল কহিলেন গাবিলির গান শুনিতে। নরপতি কহিলেন সে ত ভাল গাইতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিক সে ভাল গাইত, অতএব ডুবাল উত্তর দিলেন আমি মহারাজের নিকট বিনয় বাক্যে প্রার্থনা করিতেছি এ কণা উচ্চ স্বরে কহিবেন না। রাজা কহিলেন কেন। ডুবাল কহিলেন কারণ এই যে, মহারাজের পক্ষে ইহা অত্যন্ত আবশ্যক যে সকলে আপনকার কথায় বিশ্বাস করে; কিন্তু এই কথায় কোন ব্যক্তি বিশ্বাস করিবেক না। কলতঃ ডুবাল কোনকালেই প্রসাদাকাজ্জী চাটুকার ছিলেন না।

এই মহাসুভাব ধর্মাত্মা, জাবনের শেষদশা সচ্ছন্দে ও সন্মাপূনর্ম্বক যাপন করিয়া ১৭৭৫ খৃঃ অন্দে, একাশীতি বৎসর বয়ঃক্রেমে কলেবর পরিত্যাগ করিলেন। যাঁহারা ডুবালকে বিশেষ
রূপে জানিতেন একণে তাঁহারা সকলেই তাঁহার দেহাতায় বার্ত্ত।
শ্রবণে শোকাভিতৃত হইলেন। এম ডি রোশ নামক তাঁহার এক
বন্ধু তাঁহার মৃত্যুর পর তলিখিত সমুদায় এত্ব সংগ্রহ করিয়া ছুই
খণ্ড পুস্তকে মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলেন। মান্সল এনফৌশিয়া
সোলোকক নামী সরকেশিয়া দেশীয়া এক সুশিক্ষিতা যুবতী,

দ্বিতীয় কাথিরিনের শয়নাগারপরিচারিকা ছিলেন। তাঁহার সহিত তুবালের জীবনের শেষ ত্রয়োদশ বৎসর যে লেখালেখি চলিয়া-ছিল সে সমুদায়ও মুদ্রিত হইল। সকলে স্বীকার করেন তাহাতে উভয় পক্ষেরই অসাধারণ বৃদ্ধিনৈপুণ্য

**छताल कां, कां, अंति प्रतिष्ट्रम श्रीतर .ंत्र किंगे। क्रांत्र नारे।** অন্তিম কাল প্রয়ন্ত ভাঁহার বেশ প্রায় পূর্বের ন্যায়, থাম্যই ছিল। অতি মামানা ব্যক্তির নাায় সামান্য রূপ পরিছদে পরি-ধান ক্রিতেন। পরিচ্ছদ পরিপাটিবিষয়ে ভাঁহার যে এরূ**প অ**-নাদর ছিল তাহা কোন ক্রমেই কৃত্রিম নহে। তাঁহার জীবনের পুর্বাপর অবেক্ষণ করিলে, ক্রাফ্ট বোধ হয় যে কেবল নির্মান জ্ঞানাদোকসহক্ত ঋজুস্বভাব বশতই এরপ হইত। তি**নি অ্রি** मग्रालुखভाव ছिल्लन। এই বিষয়ে এক উদাহরণ প্রদর্শিত হ**ই**-, লেই পর্যাপ্ত হইতে পারিবেক। তাঁহার এক জন কর্মকর ছিল তিনি তাহার এতি সতত এরপ সদয় ব্যবহাব করিতেন যে কেহ তাহাকে তাঁহার ভতা বলিয়া বোধ করিতে পারিত না। সে ব্যক্তি বিণাহিত পুরুষ ; ভাঁহার পরিচ্য্যার্থে অধিক রাত্রি পর্যান্ত তাঁহার নিকটে থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে অতান্ত অসুবিধা হইত এই নিমিক্ত তিনি প্রতি দিন সকাল রাত্রেই তাহাকে গৃহ গম্নের অনুমতি দিতেন এবং তৎপরে যথাকথঞ্চিৎ সহস্তেই সামান্য রূপ কিঞ্চিৎ আহার প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

ডুবাল দ্বীয় অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় মাত্র সহায় করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকবিধ জ্ঞানোপার্ক্তন দ্বারা তৎকালীন প্রায় সমস্ত ব্যক্তি অপেক্ষা সমধিক বিদ্যাবান্ ইইয়াছিলেন। আর রাজসংসারে ব্যাপক কাল অবস্থিতি করিলে মনুষ্যমাত্রই প্রায় আশ্বশ্লাঘা ও ছন্ধি য়াসজির পরতন্ত্র হয়; কিন্তু তিনি ত্থায় আর্শ্ধ শতাব্দীর অধিক কাল য়াপন করিয়াছিলেন তথাপি অতিদীর্ঘ জীবনের অন্তিম ক্ষণ গ্রাস্ত এক মুহুর্ত্তের নিনিত্তেও

চরিত্রের নির্মালতা বিষয়ে লোরেনে অবস্থানকালের রাখাল ভাষ পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার পূর্বতন হীন অবস্থার ছঃসহ ক্লেশ প্রপঞ্চমাত্র অতিক্রান্ত হইয়াছিল; সরলহদয়তা, ষদৃচ্ছা-লাভসন্থোৰ ও প্রশান্তচিত্ততা অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত অবিভৃতই ছিল।

#### গ্রোশ্যস ৷

গ্রোশাস ১৫৮৬ খঃ অবেদ, হলণ্ডের অন্তঃপাতী ডেক্ষট নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি শৈশব কালেই অসাধারণ বি-দ্যোপার্ক্তন দারা অত্যন্ত খাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভ্রম বর্ষ वयः क्रम कात्म भारतेन ভाষा ७ कृप गुप्त कावा तन्ना करतन। চতুর্দ্ধশ বংসারের সময় পণ্ডিতসনাজে গণিত, ব্যবহারসংহিতা ও দর্শনশাস্ত্রের বিচার করিতে পারিতেন। ১০৯৮খঃ অবেদ হলতের বাজদূত বনিবেল্টেন সমভিব্যাহারে পারিস রাজধানী গমন করেন। তথায় বুদ্ধিনৈপুণ্য ও সুশীলতা ছারা ফ্রান্সের অবিপতি সুপ্রমিন চতুর্থ হেনরির নিকট ভূয়না এতিছা প্রাপ্ত হয়েন এবং সর্বত ই অভুত পদার্থ বিলয়া পরিগণিত ও প্রশং-সিত হইয়াছিলেনএ হলগু এতাগমনের পব বাবহারাজীবের ব্যবসায় অবলয়ন করিলেন এবং সতর বৎসরের অহিক নয় এমন বয়সে ধর্মাধিকরণে প্রথম বারেই এমন অসাধারণ রূপে আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন দে তদ্ধারা অতিপ্রভূত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলেন এবং অণ্প কালমধ্যেই প্রধান ব্যবহা-রাজানের পদে অধিক্রট হুইলেন।

বারনগরের অধ্যক্ষের মেরি রিজর্সবর্গ নামী এক কন্যা ছিল।
গ্রোশ্যম ১৬০৮ খৃঃ অব্দে এ কামিনীর পাণিগ্রহণ করেন। এই
রমণী রমণায় গুণগ্রাম দ্বারা গ্রোশ্যমের যোগ্যা ছিলেন এবং
গ্রোশ্যমের সহধর্মিণী হওয়াতে তাঁহার গুণের সমৃতিত সমাদর
হইয়াছিল। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, সকল সময়েই তাঁহারা
পরক্ষার অবিচলিত সন্তাবে ও যথপরোনান্তি প্রণয়ের কাল যাপন
করিয়াছিলেন। কিঞ্ছিৎ পরেই দৃত ইইবেক নিগৃহাত স্বামীর
ক্রেশ্লান্তি বিষয়ে এ পতিপ্রাণা রমণীর একান্তিক প্রণয়ের কি
পর্যান্ত উপযোগিতা হইয়াছিল।

থোশাস অত্যন্ত কুংসিত সময়ে ভূমগুলে আসিয়াছিলেন।

এ কালে জনসমান, ধর্ম ও দগুনীতি বিষয়ক বিষম বিসংবাদ

ছারা সাতিশার বিসকুল ছিল। মন্তব্য মাত্রেই ধর্মসংক্রান্ত বিবাদে উমান্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন পক্ষের ঔদ্ধৃত্য ও কলহপ্রিয়তা ছারা
সোজন্য ও দয়া দান্দিব্য একাত্র বিল্পু ইইয়াছিল। থোশাস,
আর্মিনিয সাম্প্রদায়িক (১২) ও সর্মতন্ত্রপক্ষীর (১৩) ছিলেন।
তিনি স্বীয় ব্যাবসায়িক কার্য্যোপলকে ছয়ায় এমন বিবাদবাপ্তরাতে
পতিত ইইলেন যে তাহা হইতে মুক্ত হওয়া অত্যন্ত ছয়হ ইইয়া
উচিল। তাঁহার ভ্লামতাবলন্দ্রী পূর্মসহায় বর্নিনেল্ট বিদ্রোহাভিষোবে গ্র্মাধিকরণে নীত ইইলে, তিনি স্বীয় লেখনা ও আধিপত্য হার তাহার স্থোচিত সহায়তা করেন। কিন্তু ভাঁহার সমুদ্রার প্রাস্থা বিকল হইল। ১৬১৯ খৃঃ অন্দে বর্নিনেল্টের প্রাণদপ্ত
ইল এবং গ্রোশ্যম দন্দিণ ইলণ্ডের অন্তঃপাত্রী লোবিষ্টিনের
ছুর্ম মধ্যে যাবজ্জীবন কার্যানিক্রন্দ ইইলেন। এইরূপ দারুণ
অবিচারের পর ভাঁহার সর্ম্বন্ত হত ইইল।

বিচারারস্তের পূর্দ্ধে গ্রোশ্যম কোন সংঘাতিক রোগে আ-ক্রান্ত হইরাছিলেন। তৎকালে তাঁহার সহধর্মিনী তাহার ম-হিত সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত সাতিশয় উৎসুকা হইয়াও কোন ক্রমে তাঁহার নিকটে যাইতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার দপ্ত বিধানের পর কারাধিবাসসহচরী হইবার প্রার্থনায় ব্যগ্রতা

<sup>[</sup>১২] শুক্টেধর্মোবলয়ীদিগের মধ্যে অ।র্মিনিয়স্ নামে এক ব্যক্তি এক নূতন সম্পুদার প্রবিভিত করেন। প্রবিভিতের নামানুসারে ইমার নাম আর্মি-নিয় সম্পুদার হইয়াছে অন্যান্য সম্পুদারের লোকদিগের সহিত এই নূতন সম্পুদারের অনুযায়ী লোকদিগের অভান্ত বিরোধ ভিল।

<sup>(</sup>১৩) দেখানে রাজা নাই সর্ক্ষাধারণ লোকের মতানুসারে ধাবতীয় রাজকার্য্য নির্কাহ হয় ভাহাকে সর্কভন্ত বলে। সর্কা সর্ক্ষাধারণ; ভন্ন রাজ্য-চিতা।

প্রদর্শন পূর্বক আবেদন করিয়া তদ্বিয়ে অনুমতি প্রাপ্ত হই-লেন। গ্রোশ্যস তাঁহার এইরূপ অনির্বচনীয় অনুরাগ দর্শনে মুধ্ব ও প্রীত হইয়া এক স্বর্রিত লাটিন কার্যে তাঁহার ভূয়নী প্রশংসা লিখিয়াছেন এবং তাঁহার সমিধানাবস্থানকে কারাবাস-ক্লেশরূপ অন্ধৃত্যমে সূহ্যকরোদয় স্বরূপ বর্ণনা ক্রিয়াছিলেন।

সমুদ্র হলপ্তের লোকেরা প্রোশ্যমের প্রাসাক্ষাদন নির্নাদ্র হার্থে আন্তর্কুলা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী সমুচিত গর্ম প্রদর্শন পূর্বক উত্তর নিলেন আনার যাহা সংস্থান আছে তন্ধারাই তাঁহার আবেশক ব্যয় নির্বাহ করিতে পারিব, অন্যেব আবৃত্বুলা আবশ্যক নাই। তিনি স্ত্রীয়াতিসুলত রখা শোক পরবশ না হইয়া সাধ্যান্ত্যারে পতিকে সুখা ও সন্ত্র্যুক্তি চেক্টা করিতেন। থ্যোশ্যমের অধ্যয়নাত্রাগও এক বিমাকন বিনোদনোপায় হইয়াছিল। বস্ততঃ গুণবত।ভার্যাসহায় ও প্রশন্তপ্রস্তকমণ্ডলাপরিরত ব্যক্তির সাংসারিক সঙ্গটে বিষয় হইবার বিষয় কি। তথাছি, থ্যোশাস যাবজ্জাবন কারাবাসরূপ গুরু দণ্ডে নিগুর্হাত হইয়াও তথায় অভিমত অধ্যয়ন দারা প্রফুলচিত্রে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাঁহার পদ্ধী তদায় উদ্ধান সাধ্যে একান্ত অধ্যান-সাহিনী ছিলেন। খাঁহারা অসন্দিশ্ধ চিন্তে তাঁহাকে পতিসদতি-ব্যাহারে কারাগারে বাস করিবার অসুসতি দিয়াছিলেন, বোধ হয়, পতিপ্রাণা কাশিনার বুলিকৌশলে ও উদ্বোগে কি পর্যান্ত কার্য্য সাধন হইতে পারে তাঁহারা তিষ্মিয়ের বিশেষজ্ঞ ছিলেন না। তিনি এক মুহর্ত্তের নিমিন্তেও এই অভিলবিত সমাধানের উপায় চন্তিনে বিরতা হয়েন নাই এবং ফ্রারা এতিছিময়ের আদ্ কুকুলা হইবার সম্ভাবনা, এতাদুশ ব্যাপার উপস্থিত হইলে, তাছিবয়ে কোন ক্রমেই উপেক্ষা করিতেন না।

গ্রোশ্যস সমিহিত নগরবর্তী বন্ধবর্গের নিকট হইতে পাঠার্থ পুস্তকানয়নের অনুমতি পাইয়াছিলেন। পাঠসমাপ্তির পর সেই সকল পুস্তক করগুকমধাগত করিয়া প্রতিপ্রেরিত হইত। ঐ সম-ভিব্যাহারে তাঁহার মলিন বস্তুও ক্ষালনার্থে রজকালয়ে যাইত। প্রথমতঃ রক্ষকেরা তম্ন তম করিয়া ঐ করগুকের বিষয়ে অনুসন্ধান করিত; কিন্তু কোন বারেই সন্দেহোদ্বোধক বস্তু দৃষ্টিগোচর না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে শিথিলপ্রয়ত্ব হয়। গ্রোশ্যসের পত্নী, রক্ষি-গণের ক্রমে ক্রমে এইরূপ শৈথিলা ও অযুত্র প্রান্তর্ভাব দেখিয়া, পতিকে সেই করগুকমধ্যগত করিয়া স্থানাস্থরিত করিবার উপায় কম্পনা করিতে লাগিলেন। বায় প্রবেশার্থে তাহাতে কতিপয় ছিত্র প্রস্তুত করিলেন এবং গ্রোশ্যস এইরূপ সংক্ষিপ্ত স্থানের মধ্যে রুদ্ধ হইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত থাকিতে পারেন ইহাও পরীকা করিতে লাগিলেন। অনন্তর এক দিবস ছুর্গাধ্যক্ষের অসল্লিধান-ক্লপ সুযোগ দেখিয়া ভাঁছার সহধর্মিণীর নিকটে গিয়া নিবেদন করিলেন আমার স্বামী অত্যধিক অধ্যয়নম্বারা শরীরপাত করিতে ছেন; অতএব আমি রাশীকৃত সমুদায় পুস্তক এককালে কিরিয়া দিতে বাসনা করি।

এইরপ প্রার্থনাদ্বারা তাঁহার সম্মতি লাভ হইলে, নির্মাপিত সময়ে গ্রোশাস করগুকমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর ছই জন সৈনিকপুরুষ অধিরোহণী দ্বারা অতি কটে করগুক অবতীর্ণ করিল। ঐ করগুক সমধিকভারাক্রান্ত দেখিয়া তাহাদিগের অন্যতর পরিহাস পূর্বক কহিল তাই! ইহার ভিতরে অবশাই এক আর্মিনিয় আছে। গ্রোশাসের পত্নী অব্যাকৃল চিত্তে উত্তর করিলেন হাঁ ইহার মুধ্যে কতকগুলি আর্মিনিয় পুন্তক আছে বটে। যাহা হউক, সৈনিকপুরুষ করগুকের অসম্ভব ভার দর্শনে সন্দিহান হইয়া উচিতবোধে অধ্যক্ষপত্নীর গোচর করিল। কিন্তু

তিনি কহিলেন ইহার মধ্যে অধিক পুস্তক আছে তাহাতেই এত ভারী হইয়াছে; থোশ্যসের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে তাঁহার পত্নী ঐ সমুদায় পুস্তক এক কালে কিরিয়া দিবার নিমিন্ত অনু-মতি লইয়াছেন।

এক দাসী এই গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে ছিল সে ঐ করশুকের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে। করগুক এক বস্কুর আলয়ে নীত
হইলে প্রোশাস অব্যাহত শরীরে তমধ্য হইতে নির্গত হইলেন
এবং রাজমিল্লির বেশপরিগ্রহ্ও করে কর্নিক ধারণ পূর্বক আপগের মধ্য দিয়া গমন করিয়া নৌকারোহণ করিলেন এবং তদ্ধারা
বারণ্টে উপন্থিত হইয়া তথা হইতে শক্ট যানে এণ্টওয়ের্প প্রশুল করিলেন। ১৬২১ খৃঃ অব্দের মার্চ্চ মাসে এই শুভ ব্যাপার
নির্বাহ হয়। গ্রোশাসের সহধর্মিণীর মত দিন এরপ দৃত্ প্রতার না জিলিল, গ্রোশাস সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষবর্গের ক্ষমতার বহিভূতি হইয়াছেন, তাবছ তিনি নকলের এই বিশ্বাস জ্ব্যাইয়া রাখিয়াছিলেন যে তাঁহাব স্বামী অত্যন্ত রোগাভিতৃত হইয়া শ্যাগত আছেন।

কিয়ৎ দিন পরে এই বিষয় প্রকাশ হইলে তিনি পূর্কাপর সমুদায় দ্বীকার করিলেন। তখন হুর্গাধ্যক্ষ ক্রোধে অন্ধ হুইলেন এবং তাঁহাকে দৃঢ়রূপে রুদ্ধ করিয়া যৎপরোনান্তি রেশ দিতে লাগিলেন। পরিশেষে, তিনি রাজপুরুষদিগের নিকট জাবেদন করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হইলেন। কতকগুলা পামর প্রস্তাব করিয়া-ছিল তাঁহাকে যাবজ্ঞবিন কারারুদ্ধ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু অনে-কেরই অন্তঃকরণে করুণাসঞ্চার হওয়াতে তাহা অগ্রাহ্য হইল। ফলতঃ সকলেই তাঁহার বুদ্ধিকোশল, সহিষ্ণুতা ও পতিপ্রায়-ণতা দর্শনে ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

থোশ্যস ফান্সে গিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হইয়া বাস করিতে

লাগিলেন। কিয়ৎ দিবস পরে তাঁহার পরিবারও তথায় স্মাগত হইলেন। পারিস রাজধানীতে বাঁস করা বহুব্যয়সাধ্য; এজন্য প্রোশ্যস প্রথমতঃ কিছু কাল অর্থের অসঙ্গতিনিনন্ধন অত্যন্ত ক্লেশ পাইয়াছিলেন। অবশেষে ফ্রান্সের অধিপতি তাঁহার ব্লন্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। তিনি নিশ্চিত্ত হইয়া অবিশ্রান্ত গ্রন্থ প্রচনা করিতে লাগিলেন; তাঁহার যশংশশধ্র স্মৃদায় ইউরোপ মধ্যে বিদ্যোত্যান হইতে লাগিল।

্ ফ্রান্সের প্রধান মন্ত্রী কার্ডিনল রিশিলিয়ু গ্রোশ্যসকে অনন্যকর্মা হইয়া কেবল ফ্রান্সের হিতচিন্তা বিষয়ে ব্যাসক্ত হইবার
নিমিন্ত অনুরোধ করেন। কিন্তু গ্রোশ্যস, প্রাকৃত জনেব ন্যায়,
তাঁহায় সমৃদায় প্রস্তাবে সম্মৃত না হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
অধীনভানিবন্ধন বিস্তর ক্লেশ দিয়াছিলেন। গ্রোশ্যস এইরপে
একান্ত হতাদর হইয়া স্বদেশ প্রভাগমনার্থে অতিশয় উৎসুক
হইলেন। তদকুসারে ১৬২৭ খৃঃ অন্দে তাঁহার সহধর্মিনা বন্ধবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যাকর্ত্রব্য হিরীকরণার্থ হলগু
প্রস্থান করিলেন।

থোশ্যম প্রত্যাগমন বিষয়ে প্রাড়ি বাকদিগের অনুমতি লাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তৎকালে দণ্ডনীতি বিষয়ে যে নিয়ম পরিবর্ত্ত হইয়াছিল, তাহার উপর নির্দির করিয়া, স্বীয় সহপর্মিনীর উপদেশালুসারে, সাহসপূর্মক রটর্জাম নগরে উপস্থিত হই-লেন। যথকালে তাঁহার নামে,বিচারালয়ে অভিযোগ ইইয়াছিল, তথন তিনি কোন প্রকারেই অপরাধ স্বীকার ও ক্ষমা প্রাথনা করিতে চাহেন নাই । বিশেষতঃ, এমন দৃঢ় রূপে আত্মপক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন যে তাঁহার বিপক্ষেরা অত্যন্ত অপদস্থ ও অবমানিত হয়; অতএব তাহারা তৎকাল পর্যন্ত তাঁহার পক্ষে খড়রহস্ত হইয়াছিল। যাহা হউক, কতকগুলি লোক তাঁহার প্রতি আনু-

ক্ল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাড্বিগাকেরা এই ঘোষণা করিয়া দিলেন,যে ব্যক্তি থোশাসকে রুদ্ধ করিয়া দিতে পারিবেক সে উপযুক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেক। গ্রোশ্যসের জন্মভূমি বলিয়া যে দেশের মুখ উজ্জল হইয়াছে, তত্রতা লোকেরা তাঁহার প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিল।

তিনি হলও পরিত্যাগ করিয়া, হত্বর্গ নগরে গিয়া ছুই বংসর অবস্থিতি করিলেন। তথায় অকুস্থান কালে, সুইডেনের রাজ্ঞা ক্রিয়ার অধিকারে বিষয় কর্ম স্থীকারে সম্মত হওয়াতে রাজ্ঞা ভাঁহাকে ফ্রান্সের রাজসভায় দৌত্যকার্ম্যে নিযুক্ত করিলেন। তিনি তথায় দশ বংসর অবস্থিতি করেন। ঐ সময়ে কতিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। উক্ত কাল পরেই, নানা করেণকভঃ দৌতাপদ প্রক্রহ ও ক্টপ্রদ নোধ হওয়াতে বিরক্ত হইয়া কর্ম পরিত্যাগ প্রার্থনায় আবেদন করিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইল। সুইডেনে প্রত্যাগমন কালে হলপ্থে উপন্থিত হইলেন। তাঁহার দেশীয় লোকেরা পুর্বের্ম তাঁহার প্রতি অত্যন্থ অকৃত্তভা প্রকাশ করিয়াছিল; এক্সণে বিশিষ্ট রূপ সমাদর করিল।

তিনি সুইডেনে উপস্থিত হইয়া, ক্রিষ্টিন্নাকে সমস্ত কাগত পত্র বুঝাইয়া দিয়া লুবেক প্রত্যাগমনে প্রব্ধ হইলেন। কিন্তু পথিমধ্যে অত্যন্ত প্র্যোগ হওয়াতে প্রত্যাব্র হইতে হইল। পরিশেষে, নিতান্ত অধৈর্য হইয়া, ঝড় রপ্তি না মানিয়া, এক আনারত শকটে আরোহণপূর্কক প্রস্থান করিলেন। এই অবিমুখাকারিতাদোবেই তাঁহার আয়ুংশেষ হইল। রন্ধক পর্যন্ত গমন করিয়া তাঁহাকে বিরত হইতে হইল। এবং ঐ স্থানেই, ১৬৪৫ খৃঃ অন্দে, আগন্টের অন্থাবিংশ দিবসে, ত্রিষ্ঠি বৎসর ব্যঃক্রম কালে প্রিয়তমা পত্নী এবং ছয় পুত্রের মধ্যে চারিটি রা-

শ্রোশাস নানাবিষয়ে নানা এত্ব রচনা করিয়াছেন। সকলে দ্বীকার করেন তদীয় এত্ব পরক্পরা দ্বারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের সুচার-রূপ অনুশীলনের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল। তাঁহার সক্ষর্ভসমূহের মধ্যে অধিকাংশই নিরবছিয় শব্দবিদ্যাসম্বদ্ধ সূত্রাং তৎসমুদায় একণে এক প্রকার অকিঞ্চিৎকর হইয়া উটিয়াছে। আর ঐ কারণ বশতই তাঁহার আলকারিক প্রস্থ সকলও একান্ত উপেকিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি নৈস্বর্গিক ও জাতীয় বিধান বিষয়ে "সন্ধিবিগ্রহাবিধি" নামক বে ছাতি প্রধান গ্রন্থ লাটিন ভাষায় রচনা করিয়াছেন, অধুনাতন কালে ভদ্ধাই তাঁহার কীর্ত্তি পৃথী মগুলে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। ঐ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ দারা ইউব্রোপীয় অধুনাতন বিধান শাস্ত্রের বিশিষ্টরূপ শ্রার্ডিল লাভ হইয়াছে।

## मत উই नियम र टर्भन।

উইলিয়ম হর্শেল, ১৭৬৮ খৃঃ অব্দের ১৫ই নবেম্বর, হানোবরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা চারি সহোদর; তন্মধ্যে তিনি
দ্বিতীয় ছিলেন। তাঁহার পিতা তুর্যাজীব ব্যবসায় দারা জীবিকা
নির্মাহ করিতেন। সূত্রাং তাঁহারাও চারি সহোদরে উত্তরকালে
ঐ ব্যবসায়ে ব্রতা হইবার নিমিত্ত তাহাই শিক্ষা করেন। হর্শেকোল অপ্প বয়সেই বিদ্যানুশীলন বিষয়ে স্বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ হওয়াতে, পিতা তাঁহাকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত এক শিক্ষক
নিযুক্ত করেন। তিনি তাঁহার নিকট ন্যায়, নাতি ও মনোবিজ্ঞান
বিষয়ক প্রথমপাচ্য গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ছ্বাহ বিদ্যাক্রিতয়ে এক প্রকার ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন।

কিন্তু পিতা মাতাব অসঙ্গতিও অন্যান্য কতিপন্ন প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত হরায় তাঁহার বিদ্যাদুশীলনের ব্যাঘাত জনিল। পরে চতুর্দ্দশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে এক সৈনিক দলসংক্রান্ত বাদ্যকর-সম্প্রদায়ে নিয়োজিত হইলেন এবং ১৭৫৭, অথবা ১৭৫৯ খৃঃ অব্দে এ সৈনিক দল সমতিব্যাহারে ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। তাঁহার পিতাও সেই সঙ্গে ইংলণ্ড গমন করিয়াছিলেন। তিনি কতিপন্ন মাসান্তে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন কিন্তু হর্শেল ইংলণ্ডে থাকিয়া ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত পিতার সন্মতি লইনা তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এইরূপ অনেকানেক ধীসমৃদ্ধ বৈদেশিকেরা স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্মক ইং-লণ্ডে বাস করিয়া থাকেন। হর্শেল কোন্ সময়ে ও কি উপলক্ষে সৈনিক দল সংক্রান্ত বাদীকর সম্প্রদায় পরিত্যাগকরেন তাহা বিজ্ঞাত নহে। কিন্তু তাঁহাকে যে প্রথমতঃ কিয়ংকাল ছঃসহ ক্লেশ পরস্পরায় কাল্যাপন করিতে ইয়াছিল এবং ইঙ্গরেলী ভাষায় বিশিষ্টরূপ অধিকার মার্থিকাতে তাঁহার যে সকল বিষয়ে সবিশেষ অসুবিধা ঘটিয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। বাহা হউক, পরিশেবে সৌভাগ্যক্রমে অরল আব ভালিংটনের লন্ত্রহোদয় হওয়াতে, তিনি ভাঁহাকে এক সৈনিক বাদাকর সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষতা ও উপদেশকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। হর্শেল এই কর্ম সমাধা করিয়া ইয়র্কসরে ভূর্যান্চার্যের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া কতিপয় বংসর অতিবাহন করেন ও প্রধান প্রধান নগরে শিষ্যাদিগকে উপদেশ দিতেন এবং দেবালয় সংক্রান্ত ভূর্যাকার সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষর প্রতিনিধি হইয়া ভদীয় কার্যা নির্বাহ করিতেন। এই কর্মে জ্র্মন জাতায়েরা বিশেষ নিপুরণ।

হর্শেল এবংবিধ অবিগহিত পথ অবলখন করিয়া অন্ন চিন্তার একান্ত ব্যাসক্ত হইয়াও আর আর চিন্তা একবারেই পরিত্যার করেন নাই। বিষয় কর্মে অবসর পাইলেই একচিত্ত হইয়া, আ-গ্রহাতিশয় সহকারে, ইঙ্গরের্জা ও ইটালিক ভাষার অনুষ্ণালন এবং বিনা সাহায্যে লাটিন ও গ্রাক ভাষা অভাস করিতেন। তথকালে তিনি এই মুখ্য অভিপ্রায়েই এই সমন্ত বিদ্যার অনুষ্ণালন করিতেন যে উহা নিজ ব্যাবসায়িকা বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে বিশেষ উপযোগিনা হইবেক এবং উত্তর কালেও, এই উদ্দেশেই, ডাক্তর রবর্ট মিথ রচিত তুর্যাবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যান করেন, সন্দেহ নাই। তথকালে ইঙ্গরেজী ভাষাতে তুমা বিদ্যা বিষয়ে যত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল মিথের পুত্তক তাহার মধ্যে এক অতি উৎকৃট গ্রন্থ।

কিন্তু এই পুস্তকের অনুশীলন অনতিবিলয়ে তাঁহার বর্তমান ব্যবসায় পরিত্যাগের এবং ব্যবসায়ান্তরাবলগুনের কারণ ছইয়া উঠিল। তিনি ছয়ায় বুঝিতে পারিলেন গাণত বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন ना इरेटन ডाक्डत भिए । अरङ्त अनू भीन मि विरम्प উপकात দর্শিবেক না অত্তর্গর স্বভাবসিদ্ধ অনুরাগ ও অধ্যবসায় সহকারে এই মৃতন বিদারি অনুশালনে নিবিষ্টমনা হইলেন এবং অপপ দিনের মধোই তাহাতে এমন আসক্ত হইয়া উঠি-লেন যে অবসর পাইলে আর আর যে যে বিষয়ের আলোচনা করিতেন সে সম্দায় এই অনুরোধে এক বারেই পরিত্যক্ত হুইল। ইতিপূর্ব্ধে হর্শেল, বেট্স নামক এক ব্যক্তির নিকট বিশিষ্টরূপ পরিচিত ইইয়াছিলেন। একণে তাঁহার প্রযন্ত্রে ও আনুকল্যে ১৭৬৫ খঃ অন্দের শেষ তাগে, হালিফাক্সের দেবালয়ে ভূষ্যাজী-বের পদে নিযুক্ত হইলেন। পর বংসর সামান্য রূপ ভূষ্য কর্মের অনুরোধে জ্যেষ্ঠ সহোদরের সহিত বাথ নামক নগরে গমন ক-রেন। তথায় অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন ছারা শুক্রানুকর্মকে পর্ম পরিতোষ প্রদান করাতে, সেই নগবের এক দেবালয়ে ভ্রয়াজী-

তিনি একণে বে পদে নিযুক্ত হইলেন তাহা নিতান্ত সামান্য নহে। তদ্যতিরিক্ত, রঙ্গভূমি ও অন্যান্য স্থানে তৃষ্ঠাপ্রয়োগ এবং শিষ্যমগুলীকৈ শিকা প্রদানাদির উত্তম রূপ অবকাশ ও সুযোগ ছিল। অর্থোপার্ক্তন যদি তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় হইত, তাহা হইসে, তিনি অবলম্বিত ব্যবসায় দ্বাবা বিলক্ষণ সঙ্গতি করিতে পারিতেন। কিন্তু বিদ্যোপার্ক্তন বিবয়ে তাঁহার যেরূপ যত্ত্ব ও অনুরাগ ছিল অর্থোপার্ক্তনে সেরূপ ছিল না। অতঃপর ক্রমে ক্রমে ব্যবসায়সংক্রান্ত কর্মের বিলক্ষণ বাচলা হইয়া উ-

বের পদ প্রাপ্ত হইলেন। তদবধি সেই স্থানে গিয়া অবস্থিতি

কবিলেন

ঠিল। কিন্তু কর্মের বাহুল্য হইলেও, বিদ্যানুশীলন বিষয়ে তাঁ-হার যে গাঢ় অনুরাগ ছিল, তাহার কিঞ্চিমাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। প্রত্যহ তুর্যা বিষয়ে ক্রমাগত দাদল অথবা চতুর্দ্দল হোরা পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইতেন, কিন্তু তৎপরে এক মুন্তু-র্ভিও বিশ্রাম না করিয়া পুনর্কার বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র গণিত বিদ্যার অনুশীলন আরম্ভ করিতেন।

এইরূপে হর্শেল ক্রমে ক্রমে রেখাগণিতে ব্রুৎপন্ন হইয়া
উঠিলেন এবং তথন আপনাকে পদার্থবিদ্যার অনুশীলনে সমর্থ
জ্ঞান করিলেন। পদার্থবিদ্যার নানা শাখার মধ্যে জ্যোতিষ ও
দৃষ্টিবিজ্ঞান এই ছুই বিয়য়ে তাঁহার সবিশেষ অনুরাগ জন্মে। এ
সময়ে জ্যোতিষসংক্রান্ত কতিপয় অভিনব আবিদ্রিয়া দর্শনে
তাঁহার অন্তঃকরণে অত্যন্ত কৌতৃহল উদুদ্ধ হইল। তদনুসারে
তিনি অবকাশ কালে উক্ত বিদ্যাবিষয়ক গবেষণাতে মনোনিবেশ
করিলেন।

গ্রহমগুলীবিষয়ক যে যে ছাতু ব্যাপার পুস্তকে পাঠ কবিরাছিলেন, সে সমস্ত স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিন্ত, কোন
প্রতিবেশবাসীর সন্নিধান হইতে, একটা দূরবীক্ষণ চাহিয়া আনিলেন। তদ্দর্শনে অপরিসীম হর্ম প্রাপ্ত হইয়া, ক্রেয় করিবার
বাসনায়, অবিলয়ে ইংলপ্তের রাজধানী লগুন নগর হইতে, তদপেক্ষায় অনেক বড় একটা আনাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু
তিনি যত অনুমান করিয়াছিলেন ও তাঁহার যত দিবার সঙ্গতি
ছিল, তাহার মূল্য তদপেক্ষায় অধিক হইবাতে ক্রেয় করিতে
পারিলেন না; সূতরাং যৎপরোনান্তি ক্ষোভ পাইলেন। ক্ষোভ
পাইলেন বটে; কিন্তু ভয়োৎসাহ হইলেন না—তৎক্ষণাৎ সেই
অক্রেয় দূরবীক্ষণের তুলাবল দূরবীক্ষণান্তর নির্মাণ স্বহস্তেই
আরম্ভ করিলেন। এই বিষয়ে বারংবার বিক্লপ্রয়ত হইয়াও

তিনি পরিশেষে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। প্রয়ন্ত বৈক্ষা দারা তাঁহার উৎসাহের উত্তেজনাই ছইত।

বে পথে হর্শেলের প্রতিভা দেদীপ্রমান হইবেক, একণে তিনি সেই পথের পথিক হইলেন। ১৭৭৪ খৃঃ অন্দে, তিনি সহস্ত নির্মিত দূরবীক্ষণ দ্বারা শনৈশ্চর গ্রহ নিরীক্ষণ করিয়া অনির্কাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও জ্যোতিষসংক্রান্ত আবিদ্বিয়া বিষয়ে যে এতারতা সাধীয়সী সিদ্ধিপরম্পরা ষ্টিয়াছে এই তার স্থ্যপাত হইল। হর্শেল অতঃপর, বিদ্যান্ত শালন বিষয়ে প্রকাপেক্ষায় অধিকতর অনুরাগসম্পন্ন হইয়া সমধিক সময় লাভ বাসনায়, অর্থলাভপ্রতিরোধ স্থীক্ষার করিয়াও স্থীন ব্যাবসায়িক কর্ম ও শিষ্যসংখ্যার ক্রমে ক্রমে সঙ্গোচ করিতে লাগিলেন এবং সর্ম্ম প্রথম যাদৃশ যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন অবকাশ কালে ব্যাপার্শন্তর বিরহিত ইইয়ানতদপ্রকায় অধিকশক্তিক যন্ত্রনির্মাণে ব্যাপ্ত রহিলেন। এইরপ্রে অচির কালের ক্রমেই উত্রোক্তর উৎকৃষ্ট ক্তিপয় দূরবীক্ষণ নির্মিত ইইল।

এই সকল বন্ধের মুকুর নির্মাণে তিনি অক্লিট্ট অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একটা দূর্বাজনের জন্যে মনোমত একখানি মুকুর প্রস্তুত করিবার নিমিন্ত, তিনি ক্রামে ক্রমে অনুমান ছুই শত খান গঠন ও একে একে তৎপরীক্ষণ অবিরক্ত চিত্তে করিয়াভিলেন। যখন তিনি মুকুর নির্মাণে বসিতেন, ক্রমাগত দ্বাদশ চতুর্দল হোরা পরিশ্রম করিতেন, মধ্যে এক মুহূর্ত্তের নিমিত্তেও বিরত হইতেন না। অন্য কথা দরে থাকুক, আহারাস্থ্রোধেও প্রারক্ত কর্ম হইতে হস্তেজ্বলান করিতেন না। ঐ কালে ভাঁহার নহাদ্বা ধংকিজিৎ যাহা মুখে তুলিয়া দিতেন তথাক্রই আহার হইত। তিনি এই আশক্ষা করিতেন যে, কর্ম আরম্ভ করিয়া

মধ্যে ক্রণমাত্রও ভঙ্গ দিলে সমাক্ সমাধানের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। তিনি মুকুর নিশ্বাণ বিষয়ে গুচলিত নিয়মের নিতান্ত অনুবর্ত্তীনা ইইয়া স্বীয় বুদ্ধিকে শলেই অধিকাংশ সম্পাদন করিতেন।

रत्मिन, ১৭৮১ शृः अत्मित ১৬ই मार्क, त्य मूजन श्राह्य আবিদ্যুয়া করেন, বোধ হয় সর্বাপেকা তন্দারাই লোক সমাজে সমধিক বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি ক্রমাগত প্রায় দেড় বৎসর রী**তিমত নভোমগুল পর্যাবেল**ণে ব্যাপ্তত ছিলেন। দৈনযোগে উল্লিখিত দিবসের সায়ং সময়ে স্বহস্তবিনির্মিত এক অত্যুংকুই দুরবীক্ষণ নভোমগুলৈকদেশে প্রয়োগ করিয়া এক নক্ষত্র দেখিতে পাইলেন। বোধ হইল, তংসারহিত সমুদায় নক্ষত্র অপেকা তাহার প্রভা ত্রিতর। উজ হেতু গ্রযুক্ত ও তদীয় আকারগত অন্যান্য বৈশক্ষ্ণা দর্শনে সংশয়ান হইয়া. তিনি তদ্বিত্য সবি-শেষ অভিনিবেশ পূর্মাক পর্য্যবেক্ষণ আরম্ভ করিলেন! কতিপয় হোরার পর পুনর্কার পর্যানেকণ করাতে, উহা স্থান পরিত্যাগ কৰিয়াছে ইহা প্ৰায় অনুভৰ ক্ৰিয়া, তিনি সাতিশ্য বিষয়োবিষ হইলেন। পর দিন এই বিষয়ে অনেক সন্দেহ দূর হইল। প্রথমতঃ তাঁহার অন্তঃকরণে এই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারে যাহা দেখিয়াছি ইহা সেই নকত কি না। কিন্তু ক্রমাগত আর কয়েক দিবস পর্যাবেক্ষণ করাতে তবিষয়ক সমুদায় দৈৱধ অস্থাহিত হইল।

অনন্তর এই সমুদায় ব্যাপার রাজকীয় জ্যোতির্বিদ ডাজ্জর মান্ধিলনের গোচর করিলেন। তিনি আদ্যোপান্ত বিবেচনা করি-য়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন ইহা নূতন ধূমকেতু না হইয়া যায় না। কিন্তু আরু কয়েক মাস ক্রেমিক পর্যাবেক্ষণ করাতে এই ভ্রান্তি নিরা-কৃতহইল। এবং তথম সপাই বোধ হইল যে ইহা এক অনাবিদ্ধৃত পূর্ব নৃতন গ্রহ, ধ্মকেতু নতে। আমাদের অপিন্ডালা পূথিবী নে সৌর জগতের অন্তর্গত, এই মূতন গ্রহণ তদন্ধনি । তৎকালে তৃতীয় জর্জ ইংলণ্ডের অধীশ্বর ছিলেন। হর্ণেল তাঁনি লার মহ্যাদা নিমিন্ত তদীয় নামানুসাবে আবিক্ষাত নক্ষানের নাম জর্জিয়ম সাই চন্ অর্থাৎ জর্জ নক্ষর রাখিলেন। কিন্তু ইয়ুরোপের গ্রেদেশান্তরীয় জ্যোতির্দিদের ইহার খুরেনন এই নাম নির্দেশ করিয়াছেন। আরে আবিক্ষরীর নামানুসারে এই গ্রহকে হ্র্ণেন প্র বলিয়া থাকে। তদন্দ হর্ণেল ক্রমে ক্রমে ক্রেণ্ডেন হ্রান্থনের এই গ্রহকে হ্রেণ্ডিন রুগ্র হ্রান্থনের জয় পারিপার্থিক অর্থাৎ চন্দ্র প্রকাশ ক্রিয়ার।

লজিয়িম সাই দিসের আবিছিনুয়া বাতা প্রচার হইলে.ছ০্র্শলের নাম একবারে জগধিখনাত হইল। কয়েক মাসের মধ্যেই ইংল-

🕈 সুনিবিভাষ প্রভৃতির মতে পশিনী ভিরা; আর সুনা, চল্রু মালাল, বুধা আভূতি প্রকাগ তাকের চতুনি কোলতি ভূমত করে 🗧 কিন্দু আধুল নাভন গ্রুরোপীয় প্রিতেরা যে ছঙ্গাল সিচান্ত করিলাডের, ভাতা পুঞাজ মতের নিশাস বিনারীজন ভাষাঞ্জ মত মৃত্য সবচের কেন্দ্র অর্থান হরত তারী। আর প্রত্যান তানের সমুক্তি ক পরি ভ্রত্যান করে । মূল্যা প্রস্তা মধ্যে পারিগণিত মতে ; মানানা সুখোনৰ চতুন্দিকে পারি ভুমণ করে ৩,শারাই গুড়। পুথিবাঁও নুধ, থক্ক প্রভৃতি গ্রুতের ন্যান ম্থা নিদ,ম লুল্যার চতু-বিত্র পরিভূম। করে, এই নিনিও উহাওগ্রহ মাস্য পরিগণিত। আর ষাহারে কোন গ্রনের চহুদিকে পরিভুমণ করে, হালানিগরে উপগ্রন ও **দে**ই নের গ্রহের পারিপাশ্বির বলে। চলু পৃথিবীর চতুদ্ধিকে পরিভুমণ ফারে, বৰ নিমিত চল্ল শ্বতম্ব গৃহ নহে, ইহা এক উপগ্রন পৃথিৱী গ্রহের পারিপার্থিক মাত্র ৷ এক সূর্য্য ও ভাহার চহুন্দি,ক প্রিভূম-কারী বাবভীয় গ্রহা উপগ্রহ ও ধূলকে তুল্ব লহল এক সের জলম হল। গ্রহ উপগ্রহরণ নিজে তেজোম্য নহে তেজোম্য সূযোর আলোকপাত ছারা ঐরণ প্রতীয়-মান হয়। ইয়ুরোপীৰ ইদানীন্ত কালীন জ্যোতিৰ্বিদেরা ইতা প্রায় এক প্রকার হির করিয়াছেন, যে দকল নক্ষত্রের প্রভা চঞ্চল তাহারা এক এক সুর্য্য-নিজে তেজোমগ্রবং এক এফ জগতের কেন্দ্রভূত। এই অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বমধ্যে আমাদের এই সৌর্জগতের ন্যায় কত জগম আছে,ভাহার ইরত। কর। কাহারও সাধা নহে।

প্রেশ্বর এই অভিপ্রায়ে তাঁহার বার্ষিক বিসহস্র মুদ্রা রন্তি নির্দ্ধানিত করিয়া দিলেন যে, তিনি বাথ নগরীর কর্ম পরিস্তাগ করিয়া নিশ্চিন্তমনে বিদ্যানুশীলনে রত থাকিতে পারিবেন। হর্শেল তদনুসারে ঐ কর্ম পরিস্তাগ করিয়া উইগুসর সমিহিত স্নোনামক স্থানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অতঃপর তিনি অনন্যাকর্মা ও অনন্যমনা হইয়া কেবল পদার্থ বিদ্যার অমুশীলমেই রত হইলেন। যাস্তবিকও, ক্রমাগত দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও নভোমগুলী পর্যাবেক্ষণ ছারাই জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিয়া-ছিলেন।

ইতি পূর্বে নৃতন গ্রহের যে আবিদ্ধি য়ার বিষয় উল্লিখিত হইল তিনি তদাতিরিক্ত নানাবিধ মহোপকারক অভিনব আবি-ক্ষিয়া ও অতর্কিতচর বহুতর নিপুণ গুগাঢ় কণ্ণানা দ্বারা জ্যোতি-র্ব্বিদ্যার বিশিষ্টরূপ শ্রীরূদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেকায় অধিকায়ত ও অধিকশক্তিক দূরবীক্ষণ নির্মাণ বিষয়ে কতিপয় মহোপকারিণী সুবিধা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্রো নামক স্থানে, ইংলণ্ডেশ্বরের নিমিত্ত যে দুরবীক্ষণ প্রস্তু-ত করেন তাহাই সর্বাপেকার রহৎ। ১৭৮৫ খৃঃ অব্দের শেষে তিনি এই অতিরহৎ দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পরে, ১৭৮৯ খৃঃ অব্দে ২৭এ আগই, এক যন্ত্রোপরি সন্নিবেশিত হইরা ব্যবহারবোগ্য হয়। ঐ যন্ত্র অতিশয় জটিল রটে ; কিন্তু প্রগাঢ়তরবুদ্ধিকে শবে সম্পাদিত। উহা দারা ঐ দূর-বীক্ষণের সঞ্চালনাদি ক্রিয়া নিয়মিত হইত। শনৈশ্চরের ষষ্ঠ পারিপার্থিক বলিয়া যাহাকে সকলে অনুমান করিত, সন্নিবেশ দিনসেই সেই দূরবীকণ ছারা তাহা উদ্ভাবিত হইল। কিয়দ্দিনা-মন্তর ঐতদ ধারা শনৈশ্চরের সপ্তম পারিপাখিকও আবিষ্কত হয়। একণে উহা স্বস্থান হইতে অপসারিত হইয়াছে এবং

তংপরিবর্ত্তে হর্শেলের সুবিখ্যাত পুত্রের হস্তবিনির্মত অত্যু-কৃষ্ট অন্য এক দ্রবীক্ষণ তথায় স্থাপন করা গিয়াছে। ইহা দৈর্ঘ্যে পূর্ব্বযন্ত্রের অর্ক্তের অধিক নহে।

ইহা নির্দিষ্ট আছে এই প্রধান জ্যোতির্বিদ, স্বাভিপ্ষিত বিদ্যার আসোচনা বিষয়ে এমন অনুরক্ত ছিলেন যে অনেক বৎসর পর্যান্ত নক্ষত্রদর্শনযোগ্য কালে কখনই শ্যারিট থাকিতেন না; কি শীত কি থীয়া, সকল ঋতুতেই নিজ উদ্যানে অনারত প্রদেশে প্রায় একাকী অবস্থিত হইয়া সমুদায় পর্যাবেক্ষণ সমাধান করেন। তিনি এই সমস্ত গবেষণা ছারা দূরতরবর্তী নক্ষত্র সমূহের ভাব অবগত হইয়া তছিষয়ের সনিশেষ বিবরণ স্বাভিপ্রায় সহিত পত্রা-রুট করিয়া প্রচার করেন।

হর্শেল তৎকালজীবী প্রধান প্রধান জ্যোতির্বিদ্নর্গের মধ্যে গণনীয় হইরাছিলেন এবং পঞ্জিতসমাজে ও বাজস্মিধানে যথেষ্ট মর্যাদা পাইরাছিলেন। ১৮১৬ শৃঃ অন্দে, যুবরাজ চতুর্ম জর্জ ভাঁহাকে নাইটের পদ প্রদান করেন। হর্শেল, প্রথমে সেনাস-ম্পর্কার ত্র্যাস্প্রদায়নিযুক্ত এক দরিদ্র বালকমাত্র ছিলেন। কিন্তু বহুমঙ্গলহেত্ত্ত্ত ক্যোতির্বিদ্যার জ্রীর্দ্ধি বিষয়ে দীর্য কাল পর্যান্ত গরীরসী আয়াসপরম্পরা স্বীকার করাতে, পরিশেষে এই-রূপে পুরস্কৃত হইলেন। হর্শেল, মৃত্যুর কতিপয় বৎসর পুর্ব পর্যান্তও জ্যোতিষিক পর্যাবেক্ষণে কান্ত হয়েন নাই। অনন্তর ১৮২২ খৃঃ অন্দে আগন্ট মাসের ত্রয়োবিংশ দিবসে ত্রাশীতি বর্ষ বয়ক্রম কালে লোক্যাত্রা সম্বরণ করিলেন। তিনি মংগ্রু বয়স ও যথেন্ট মান প্রাপ্ত হইয়া এবং পরিবারের নিমিত্ত অন্তর্ভিত্ত বার্থিয়া ভালুত্যাগ করিয়াছেন। ই পরিবার, তদীয় অপ্রন্মান্ত বন সম্পত্তির ন্যায় তদীয় অন্তর্ভ ধীসম্পত্তিরও উত্তরাধিন কারী হইয়াছেন।

## শকুন্তলা।

অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে ছয়ান্ত নামে নরপতি ছিলেন। তিনি একদা সুগয়া উপুলকে কণু মুনিব্র আঞামে উপনীত হন। মহর্ষি তৎকালে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না স্বীয় পালিত তনয়া শকুস্তলার ছবর্দ্দিবশান্তির নিমিত্ত সোমতীর্থ প্রস্তান করিয়ার্দিছ-লেন। সেই আশ্রমে কিছু দিন অবস্থিতি করিতে করিতে শকুন্ত-শার সহিত রাজার অতি প্রণাঢ় প্রণয় মঞ্চার হইল। তথ্য তিনি মহর্ষির প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা না করিয়াশতদায় অপোচরে ধর্মসাকী করিয়া গান্ধর্কবিধানে শকুতলার পাণিগ্রহ সমাধান করিলেন। অনসূম। ও প্রিয়ংবদা নামে শকুন্তলার তুই সহচরা **ছিলেন কেবল** তাঁহারাই রাজা ও শকু ন্তলার প্রণয় ও পাণি**গ্রহ**ণ হন্তাভু আদ্যোপান্ত অবগত ছিলেন তদাতিরিক্ত আশ্রমবাসী ञ्रभुद्ध কোন ব্যক্তিই এ বিষয়ের বিন্দুবিসর্গও জানিত মা। রাজা শকুন্তলাসহবাসে কিছুদিন আশ্রমে অবস্থিতি করিক্সা রাজ্যানী প্রতিগমন কালে শকুন্তলার হন্তে স্বনামানিত মনিমন অসুরীয় অৰ্পন ক্রিলেন এবং কছিলেন প্রিয়ে এই অসুরীয় তোমার নিকট র্ছিট্ প্রতি দিন আমার এক এক নামালর গণনা করিবে গণনাও মুমাপ্ত হইবে, আমার লোক আসিয়া তোমারে রাজধানী লইয়া শ্বাইবেক, ইহার কোন ব্যক্তিক্রম হইবেক না। রাজা রাজধানীতে গিয়া পাছে ভুলিয়া যান্ এই আশস্থায় ও বিরহতাবনা**ত্ত** শোকা-कृता अकुछनाञ्चः, नम्भन्। व्हेर्ड जिं अवन्दर्श ज्ञान বিগলিত হইতে লাগি**ব**। রাজা অশেববিধ আখাসনাকো <del>ঠাঁ।</del> স্থাকে সাস্তুদা করিয়া ভাঁহার ও ভাঁহার সহচরীদিনের নিকট विनाय गरेवा निक ब्राक्थानी अञ्चान कतित्वन । 🔗 🕟 🕬

# ठलूर्थ चक्र।

রাজা প্রস্থান করিলে পর, এক দিন জনসূরা প্রিয়ংবদ্ধাকক হৈতে লাগিলেন স্থি! শকুন্তলা গান্ধর্ম বিবাহ দ্বারা আপন জন্মন্ধন পতি লাভ করিয়াছে বটে; কিন্তু জামার এই ভাবনা হইতেছে, পাছে রাজা নগরে গিয়া অন্তঃপুরবামিদিপের সমাগমে শকুন্তলাকে ভুলিয়া বান। প্রিয়ংবদা কহিলেন স্থি! সে সম্পেহ করিও না; তেমন জারুতি কখন গুণশূরা হয় না। কিন্তু আমার আর ভাবনা হইতেছে, না জানি, পিতা আসিয়া এই রুদ্রাম্ভ শুনিয়া কি বলেন। জনসূয়া কহিলেন স্থি! আমার বোধ হইতিছে তিনি শুনিয়া রুফ বা অসম্ভুট হইবেন না; ও তাঁহার অনভিমত কর্মা হয় নাই। কেন না, তিনি প্রথমাব্রিই এই সঙ্কপ্রারা রাখিয়াছিলেন শুণবান্ পাত্রে কন্যা প্রদান করিব। যদি দৈবই তাহা সম্পন্ন করিল তাহা হইলে তিনি বিনা আয়াসে কৃতকার্য্য হইলেন। মুত্রাং ইহাতে তাঁহার রোষ বা অসম্ভোব্র বিষয় কি। উভয়ে এই রুপ কথোপকথন করিতে করিতে কুটীবরের কিঞ্ছিৎ দুরে পুষ্পা চয়ন করিতে লাগিলেন।

এ দিকে শকুন্তলা অতিথি পরিচর্ন্যার ভার গ্রহণ করিয়া একাং কিনী কুটীরছারে উপবিষ্ঠা আছেন। দৈববোণে দুর্বাসা শবি আসিয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আমি অতিথি। শকু-ন্তলা রাজার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া এককালে বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়াছিলেন সুভরাং দ্র্বাসার কথা ওনিতে পাইলেন লা। দুর্বাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপরনশ হইয়া কহিলেন আঃ শাল্ট-দুর্বাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপরনশ হইয়া কহিলেন আঃ শাল্ট-দুর্বাসা হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলি—আনি অভিশাপ দিতেছি—তা-হাকে মারণ করাইয়া দিলেও সে ভোকে মারণ করিবেক না।

প্রিয়ংবদা শুনিতে পাইয়া ব্যাক্ল হইয়া কহিতে লাগিলেন হায়! হায়! কি সর্বনাল হইল! শুনাহ্রদয়া লক্ওলা কোন পূজনীয় ব্যক্তির নিকট অপরাধিনী হইল। এই বলিয়া মেই দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া কহিতে লাগিলেন স্থি! য়ে সে নয়, ইনি ছর্বাসা, ই হার কথায় কথায় কোপ; ঐ দেখা লাগ দিয়া রোষভরে সম্বরে প্রস্থান করিতেছেন। অনস্য়া কহিলেন প্রিয়ংবদ! রথা আক্রেপ করিলে আর কি হইনে বল! শীঘ্র গিয়া শায় ধরিয়া ফিরাইয়া আন : আনিও এই অবকাশে কূটারে গিয়া পাদ্য অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছি। প্রিয়ংবদা ছর্বানার পশ্চাৎ ধাবমান। হইলেন। অনস্য়া কুটারাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

অনস্যা কুটারে পছছিবার প্রেই, প্রিয়ংবদা পথিমধাে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয় কহিলেন সাধা! জানইড, সে স্বভাবতঃ অতি কুটলঙ্গন্ম; সে কি কাহারও অনুনয় শুনে। তথাপি
অনেক বিনয়ে কিঞ্চিং শাস্ত করিয়াছি। যখন দেখিলাম নিতান্তই
ফিরিবেন না তখন চরণে ধরিয়া কহিলাম ভগবন্! সে তোমার
কন্যা, তোমার প্রভাব ও মহিয়া কি জানে ই কুপা করিয়া তাহার
এই অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবেক। তখন তিনি কহিলেন আমি
যাহা কহিয়াছি, অন্যথা হইবার নহে; তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে, তাহার শাপ মোচন হইবেক; এই বলিয়াই চলিয়া গেলেন। অনসূয়া কহিলেন ভাল, এখন আশাসের
পথ হইয়াছে। রাজ্যি প্রস্থান কালে শকুন্তলার অসুলিতে এক
স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। অতএব শকুন্তলার হন্তেই শকুন্তলার শাপ সোচনের উপায় রহিয়াছে, রাজা

যদিই বিষ্মৃত হন, তাঁহার সেই স্বনামান্তিত অঙ্গুরীয় দেখাই-লেই স্বরণ হইবে। উভয়ে এইরূপ কথোপকগন্করিতে করিতে কুসীরাভিমুখে চলিলেন।

কিন্দংকণে উভয়ে কৃটারবারে উপস্থিত হইরা দেখিলেন শক্সলা করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া, সপন্দহীনা মুদ্রিতন্মনা, চিত্রাপিতার ন্যায় উপবিষ্টা আছেন। তথম প্রিয়ংবদা কহিলেন অনসূয়ে! দেখ দেখ, শকু তলা পতিচিন্তায় মগ্ধ হইয়া একবারেই বাহাজ্ঞানশূন্য হইয়া রহিয়াছে; ও কি অতিথি অভ্যাণতেব তত্ত্বাবধান করিতে পারে। অনসূয়া কহিলেন সাধি! এই রস্তান্ত আমাদের মনে মনেই থাকুক, কোন মতেই কর্নান্তর করা ছইবেক না; শকুন্তলা শুনিলে প্রাণে বাঁচিবেক না। প্রিয়ংবদা কছিলেন সাধি! তুমি কি পাগল হয়েছে! এ কৃথাও কি শকুন্তলা-কে শুনাতে হয়! কোন্ ব্যক্তি উষ্ণ জলে নবমালিকা সেচন করে?

ক্ষিৎদিন পরে মহায় কণু সোমতীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। এক দিন তিনি অগ্নিগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া হোমকার্য্য সম্পান্দন করিতেছেন, এমন সময়ে এই দৈববাণী হইল " মহর্ষে! রাজা
ছয়ন্ত, মৃগল উপলক্ষে তোমার তপোবনে আসিয়া, শকৃতলার
পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং শকৃত্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াভেনি নি মহর্ষি এইরপে শকৃত্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াভেলিয়াল কিঞ্জিয়াত্রও রোম বা অসন্তোব প্রদর্শন করিলেন না বরং যৎপরোনান্তি প্রীত হইয়া কহিতে লাগিলেন
আমার পরম সৌভাগ্য হে শকুত্তলা এতাদৃশ সংপাত্রের হত্তগতা হইয়াছে। জনন্তর প্রফুলবা এতাদৃশ সংপাত্রের হত্তগতা হইয়াছে। জনন্তর প্রফুলবদনে শকুত্তলার নিকটে গিয়া
সাতিশয় পরিত্যের প্রদর্শন করিয়া কহিলেন বংসে! আমি তোন
মার পরিণয়রত্তান্ত অবগত হইয়া অনিক্টেনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হই-

রাছি এবং অবিশক্ষে ছই শিষ্য ও গোতমীকে সমভিব্যাহারে দিক্লা, তোমাকে ভর্তুসনিধানে পাঠাইয়া দিতেছি। অনস্তর তদীয় আদেশক্রমে শকুন্তলার প্রস্থানের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গোত্মী এবং শার্ম্বর ও শার্থত রামে চুই শিষ্য শক্ত শাসমভিব্যাহারে গমনের নিমিত প্রস্তুত ছইলেন। অনস্থয়াও প্রিয়ংবদা ব্রধাসমূব বেশ ভূষা সমাধার করিয়া দিলেন। মহর্ষি শোকাকুল হুইয়া মনে মনে কহিতে লাগিপেন, অদ্য শকুন্তলা যাইবে বলিয়া আমার মন উৎকণ্ঠিত হইতেছে, নয়ন অনবরত বাষ্প্রবারিপরিপূর্ণ হইতেছে, কঠরোধ হইয়া াাক্শক্তি রহিত হইতেছি, কড়তায় নিতাস্ত অভিভূত হুইতেছি। কি আশ্চর্যা । আমি বনবাসাঁ, জেহ্বশতঃ আমারও ঈष्ट्रन रेरक्रवा উপস্থিত হইতেছে, ना कांनि সংসারীরা এমন অবস্থায় কি হুঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। বুঝিলান স্বেহ্ অতি ব্রিম কর ! পরে শোকাবেগ সংবরণ করিবা, শক্ত-जारिक कहिरमम रथ्या ! तिमा इटेएउटि, ध्राञ्चीम कत, आज অনর্থক কাল হরণ করিতেছ কেন ! এই বলিয়া ছপোবনতক্ষ্ণ-দিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন হে সমিছিত ভারুগণ! বিনি তোমাদিগের জলসেচন না করিয়া কদাচ জলপান করিতেম না. যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও ক্লেহ্বশতঃ কদাচ ভোষাদের পল্লব ভঙ্ক করিতের না, তোমাদের কুসুম প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে ধাঁহার জানদের দীমা থাকিত না,অদ্য সেই শকুস্তলা পতিগৃহ बाहेर्डिए का कामता मकरत अमूरमावन कताः

অনন্তর, সকলে গাতোখান করিলেন : শকুন্তলা, গুরুজন-দিগকে প্রণাম করিলা, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া অপ্রপূর্ব নহনে কহিতে লাগিলেন স্থি! আর্যাপুত্রকে দেখিবার নিমিন্ত আমার চিত্ত অত্যন্ত ব্যঞ্জ ইয়াছে বটে; কিন্তু তপোৰন পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আমার পা উচিতেছে না। প্রিয়ংবদা কহিলেন দাধা! তুমিই যে কেবল তপোবন বিরহে কাতর হইতেছ এরূপ নহে; ভোমার বিরহে তপোবনের কি অবস্থা হইতেছে দেখা। দেখা! সচেতন জীব মাত্রেই নিরানন্দ ও শোকাকুল; হরিণগণ আহার বিহারে পরাজাখ হইয়া স্থির হইয়া রহিয়াছে, মুখের আস মুখ হইতে পড়িয়া যাইতেছে; ময়ৢর ময়ৢরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া উদ্ধানুধ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আশ্রমুক্লের রসাস্বাদে বিয়্বাহইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর মধুকরা মধু-পাতন বিরত হইয়াছে ও গুল গুল ধানি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কণু কহিলেন বংসে! আর কেন বিশন্ন কর । বেলা হয়।
তখন পকুতলা কহিলেন তাত! বনতোফিনীকে সন্তাধন না
করিয়া যাইব না। এই বলিয়া বনতোফিনীর নিকটে গিয়া কহিলেন বনতোফিনি! শাখাবাছছারা আমাকে স্নেহভরে আলিজন
কর; আজি অবধি আমি দুরবর্তিনী হইলাম। অনস্তর অনস্থা ও প্রিয়ংবদাকে কহিলেন স্থি! আমি বনতোফিনীকৈ
তোমাদের হস্তে সমর্পন করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আনাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পন করিলে বল! এই বলিয়া
শোকাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তখন কণু কহিল
লেন অনস্থা ! প্রিয়ংবদে! তোমরা কি পাগল ইইলে!
তোমরা কোবার শকুতলাকে সন্তিনা করিলে, না হয়ে তোমরাই
বোদন করিতে আরক্ষ করিলে।

এক পূর্ণগর্তা হরিণী কৃটারের প্রাক্তে শয়ন করিয়াছিল; তাহার দিকে দৃষ্টিলাত হওয়াতে, শক্তলা কণুকে কহিলেন তাত! এই হরিণী নির্দ্ধিয়ে প্রসব হইলে আনাকে সংবাদ দিবে, ভূলিবে না.বল? কণু কহিলেন, না বৎসে! আমি কখনই বিশৃত হইব না। করেক পদ গমন করিয়া শকুন্তলার গতিভঙ্গ হইল। শকুতলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টালে, এই বলিয়া, মুখ কিরাইলেন। কণু কহিলেন বংসে! বাহার মাতৃবিয়োগ হইলে তুমি
জননীর ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলে বাহার আহারের নিমিন্ত
তুমি সর্বাদা শ্যামাক আহরণ করিতে, বাহার মুখ কুশের অগ্রভাগ দারা ক্ষত হইলে তুমি কিন্তুলি দিয়ারণ শোষণ করিয়া
দিতে, সেই মাতৃহীন হবিণশিশু তোমার গমন রোধ করিতেছে।
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হন্ত প্রদান করিয়া কহিলেন বাছা!
আর আমার সঙ্গে এম কেন' কিরিয়া যাও, আনি তোমাকে
পরিভাগ করিয়া যাইতেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি
তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছিলাম! এখন আনি চলিলাম;
অতঃপর পিতা তোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া
রোদম করিতে করিতে চলিলেন। তথন কণু কহিলেন বৎসে!
শাস্ত হণ্ড, অক্রাবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল, উন্তানীচ না
দেখিয়া পদক্ষেপ করাতে থাবংবার আঘাত লাগিতেছে।

ে এইরপ নানঃ কারণে গমনের বিলম্ব দেখিয়া, শার্জরব কণুকে
সম্বোধন করিয়া কহিলেন ভগবন্! অপপনকার আর অধিক
দূর সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, যাহা বলিতে
হয়-রালিয়া দিয়া প্রতিগমন করুম। কণু কহিলেন তবে আইস এই
ক্টাররক্ষের ছায়ায় দপ্তায়মান হই। অনন্তর সকলে সন্ধিহিত
ক্টারপাদপভায়ায় অবস্থিত হইলে, কণু কিমংকণ চিন্তা করিয়া
শার্জরবকে কহিলেন বৎস! ভুমি, শকুতলাকে রাজার সম্পুথে
রাখিয়া, তাঁহাকে আনার এই ক্লাবেদন জানাইবে "আনরা
বনবাসী, তপসায় কাল যাপন করি; তুমি অতি প্রধান বংশে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; আর শকুন্তলা বন্ধুবর্গের, অংগাচরে
স্বেচ্ছাক্রমে তোমাতে অনুরাগিনী ইইয়াছে; এই সমস্ত বিবে-

চলা করিরা, অম্যান্য সহধর্মিণীর ন্যান্ধ, শকুসুলাতেও ল্লেহ্ দৃষ্টি রাখিবে। আমাদের এই পর্যান্ত প্রার্থনা। ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে ঘটবেক; তাহা আমাদের বলিয়া দিবার নয়"।

শার্সরবের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎসে! একণে তোমাকেও কিছু উপদেশ দিব। আমরা বনবাসী বটি; কিন্তু লোকিক রুভ্রান্তেরও নিতান্ত অনভিক্ষ নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিগের শুক্রার করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিলেও সৌভাগ্যগর্কে গর্বিত হইবে না, স্বামী কার্কশ্য প্রদর্শন করিলেও রোষবশা ও প্রতিকূলচারিণী ইইবে না, মহিলারা এরূপ ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্টিতা হয়, বিপরীতকারিণীরা কূলের কণ্টক স্বরূপ। ইহা কহিয়া বলিলেন দেখ, গোত্মীই বা কি বলেন? গোত্মী কহিলেন বধুদিগকে এই বই আর কি কহিয়া দিতে হইবেক? পরে শকুন্তলাকে কহিলেন বাছা! উমি যে গুলি বলিলেন সকল মনে রাশিও।

এইরপে উপদেশ প্রদান সমাপ্ত হইলে কণু শকুজলাকে কহিলেন বংসে! আমরা আর অধিক দূর ঘাইব না। আমাকে ও স্থাদিগকে আলিজন কর। শকুস্তলা অম্পূর্ণ নয়নে কহিলেন অনসূয়া প্রিয়ংবদাও কি এই খান হইতে ফিরিয়া ঘাইবে ? ইহারা সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে ঘাউক। কণু কহিলেন বংসে! ইহাদের বিবাহ হয় নাই; অতএব সে পর্যান্ত যাওরা ভাল দেখায় না; গোত্নী ভোমার সঙ্গে যাবেন। শকুন্তলা পিতাকে আলিজন করিরা গদাদেশরে কহিলেন তাত! তোমাকৈ না দেখিয়া সেখানে ক্ষেম করিয়া প্রাণ ধারণ করিব। এই বলিতে বলিতে ছই চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। তখন কণু অম্পূর্ণনয়নে কহিল

লেন বংসে! এক কাতর হইতেছ কেন ! তুমি পতিগৃহে গিরা গৃছিণী পদে প্রতিষ্টিত হইয়া, সাংসারিক ব্যাপারে অসুক্ষপ এরপ ব্যস্ত থাকিবে, যে আমার বিরহজনিত শোক অসুভব করিবার অকলাশ পাইবে না। শকুন্তলাপিতার চরণে নিপতিত হইয়া কহিলেন তাত! আবার কত দিনে এই তপোবনে আসিব ? কৃষ্ কছিলেন বংসে! সসাগর৷ ধরিক্রীর একাধিপ্রতির মহিষী হইয়া এবং অপ্রতিহতগ্রভাব স্থীয় তনয়কে সিংহাসনে সন্ধিবেশিত ও তদীয় হস্তে সমন্ত সাদ্রাজ্যের ভার স্মর্শিত দেখিয়া, পতি সমভিব্যাহারে পুনর্বার এই শান্তরসাম্পদ তপোবনে আসিবে।

শকুন্তলাকে এইরূপ শোকাকুলা দেখিয়া, গোতনী কহিলেন বাছা! আর কেন, কান্ত হও, বাবার বেলা বহিয়া যায়। সধীদি-গকে বাহা কহিতে হয় কহিয়া লও। আর বিলয় করা হয় না। তখন শকুন্তলা সখাদিগের নিকটে গিয়া কহিলেন। সধি! তোমরা উভয়ে এককালে আলিন্তন কর। উভয়ে আলিন্তন করিলেন। তিন জনেই রোদন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সখীরা শকুন্তলাকে কহিলেন সধি! মদি রাজা শীঘ্র চিনিতে না পারেন তরে তাঁহাকে তাঁহার স্বনামান্তি অলুরীয় দেখাইও। শকুন্তলা শুনিয়া সাতিশয় শক্তি হইয়া কহিলেন সথি! তোময়াএমন কথা বলিলে কেন, বলং আমার ত্রুৎকন্পা হাতছে। সখীরা কহিলেন না স্থি! ভীত হইও না; ত্রেহের স্বভাবই, অকারণে অনিষ্ঠ আশক্ষা করে।

এইরপে ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট বিদায় লইরা শকুন্তলা, গোতমী শুভূতির সমতিব্যাহারে, ছয়স্তরাজ্বানী প্রতি প্রস্থান করিলেন। কণু, জনসূরাও প্রিয়ংবদা এক দুষ্টিতে শুকুন্তলার দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে শকুন্তলা দুষ্টিপথের বহিন্দ ভূত হইলে, অনসূমা ও প্রেরংবদা, উচ্চৈঃখরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহর্ষিও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিরা কহিলেন অনসূরে! প্রিরংবদে! তোমাদের সহচরী প্রস্থান করিরাছেন। এফণে শোকাবেগ সংবরণ করিরা আমার নহিত আ শ্রম প্রতিগমন কর। এই বলিরা মহর্ষি আশ্রমাভিমুথ হইলেন এবং তাঁহারাও তাঁহার অনুগানিনী হইলেন। যাইতে বাইতে মহর্ষি মনে সনে করিতে লাগিলেন বেমন, স্থাপিত ধন ধনখামীকে প্রত্যেপন করিলে লোক নিশ্চিত ও সুস্থ হয় তদ্রপ, অদ্য আমি শকুষ্কলাকে শতিগৃহে প্রেরণকরিয়া নিশ্চিত্ত ও সুস্থ হইলাম।

### পঞ্চম আৰু।

এক দিন রাজা ছুনুন্ত, রাজকার্যসমাধানান্তে একান্তে আসীন হইয়া, প্রিয়বরস্য মাধ্ব্যের সহিত কথোপকগ্নরলে কাল
যাপন করিতেছেন, এমন স্ময়ে হংসপদ্ধিকা নামে এক পরিচান
রিণী সজীতশালায় অভি মধুর খরে এই ভাবের গান করিতে
লাগিল, "ওহে ম্ধুকর! অভিন্বমধুলোভে সহলারমঞ্জরীতে
তথ্য তাদৃশ প্রায় প্রদর্শন করিয়া, এখন, কম্লুমধুপানে পরিভৃত্ত
হইয়া, উহাকে একবারে বিষ্যুত হইলে কেন"?

হংসপদিকার গীত শ্রবণ করিয়া রাজা অককাৎ মৎপরোনান্তি উদ্মনাঃ হইলেন। কিন্তু কি নিমিত্ত উদ্মনাঃ হইতেছেন
তাহার কিছুই অনুধাবন করিতে না পারিয়া, মনে মনে কহিতে
লাগিলেন কেন এই মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া মন এমন আকুল
হইতেছে! প্রিয়জনবিরহ ব্যতিরেকে মনের এরপ আকুলতা '
হয় না; কিন্তু প্রিয়বিরহও উপস্থিত দেখিতেছি না; অথবা
মনুষ্য, সর্বপ্রকারে সুখী হইয়াও, রমণীয় বস্তু দর্শন কিংবা মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া যে অক্সাৎ আকুলহুদর হয়, বোধ করি,
অনতিপরিশ্বহুট রূপে ক্সমান্তরীণ স্থির সৌহ্ন্য তাহার স্থিতপথে স্পার্চ্ হয়।

রাজা মন্ত্রন মনে এই বিতর্ক করিতেছেন এমন সমরে কঞ্কী আসিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে নিরেদন করিল মহারাজ! ধর্মারণ্যবাসী তপস্থীরা মহর্ষি কণ্বের সন্দেশ লইয়া আসিয়াছেন, কি আজ্ঞা হয়। রাজা ভপবিনাম অবণমাত্র অতিমাত্র আদর প্রদর্শন পূর্বক কহিলেন শীঘ্র উপাধ্যায় নোমরাতকে বল, অভ্যাগত তপস্থী-দিগকে, বেদবিধি অনুসারে সংকার করিয়া, স্বয়ং সমভিব্যাহারে

করিয়া আনার:নিকটে লইয়া আইসেন। আমি ইস্তাইকালে তথ্যিদর্শনযোগ্য প্রদেশে গিয়া গ্রীতিমত অব্দ্বিতি করিতেছি।

এই আদেশ দিরা কঞ্কীকে বিদার কয়িয়া, রাজা আয়িগৃহে অবজিতি করিলেন এবং কহিতে লাগিলেন ভগরান্ ক কি নিয়িত্ব আমার নিকট ঋবি প্রেরণ করিলেন? কি তাঁহাদের তপ্রনার বিশ্ব ঘটিয়াছে? কি কোন ছলাজা তাঁহাদের উপরি কোন প্রকার অত্যাচার কয়িয়াছে: কিছুই নির্ণর করিতে না পারিয়া মন অত্যন্ত আকৃল হউতেছে। তথন পাধ্বভিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমার বোধ হউতেছে, ধর্মারণাবাসী ঋবিরা মহারাজের অধিকারে নির্মিল্লেও নিরাকুলচিত্তে তপস্যার অলু খান করিতেছেন, এই হেতু প্রতি হইয়া মহারাজকে ধন্যবাদ দিতেও আশির্যাদ করিতে আশিরাছেন।

এবন্দ্রার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে সোমরাত, ভপানীদিগকে সমভিন্যাহারে করিয়া, উপস্থিত হইলেন। রাজার দুর হইতে দেখিতে পাইয়া আসন হইতে গাত্রোখান করিয়া জাঁহাদের আগমন প্রতীক্ষার দণ্ডাগ্রমান রহিলেন। তর্থন সোমারাত তপানীদিগকে কহিলেন ঐ দেখুন, সমাগ্রা সদ্বীপা ধরিত্রীর অধিপতি, আসন পরিত্যাগ পূর্কক দণ্ডাগ্রমান হইয়া, আপনাদের প্রতীক্ষা করিতেছেন। শার্মরে কহিলেন নরপতিদিগের এরূপ বিনয় ও সৌজন্য দেখিলে অভিশন্ন প্রতিত্র হয় ও অভ্যন্ত প্রশংসা করিতে ও সাধুবাদ দিতে হয়। অথবা ইহার বিচিত্র কি ক্রান্তর্গণ কলিও গ্রহলে কলভরে অবনত হইয়া থাকে: বর্ষাকালাল জলধর্গণ বারিভারে নত্রভাবই অবলম্বন করে; সংপুরুষদিগেরও প্রথা এই, মনুদ্ধিশার্লা; হইলে অসু-ছত্বভাবই হয়েন।

चकुखनाङ्गाकान एक नामन रहेर्डानानिन। जिल्लीम

তিনি কাজিশন শকিতা হইয়া গোত্মীকে কহিলেন পিনি?
আশার ডানি চোখ নাচিতেছে কেন? গোত্মী কহিলেন বংসে!
শকিতা হইও না; পতিকুলদেবতারা ভোমার মঙ্গল করিবেন।
যাহা হউক, শকুজলা তদবধি মনে মদে নানা প্রকার আশক্ষা
করিছে লাগিলেন ও অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন।

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়া কহিছে লাগিলেন এই অবপ্তথনবতী কামিনী কে? কি নিমিন্তই বা ইনি তপস্থীদিগের সমন্তিব্যাহারে আসিরাছেন ? পাশ্বর্তিদী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমিও দেখিয়া অবধি নানা বিতর্ক করিতেছি, কিছু
কৈছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যা হউক, মহারাজ! এরূপ রূপ
লাবণ্যের মাধুরী কথন কাহার নয়নগোচর হয় নাই! রাজা কহিললোন সে যা হউক পরস্ত্রীতে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্ব্য নহে। এ দিকে
শকুন্তলা আপনার অহির স্থান্তর এই বলিয়া সান্তনা করিতে
লাগিলেন স্থান্থ। এত আকুল হইছেছ কেন! আর্থাপুরের
ভাব মনে করিয়া আখাসিত হও ও ধৈর্য অনলক্ষম কর।

ভাপসেরা ক্রমে ক্রমে সমিছিত ইইয়া, মহারাজের জয় হউক বলিয়া, হত্ত ভূলিয়া আলীর্ঝাদ করিলেন। রাজা প্রণাম করিয়া খাষিদিগকে আসন পরিগ্রহ করিতে কহিলেন। অনস্তর সকলে উপবেশন করিলে, রাজা জিল্লাসা করিলেন কেমন, নির্কিছে তপস্যা সম্পন্ন ছইতেছে । ক্ষিয়া কহিলেন মহারাজ! আপনি রক্ষাকর্ত্তী থাকিতে ধর্মক্রিয়ার বিশ্ব সম্ভাবনা কোমার! সূর্যা-দেবের উদর হইলে কি অন্ধ্রনারে আভির্জাব হইতে পারে! রাজা শুনিয়া কৃতার্থমন্য হইয়া কহিলেন আদ্য আমার রাজ্যক সার্থক হইল। পরে জিল্লাসা করিলেন ভগবান কণের কুণল! শ্বিরা কহিলেন হাঁ মহারাজ! মহর্ষি স্বাংশেই কুণলী।

े अवैकाश अध्यक्षकां ब्रह्मा किया निकार विकास निकास विकास श्री निकास श्री विकास स्थापन के विकास

হইলে, শার্কর কহিলেন আমাদিগের গুরুদেবের যে সন্দেশ লইয়া আসিয়াছি নিবেদন করি, প্রবণ করুল। মহর্ষি কহিয়া-ছেন "আপনি আমার অজ্ঞাতসারে আমার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন; আমি সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তদিবন্ধে সন্পূর্ণ সক্ষতি প্রদান করিয়াছি। আপনি সর্কাংশে আমার শক্ষুন্তলার বোগ্য পাত্র। একণে আপনকার সহধর্ষিণী অন্তঃ-সন্থা হইয়াছেন, গ্রহণ করুন "। গোত্মীও কহিলেন আর্যা! আমি কিছু বলিতে চাই, কিছু বলিবার পথ নাই। শকুন্তলা আপন শুরুজনের অনুমতির অপেকা রাখে নাই; তুমিও তাঁছা-দিগকে জিল্পানা কর নাই। অত্রবন তোমরা পরক্ষারের সন্ধ-তিতে যাহা করিয়াছ তাহাতে অন্যের কথা কহিবার কি আছে।

শকুন্তলা শুনিয়া মনে মনে শক্তিতা ও কম্পিতা হইয়া এই তাৰিতে লাগিলেন, না জানি আর্য্যপুত্র কি বলেন। রাজা ছর্ক-সার পাণপ্রভাবে শকুন্তলার পরিশর্রভান্ত আদ্যোপান্ত বিশৃত হইয়াছিলেন, সূত্রাং শুনিয়া বিশ্বরাপন্ন হইয়া কহিলেন এ আবার কি: উপন্থিত! শকুন্তলা শুনিনা একবারে দ্রিয়মাণা হইলেন। শার্লরে কহিলেন মহারাজ! আপনি লৌকিক ব্যবহার বিলক্ষণ অবগত হইরাও এরপ কহিতেছেন কেন। আপনি কি জানেন না যে পরিণীতা নারী বদিও অত্যন্ত সাধুশীলা হয়, তথাপি সে নিরভ পিতৃকুলবাদিনী হইলে লোকে নানা কথা কহিনা খাকে? এই নিমিন্ত, সে পতির অপ্রিয়া হইলেও, তাহার পিতৃপক্ষ তাহাকে পতিকুলবাদিনী করিতে চাকে।

রাজা কহিলেন কই আমি ত ইঁহার পাণিগ্রহণ করি নাই।
শকুন্তলা গুনিয়া নিয়াদসমূতে মধ হইরা মনে মনে কহিতে লাগিলেন হৃদয় ! যে আশেষা করিতেছিলে তাহাই ঘটিরাছে। শার্গরব রাজার অসীকার শুবাণে তদীয় ধর্ততা আশকা করিরা, বং-

পরোনাতি কুপিও ছইরা কহিলেন মহারাজ! জংগীশ্বর আপনাকে ধর্ম সংস্থালন কার্য্যে নিযোজিত করিয়াছেন। আর্ব্রে অন্যার করিলে আপনাকে দণ্ড বিধান করিতে হয়। একণে আপনাকে জিজ্ঞানা করি রাজা হইরা অনুষ্ঠিত কার্য্যের অপনাকে প্রস্তুত হর কি লা । রাজা কহিলেন আপনি আমাকে এত অভদ্র হির করিতেছেন কেন ? শার্ম্যর কহিলেন মহারাজ! আপনকার অপরাধ নাই; বাহারা ঐশ্ব্যামদে মন্ত হয় তাহাদের এইরূপই স্থভাব ও এইরূপই আচরণ হইয়া থাকে! রাজা কহিলেন আপনি অন্যায় ভংগ্রানা করিতেছেন; আমি কে.ন ক্রমেই এরূপ ভংগ্রানার যোগ্যানহি।

এইরপেরাজাকে অস্বীকার প্রারণ ও শকুন্তলাকে লজ্জায় অব্যাতমুখী দেখিয়া, গোত্রী শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিল্লেন বংসে ' লজ্জিতা হইও শাং আৰি তোমার মুখের ঘোনটা খুলিরা দিতোঁছ, তাহা হইলেই মহারাজ তোমাকে চিনিডে পারিবেন। এই বলিরা মুখের অবগুঠন খলিরা দিলেন। রাজ্যা তথাপি চিনিডে পারিলেন না বরং পূর্বাপেকার সমরিক সংশ্যারণ হইরা মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তথান শার্মার হিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! কি করি বলুন; অনেক ভাবিয়া দেখিলাম; কিন্তু ইহার পাণিগ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কোন ক্রমেই শ্রেণ হইতেছে না। সুতর্মী কি প্রকারে ই হাকে ভার্যা বলিয়া পরিগ্রহ করি। 'বিলেষতাই হি একণে অন্তসন্ত্রী ইইয়াছেন।

রাজার এই বচনবিন্যাস অবণ করিরা 'শক্ষুস্তলা- মনে 'মনে' বহিতে লাখিলেন হার কি সর্বনাল! একবারে পাণিগ্রহণেই সন্দেহ! রাজমহিবী হইরা অন্যের সুখ সম্বোধে কাল হরণ করিব বলিয়া বত আশা করিয়াছিলান, সমুদার এক কালে নির্দান ছইল। শার্জার কহিসেন মহারাজ! বিবেচনা করন মহরি কেমন লদাশরতা প্রদর্শন করিয়াছেন! আপনি তাঁহার অগোচরে ভদীর অনুসতিনিরপেক হইয়া তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন: তিনি তাহাতে রোব বা অসন্তোব প্রদর্শন না করিয়া বরং সাতিশর সম্ভূতই হইয়াছেন এবং কন্যাকে আপনকার নিকট পাঁচাইয়া দিয়াছেল। এক্ষ্যে প্রত্যাখ্যান করিয়া এরুপ সদাশন মহামুক্তাবের অব্যাননা করা মহারাজের কোন ক্রেম কর্তুণ করেন। আশ্বনি ছির চিত্তে বিরেচনা করিয়া করিয়া নির্দান করেন।

শার্থত, শার্গর্ব **অপে**কা উত্তরভাব ছিলেন। ভিনি কহিলেন ক্ষহে পাৰ্ছরৰ! ছিন্ন হও, আর তোমান্ত ক্লাপ্রাগ্রাল ৰিন্তার করিবার প্রয়োজন নাই। আমি এক কথার সকল বিহ-ছের শেব করিভেছি। এই বলিয়া শকুন্তলার দিকে মুখ ফিরা-ইয়া কহিলেন শক্তকে! আমাদের বাহা বলিবার বলিয়াছি: বুছারাজ এইবাপ কহিতেছেন। একণে তোমার-বাহা বক্তব্য খাকে বল এবং বাছাতে উঁহার প্রতীতি জন্ম এরণ কর। তথম শক্তলা অতি দুছসরে কহিলেন যখন তাদুশ অনুরাগ এতামুর্শ ভাব অৱলম্ব ক্ষিয়াছে, তখন আদি পূৰ্বচ রুক্তান্ত নারণ করা-हेग्रा कि कतिया। , किंह, जोजारगांदक, जारेक) उ वाहे निविद्ध किंहू ्वानारक्ष्यकः व्यादे विनयाः सामाह्मकः नात्यायमः कतियाः वहिरानस भार्ता श्रेषा !--- अरे मास करियाः विकिथ खन करेवा केवितनम् রুবদ পরিগ্রেম সন্দেহ অধিয়াছে: তখন আর অর্থ্যপুত্র পরে मरम्बाधन कता कविरक्षत्र । अहे विश्वता शूनक्षात्रकहिरलम् - दर्शन রক! আবি সরলহদয়া, ভাকবাক কিছুই কামি না। তংকালে उल्लायस लामुनी जयाविकला विश्वदिया अ अर्थ मानी कतिया প্রতিজ্ঞা করিয়া, একণে এক্লপ তুর্বাক্য কছিলা প্রতিস্থায়ান করা তোষার কর্ত্তর্য বছেন

त्रांका श्रामित्र किकिश कोशादिक स्टेश क्रिस्मा श्रीवर्फ-নয়ে! বেসন বৰ্ষাকালীৰ নদী জীৱতকুকে পতিত ও আৰ্থনাক প্রবাহকেও পরিষ করে, সেইরূপ তুমি আমাকে পতিত ও আপদ কু সক্ষেত্র করিতে করিতে উদাত হইরাছ। । শকুন্তলা কহিলেন, कान, यकि जूति संयोधीर क्लितिगरत अस्यादे कतिया। शतकीरवारध পরিঞ্জ করিতে পরিভ হও, কোন ক্ষমিকান দর্শাইয়া ভোষার স্থাপদা স্থান করিতেছি। রাজা কহিলেন এটেডম কলা; কই কি অভিক্রাম দেখাইবে, দেখাও। শকুন্তলা রাজ্যত অনুরীয় প্রকলের কোনে বাঁবিয়া রাখিলাছিলেন : একণে ব্যস্ত ছইয়া অসুরীর:পুনিজে গিলা দেখিখেন ভঞ্চের কোলে অস্থীর নাই। जन्म ज्ञानवनमा च विवक्ष व्हेत्राः ध्याजमीतः ग्रुवः शास्त्रः । । রছিলেন : এমতিমী কহিলেন খবাধ-হয়, আলগা গাঁধা-ছিল मनीएड जोन कतियात समय शक्तिया शियो कि । ্রাকা ছনিয়া। ঈৰৎ হাসিয়া। বলাদেন " ত্রীফাতি অত্যক্ত আন্তঃ পরমতি<sup>\*</sup>াএই যে কথা গুসিদ্ধ আছে ইহা; তাহার এক **उत्प**ंडमारुद्रः। 1. 1. 1 to 10 to 1 5-1-2-37

কহিলেন ভাল, বলিয়া যাও. শুনিতেছি। শকুশুনা কহিলেন সেই সময়ে আমার কৃতপুরে দীর্ঘাপাক্ষ নামে গুগশাবক তথায় উপস্থিত হইল। তুমি উহাকে সেই জল পান কবিতে আহ্বান করিলে। তুমি অপরিচিত বলিয়া সে তোমার নিকটে আসিল না। পরে আমি হস্তে করিলে, সে আসিয়া অমায়ানে পান করিল। তখন তুমি পরিহাস করিয়া কহিলে সকলেই সজাতীয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকে। তোমারা ছুজনেই জল্পলা, এ জন্য ও তোমার নিকটে আসিল।

রাজা শুনিয়া ঈষ্থ হাস্য করিয়া কহিলেন কামিনীদিগের এইরূপ মধুমাঝা প্রবঞ্জনাবাকা বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের বুশী-করণ মন্তব্যরপ। গোত্মী শুনিহা কিঞ্ছিৎ কোপ প্রদর্শন করিবা কহিলেন মহাভাগ! এ জন্মবিধি তপোবনে প্রতিপালিত, প্রব-क्षनो कारक वरम जारन ना। ताजा कहिरासन जीभगद्राक्ष ! अव-ঞ্চনা জ্রীজাতির স্বভাবসিদ্ধ বিদ্যান শিখিতে হয় না! মানুবের कथा कि कहिन, अल अर्थािमिटांत्र जिसा जिल्हां अवध्यारिया দেখিতে পাওয়া যায়। দেখ, কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কো-किलाता, काम श्रवेशमा क्रिया चीत्र महागामिशक अना अकी দারা প্রতিপালিত করিয়া ময়। শকন্তলা কুন্টা হইয়া কহিলেন অনার্যা! তুমি আপুনি যেমন অন্যকেও সেইরপ মনে কর। রাজা কহিলেন তাপসকন্যে! গ্রম্মন্ত গোপনে কোন কর্ম করে ना। यथन यादा कतियाद्ध मञ्जूमायह मर्क्ज अभिन्न আहে। कहे, কেহ বলুক দেখি, আমি তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি। শকুন্তলা কহিলেন তুমি আমাকে স্বেচ্ছাচারিলী করিলে। পুরুবংশীরের। অতি উদারস্বতাব এই বিশ্বাস করিয়া, নখন আমি মধুমুখ পা-ৰাণক্ষদরের হত্তে <del>আত্মসমর্প</del>ণ করিয়াছি, তথন আমার ভাগ্যে

যে এই দটিবেক ইছা বিচিত্র মতে। এই বলিয়া অঞ্চল মুখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

**उथन गार्क्स्त कहिलान ना तुसिय़ा कर्य कतिला श्रितागर** এইরপ মনস্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত সকল কর্মাই, বিশে-বতঃ যাহা নির্জনে করা যায়, সবিশেষ পরীক্ষানা করিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। পরক্পরের মন না জানিয়া বন্ধতা করিলে, সেই বন্ধতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্যাবসিত হয় শার্ম্বরের এই তির-স্বার বাক্য শ্রাপ করিয়া রাজ্য কৃতিলেন, কেন আপুনি জীলো-কের কথায় বিশাস কবিয়া আমার উপর অকারণে এরপ দোষা-রোপ করিতেছেন? শার্করে কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট ইইয়া কহিলেন **রে ব্যক্তি জক**াবচ্ছিলে চাতুরী শিখে নাই তাহরে কথা অপ্রমাণ, আর ধাহারা পরপ্রতারণা বিদ্যা বলিয়া শিক্ষা করে তাহাদের কথাই প্রমাণ হইবে! তখন রাজা শার্সরবকে কহিলেন মহাশয়! আপেনি বড যথার্থবাদী। আমি ফীকার করিলাম প্রভারণাই आभारमह निमा ७ नावभाग । किन्नु आभनारक जिल्लामा कति. ইহাকে প্রতারণা করিয়া আমার কি লাভ হইবে! শান্ধরিব কোপে কম্পিডকলেবর হইয়া কহিলেন 'নিপাত'। রাজা কহি-লেন প্রকৃবংশায়েরা নিপাত লাভ করে এ কথা অশুদ্ধের।

এইরপে উভয়ের বিবাদারস্ত দেখিয়া, শার্ছত কহিলেন শার্করণ! আর উভরোভর বাক্ছলে প্রয়োজন কি? আমরা গুরুর নিয়োগ অনুষ্ঠান করিয়াছি । একণে কিরিয়া যাই চল। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহারাজ! ইনি তোমার পত্নী, ইছো হয় গ্রহণ কর, ইছা হয় ত্যাগ কর : পত্নীর উপর পরিণে-তার সর্বতোমুখী প্রভুতা আছে। এই বলিয়া শান্করব, শার-ছত ও গোতমী তিন জনে প্রস্থানোকৃষ্ণ হইলেন।

শকুন্তলা, সকলকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, অশ্রুপূর্ণ

लाइतन काउत्रकात कहिलन हैनि उ आधात এই कविलन ; তোমরাও আমাকে ফেলিয়া চলিলে: আমার কি গতি ছই-বেক। এই বাল হা ভাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। গোভুমী किकिश थागिया किटलम तथम भौक्रात! भकुलना काँपिएड কাঁদিতে আমাদের সঙ্গে আসিতেছে। দেখা রাজা প্রত্যাখ্যান করিলেন: এখানে গাকিয়া আর কি করিলেক, মল ! আমি বলি, আমাদের মঙ্গেই আসুফ। শাঙ্গরিন শুনিয়া, সরোষ नग्राम पूर्व किवारेश, भक्करालांक करिलन आहे हुई छ ! থাতন্ত্রা অবলক্ষন করিতেছ? শকুন্তল। দয়ে কাঁপিতে লাগি-লেন ৷ তথন শাঞ্চবিৰ শথুগুলাকে কহিদেন দেখ রাজা যেরূপ কহিতেছেন, যদি ভূমি ব্যাগই সেরূপ হও, তাহা হইলে ভূমি বেচছাচারিণী হইলে: তাত কণু আর ভোমার মুখাবলোকন করিবেন না। আর যদি তুনি মনে মনে আপনাকে পতিব্রতা বলিয়া জান, তাহা হউলে পতিগৃহে পাকিয়া দাসীরুত্তি করাও জেনাস পক্ষে শ্রেয়ঃ। অতএর এই খানেই থাক, আমরা চলি-লাম। এই বলিয়া প্রস্থান করিলেন।

এই কপে তপর্যাদিগকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, রাজা শাঙ্গ-রবকে সম্পোদন করিয়া কহিলেন নহাশর! আপনি উইনকে মিগা। প্রবঞ্চনা করিতেছেন কেন! প্রক্রবংশীরেরা প্রাণান্তেও পরবনিতা পবিগ্রহে প্রব্রন্থ হয় না। চন্দ্র কুয়ুদিনাকেই প্রক্রন্থ ক্রেন; সূর্য্যা কমলিনীকেই উল্লাসিত করিয়া থাকেন। তখন শাঙ্গরিব কহিলেন মহারাজ! আপনি পরকীয় নহিলা আশঙ্গা করিয়া, অধর্ম ভয়ে, শকুন্তলা পরিগ্রহে পরাষ্মুধ হইতেছেন; কিন্তু ইহাও অসম্ভাবিত নহে আপনি পূর্যর্ক্তান্ত বিমৃত হইয়াছেন। ইহা শুনিয়া রাজা পাছে পিবিই পুরোহিতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কছিলেন, মহাশয়কেই ব্যবস্থা জ্ঞাসা। করি,

আপনি পাতকের লাঘৰ গৌরব বিবেচনা করিয়া উপস্থিত বিষয়ে কি কর্ত্তব্য বলুন। আমিই পূর্ববৃত্তান্ত বিষয়েত হইয়াছি, অপনা এই স্ত্রীই মিথ্যা বলিতেছেন; এমন সন্দেহ স্থলে, আমি দাবতাগী হই, অথনা পরস্ত্রীস্পর্শপাতকী হই।

পুরোহিত শুনিয়া কিয়ংকাণ বিবেচনা করিয়া কহিলেন ভাল, মহারাজ! বদি এরপ. করা যায়। রাজা কহিলেন কি আজ্ঞা করুন। পুরোহিত কহিলেন ঋবিতনয়া প্রসবকাল পর্যন্ত এই স্থানে অবস্থিতি করুন। বদি বলেন এ কথা বলি কেন! কিছা পুরুষেরা কহিয়াছেন আধনকার প্রথম সন্তান চক্রবর্তিলক্ষণা-ক্রান্ত হইবেন। যদি মুনিদৌহিত্র সেইরূপ হন ইহাকে গ্রহণ করিবেন; নতুবা ই হার পিতৃসমীপ গমন স্থিরই রহিয়াছে। রাজা কহিলেন যাহা জালনাদিগের অভিরুচি। ত্থন পুরোহিত কহিলেন তবে আমি ই হাকে প্রসব কাল পর্যন্ত আমার সৃহ্ছে লইয়া রাখি। পরে শকুন্তলাকে বলিলেন বছনে! আমার সঙ্গে আইস। শকুন্তলা, পৃথিবি! বিদীর্ণ হও আমি প্রবেপ করি, আর অ্রামি এপ্রাণ রাখিব না, এই বলিয়া রোদন করিতে করিতে পুরোহিতের অসুগামিনী হইলেন।

সকলে প্রস্থান করিলে পর, রাজা নিতান্ত উন্থানাঃ ইইরা
শাকুল্ললার বিষয়ই অন্যায়নে চিন্তা করিতেছেন; এমন সময়ে
"কি আশ্চর্যা ব্যাপার! কি আশ্চর্যা ব্যাপার!" এই আকুল
বাক্যা রাজার কর্ণকুহবে প্রবিষ্ট হইল। তথন তিনি, কি হইল।
কি হইল বিলয়া, পাশ্বর্তিনী প্রতিহারীকে জিজাসা করিতে
লাগিলেন। প্রাহিত, সহসা রাজসমীপে আসিয়া, বিজ্ঞানা
কুল লোচনে আকুল বচনে কহিতে লাগিলেন মহারাজ! বছ
এক অনুত কাশু হইলা গেল। সেই ল্লী আমার সলে যাইতে
যাইতে অপ্রাতীর্থের নিকট আপন অদৃষ্টকে ভর্মনা করিয়া

উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল: অমনি এক জ্যোতিঃপদার্থ, জ্রীবেশে সহসা আবিভূতি হইয়া, তাহাকে লইয়া
অন্তহিত হইল। রাজা কহিলেন মহাশয়! যে বিষয় প্রত্যাখ্যান করা গিয়াছে সে বিষয়ের আ্লোচনায় আর প্রয়োজন
কি? আপনি আবাসে গমন কর্মন। পুরোছিত, মহারাজের
জয় হউক বলিরা আশীর্ঝাদ করিয়া, প্রস্থান করিলেন। রাজাও
শকুন্তলার্ত্তান্ত লইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়াছিলেন অত্এব
শয়নাগারে গমন করিলেন।

#### ষষ্ঠ অঙ্ক।

দদীতে সান করিবার স্ময়, রাজদন্ত অসুরীয় শকুন্তলার অঞ্চলপ্রান্ত হইতে স্থালিলে এই হইয়াছিল। এই ছইবা মাত্র এক অতি রহৎ রোহিত মংস্যে প্রাসকরে। সেই মৎস্য করেক দিবস পরে এক ধীকরের জালে পতিত হইল। ধীবর, থণ্ড থণ্ড বিক্রম করিবার মানসে এ মংস্যাকে নানা থণ্ডে বিভক্ত করিয়া, তদীয় উদর মধ্যে অসুরীয় প্রাপ্ত হইল। অসুরীয় পাইয়া, পরম উল্লাসিত মনে, এক মণিকারের আপণে বিক্রয় করিতে গেল। মণিকার, সেই মণিময় অসুরীয় রাজনামান্ধিত দেখিয়া, ধীবরকে চোর নিশ্চয় করিয়া মগরপালকে সংবাদ দিল। মগরপাল আনিয়া ধীবরকে পিছনোড়া করিয়া বাঁখিল এবং জিজ্ঞাসিল অরে বেটা চোর! তুই এই অসুরীয় কোথায় পাইলি, বল্? ধীবর কহিল মহালয়! আনি চোর নহি। তখন নগরপাল কহিল তুই বেটা যদি চোর মহিস্, এ অসুরীয় কেমন ক্রিয়া পাইলি? যদি চুরি করিস্ নাই, রাজা কি সুব্রাহ্মণ দেখিয়া তোকে দান করিয়ালে

এই বলিয়া দগরপাল চৌকীদারকে হকুম দিলে, চৌকীদার তাহাকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। ধীবর কহিল অরে চৌকীদারু! আমি চৌর নহি, আমাকে মার কেন? আমি কেমন করিয়া এই আলটী পাইলাম বলিতেছি। এই বলিয়া কহিল আমি ধীবরজাতি, মাছ ধরিয়া বিক্রয় করিয়া জীবিকা নির্দাহ করি। নগরপাল শুনিয়া কোপাবিউ হইয়া কহিল মর বেটা আমি তোর জাতি কুল চিজ্ঞাসিতেছি না কি? এই অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া তোর হাতে আসিল বল? ধীবর কহিল আজি সকালে আমি

শচীতীথে জাল কেলিয়াছিলাম। একটা বড় ক্লুই মাছ আনার জালে পড়ে। খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দেখিলাম তাহার উদর মধ্যে এই আঙ্গুটী ছিল। তার পর এই দোকানে আসিয়া দেখাই-তেছি এমন সময়ে আপনি আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আর আনি কিছুই জানি না। আমাকে মারিতে হয় মারুন, কাটতে হয় কাটুন; আমি চুরি করি নাই।

শাল নগরপাল শুর্দিরা আদ্রাণ লাইয়া দেখিল অঙ্গুরীয়ে আমিষ
গন্ধ নির্গত হইতেছে। তথন সে সালিহান ইইয়া চৌকীদারকে
কহিল তুই এ বেটাকে এই খানে সাবধানে বসাইয়া রাখ। আমি
রাজবাটীতে গিয়া এই সকল রক্তার রাজার গোচর করি। রাজা
সকল শুনিয়া যেমন অনুমতি করেন। এই বলিয়া নগরপাল
অঙ্গুরীয় লাইয়া রাজভবনে গমন করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে প্রত্যান্
গত হইয়া চৌকীদারকে কহিল অরে! হরায় ধীবেরর বন্ধন খুনিয়া দে; এ চোর নয়। অঙ্গুরীয় প্রারি বিবয়ে যাহা কহিয়াছে
বোধ হইতেছে তাহার কিছুই মিথানেহে। আর রাজা উহাকে
অঙ্গুরীয়মূল্যের অনুরূপ এই মহামূল্য পুরস্কার দিয়াছেন। এই
বলিয়া পুরস্কার দিয়া ধীবরকে বিদায় করিল এবং চৌকীদারকে
সঙ্গে শইরা স্বস্থানে প্রস্কান কবিল।

এ দিকে অঞ্বীয় হস্তে পতিত হইবানাত্র শকুললার নিস্ত আদ্যোপান্ত রাজার স্থৃতিপথে আরু চু ইল। তপন তিনি, নিতান্ত কাত্র হইয়া, যংপরোনান্তি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শকুন্তলার পুনর্দ্ধর্শন বিষয়ে একান্ত হতাখাস হইয়া সর্ম বিষয়ে নিভান্ত নিরুৎসাহ হইলেম। আহার, বিহার ও বাজকার্য্যশ্র্যালোচনা একবারেই পরিতাক হইল। শকুন্ত-লার চিন্তায় একান্ত মগ্র হইয়া সর্মদাই লানবদনে কাল যাপদ করেন; কাহারও সহিত শক্ষালাপ করেন মা; কাহাকেও নিকটে আসিতে দেন না। কেবল প্রেরবয়স্য মাধ্ব্য সর্বাদা সমীপে উপবিষ্ট থাকেন। তিনি সাস্ত্রনা বাক্ষ্যে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহার শোকসাগর উথলিয়া উঠিল; নয়নযুগল হইতে অনবরত বাম্পবারি বিগলিত হইতে থাকিত।

এক দিবস, রাজার চিত্তবিদোদনার্থে, মাধব্য জাঁছাকে প্রামদ-বনে লইয়া গেলেন। উভয়ে সুশীতল শিলাতলে উপবিষ্ট ছইলে, माधरा जिल्लामा कतिरनन, जान राप्रमा! यति जूमि जरशास्त যথার্থই শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, জবে জিনি উপস্থিত হইলে প্রত্যাব্যাদ করিলে কেন? রাজা গুমিরা দীর্ঘ দিখাস পরিত্যাগ করিরা কহিলেন বয়স্য! ও কথা আর কেন জিজ্ঞাসা कत ? आभि ताजधामी अञाशमन कतिया भक्छ मात्र छास्र धक-বারে বিশ্বৃত হইরাছিলাম। কেন বিশ্বৃত হইলাম কিছুই বুৰিতে পারিতেছিনা। সে দিবস প্রিয়া কত প্রকারে বুঝাইবার বেই। করিলেন : কিন্তু আমার কেমন মতিছেল ৰটিয়াছিল কিছুই অরণ रहेन् मार जाँहारक व्यव्हां निती गत्म कतिहा, कछ है इसीका কহিয়াছি, কতই অপমান করিয়াছি। এই বলিতে বলিতে मग्रमयूग्रम जटाकाल পরিপূর্ণ হইয়া আদিল; বাক্শক্তি-রহিতের ন্যায় হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। জনস্তর মাধবাকে কহিলেন ভাল, আমিই বেন বিষ্ত হইয়াছিলাম; ভোষাকে ত সমুদায় কহিয়াছিলাম, তুমি কেন কথা প্রসঙ্গে কোম দিন শকুন্তলার কথা উত্থাপন কর:নাই ? তুমিও কি আমার মত বিশাত হইয়াছিলে ?

তথন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! আমার দোষ নাই। ভুমি
সমুদার বলিয়া পরিশেবে কহিয়াছিলে পরুত্তলাসংক্রান্ত বে
সকল কথা কহিলাৰ সমন্তই পরিহাসমাত্র, বান্তবিক নছে। আবিও নিতান্ত নির্বোধ, তোমার্কখণৰ কথাই সত্য বলিয়া বিশ্বাস

করিয়াছিল।ম। এই দিনিত্ত আর কথন সেক্ণা উত্থাপন করি নাই। প্রত্যাপান দিবসে আমি তোমার নিকটে ছিলাম মা। থাকিলেও বরং যাহা শুনিয়াছিলাম, বলিতাম। রাজা, দীর্ষ নিশ্বাম পরিত্যাগ করিয়া, বাস্পাকুল লোচনে গদাদ বচনে কছিলন বয়সা! কার দোব দিব, সকলই আমার অদৃষ্টের দোব। এই বলিয়া অত্যন্ত শোকাকুল হইলেন। তথ্ন মাধ্যা কছিলেন বয়সা! এরল শোকে অভিভূত হওয়া তোমার উচিত নহে। দেখা, সংপ্রক্রেরা শোক মোহের,বলাভূত, হয়েন না। প্রাক্ষ্ত অনেরাই শোক মোহে বিচেতন হইয়া থাকে। যদি উত্তরেই বায় ভরে বিচলিত হয় তবে রক্ষে ও পর্বন্তে বিশেষ কি? ভূমি গান্তীয়ে ভোর ই বৈর্থা অবলম্বন করিয়া শোকাবেগ সংবর্গ করে।

প্রিরবয়সোর প্রবোধনাক্য শ্রেণ করিয়ারাজা কহিলেন সংখ? আমি নিভান্ত অবোধ নহি; কিন্তু মন আমার কোন ক্রমেই প্র-বোধ মানে না। কি বলিয়াই বা প্রবোধ দিব। প্রভ্যাব্যানের পর. প্রিয়া প্রস্থান কালে, সাভিশয় কাতরতা প্রদর্শনপূর্বক, জামার দিকে যে বারংবার বাঙ্গাপূর্ণ চৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন, সেই কাতর দৃষ্টিপাত আমার হৃদয়ে বিধলিপ্ত শল্যের ন্যায় বিদ্ধা হুইয়া আছে। আমি সেই সনয়ে তাঁহার প্রতি ধে ক্রেরের ব্যবহার করিয়াছি তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদাণ হুইয়া যাইতেছে! মরিলেও আক্ষার এ হৃথে বিমোচন হুইবেক না।

সাধব্য রাজাকে নিতাক্ত কাতর দেখিয়া আশ্বাস প্রদানার্থে কাহলেন বয়স্য! অত কাতর হুইও না; কিছু দিন পরে পুনর্বার শকুন্তলার সহিত সমাগম হুইকেন। রাজা কহিলেন বয়স্য! আমি এক মুহুর্ভের নিমিন্তেও সে আশা করি না। আর আমি প্রেলার দর্শন পাইন না। এ জন্মের মত আমার সকল মুখ্ ফ্রাইয়া গিয়াছে। নতুবা, তৎকালে আমার তেমন হুর্ব দ্ধি হাট্রন্দ

কেন ? দাধ্ব্য কহিলেন বয়সা ! কোন বিৰয়েই এত নিরাশ হওয়া উচিত নয়। ভবিতব্যের কথা কে বলিতে পারে। দেখ, এই অঁকুরীয় যে পুনর্কার তোমার হত্তে আসিবে, কাহাঁর মনে ছিল।

ইহা শুনিয়া অনুরীয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া, রাজা উহাকে সচেতদ বোধে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অনুরীয়! তুমিও আমার
মত হতভাগ্য, নতুবা কি নিমিন্ত, প্রিয়ার কমনীয় কোমল অনুলীতে
হান পাইয়া, পুনরায় সেই হুর্লভ হান হইতে জন্ট হইলে?
মাধবা কহিলেন বরসা! তুমি কি উপলকে তাঁহার অনুলীতে
অন্ধরীয় পরাইয়া দিয়াছিলে! রাজা কহিলেন রাজধানা প্রত্যাগমন কালে, প্রিয়া অল্রুপূর্ণ নরনে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন
আর্মিপুর্ছ! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া যাইবে? তথন
আর্মিপুর্ছ। কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া যাইবে? তথন
আর্মিপুর্ছ। কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া যাইবে। প্রেয়ার নিকট সরলহদয়ে এই প্রতিজ্ঞা
করিয়া আনিয়াছিলাম। কিয়্ব মোহাল্ক হইয়া একবারেই বিশ্ব ভ

তথন মাধব্য কহিলেন ভাল বয়স্য! এ অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া রোহিত মৎস্যের উদরে প্রবিষ্ট হইল? রাজা কহিলেন শুনিয়াছি শচীতীর্ষে আন করিবার সময় প্রিয়ার অঞ্চলপ্রান্ত হ-ইতে সলিলে এই হইনাছিল। মাধব্য কহিলেন হাঁ সন্তব বটে; সলিলে মগ্ধ ইইলে রোহিত মৎস্যে প্রাস্ত করে। রাজা অঙ্গুরীয়ে দৃষ্টি মিক্লেপ করিয়া কহিলেন আমি এই অঙ্গুরীয়ের ফলোচিড় তিরন্ধার করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অঙ্গুরীয়! প্রিয়ার কোমলা করবে। এই বলিয়া কহিলেন অরে অঙ্গুরীয়! প্রিয়ার কোমলা করবি। এই বলিয়া করিয়া কলে মগ্ধ হইয়া তোর কি লাভ ইইল বলা। অধ্বা তোকে তিরন্ধার করা অন্যায়; কারণ অচে-

তন ব্যক্তি কথন গুণ প্রহণ করিতে পারে না । নজুবা ফারিই কি নিমিপ্ত প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিলাম ! এই বলিয়া ক্লাঞ্চপূর্ণ নয়কে শকুস্তলাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আমি ক্রাম্ট্রেক অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছি। অমুতাপানকে স্নাম্থার ক্রেম্

নালা শোকাকুল হইয়া এইরপ বিদ্যাপ করিভেছেন এমন সময়ে চতুরিকা নারী পরিচারিকা এক চিত্রকলক আনমন করিল। রাজা চিত্তবিনাদনার্থে এ চিত্রকলকে অহুন্তে পরুস্তলার প্রতিন্দির্ভি চিত্রিত করিয়াছিলেন। মাধবা দেখিয়া কিন্মরোৎফুর লোচনে কহিলেন বয়সা! তুমি চিত্রকলকে কি অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছ! দেখিয়া কোন ক্রবেই চিত্র বোধ হইতেছে লা। আহা মরি, কি রূপ লাবণাের মাধুরী! কি অফসোর্চির! কি অমায়িক তাব! মুখারবিন্দে কি সলজ্ঞা তাব প্রকাশ প্রইত্তে রাজা কহিলেন মথে! তুমি ক্রিয়াকে দেখাই এই নিছিত্র আমার চিত্রনিপুণাের এত প্রশংসা করিতেছ। যদি তাহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া ক্রনই লক্ত্রক হইতে লা। তাঁতাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া ক্রনই লক্ত্রক হইতে লা। তাঁতার অলৌকিক রূপ লাবণাের কিঞ্ছিৎ অংশ মার এই চিত্রকলকে আবিভূতি হইয়াছে এই বলিয়া পরিচারিকাকে কহিলেন চতুরিতে বিভিক্ত ও বর্ণাত্র ভাইয়া ছাইনা । অনেক অংশ চিত্রিত করিতে অবশিক্ত আছে।

এই বলিরা চতুরিকাকে বিদান করিরা দিয়া রাজা সাধব্যকৈ কহিলের মধে! আমি বাছু শীওল নির্মাণ কলপুর্ব নদী পরিত্যার করিয়া, একণে গুক্তও হইয়া হুলজুকিকার পিপালা শান্তি করিতে উদ্যত হইয়াছি। প্রিয়াকে পাইয়া পরিত্যার করিয়া একণে চিত্রদর্শন বারা চিত্ত বিশোদনের চেকা পাইতেছি। মাধ্যা কহিলের বর্মা। চিত্রকলকে আর কি নির্মিনে বিশ্বান কহিলেন ছপোবন ও মালিনী নদী লিখিব ; যেরপো ছরিণগণকে তপো-বনে সাছদে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে এবং হংসগণকে মালিনীতে কলক্র্মীকা করিতে দেখিয়াছিলাম সে সমুদায়ও চিত্রিত করিব ; আর প্রথম দর্শন দিবসে প্রিয়ার কর্ণে শিরীষ পুস্থের যেরপ আতরণ দেখিয়াছিলাম তাহাও জিখিব।

এইরাশ কথোপকথন হইতেছে এমন সমরে প্রতিহারী আসিয়া রাজহতে এক পত্র-সমর্পণ করিল। রাজা পাঠ করিয়া অত্যন্ত ছংখিত হইকেন তথন মাধবা জিজ্ঞাসা করিলেন বন্ধসা! কোথাকার পত্র পত্র পাঠ করিয়া এত বিষয় হইলে কেন রিজা কহিলেন বন্ধসা! ধননিত্র নামে এক সাংখাত্রিক সমুদ্র পথে বাণিজ্য করিত। সমুদ্রে নেকা মহা হইয়া তাহার প্রাণ-বিরোগ ইইয়াছেন সে ব্যক্তি নিঃসন্থান। নিঃসন্তানের ধনে রাজার অধিকার। এই নিমিন্ত, অমাত্য আমাকে তাহার সমুদায় সম্পত্তি আজ্মসাই করিতে লিখিয়াছেন। কেথ, বর্ম্য । নিঃসন্তান হওলা কত ছঃহখের বিষয়। মান লোপ হইল, বংশ লোপ হইল, এবং বছ কটে বছ কালে উপার্জিত ধন অনেয় হতে পারে! এই বিলয়া দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া কছিলেন আমার লোকান্তর হইলে আমারও নাম, বংশ ও রাজ্যের এই গতি হইবেক।

রাজার এইরাশ আক্ষেপ গুনিরা মাধ্যা কহিলেন বয়স্য !

তুর্নি অকারটে এউপরিতাপ কর কেন : তোমার সহানের বয়স

ক্ষতীত হর নাই। কিছু দিন পরে ভূমি অবশাই পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিৰে। রাজা কিহিলেন বয়স্য ! তুমি আমাকে মিধ্যা
প্রবিধ দাও কেন ইউপজিত পরিত্যাগ করিয়া অন্তগভিত
প্রতিষ্ঠাশী করা মৃত্যুক্ত ক্ষা । প্রামি বখন নিতাপু রিভেতন্ ইইয়

প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াকি তখন আর আমার পুত্রমুখ নিরী-কণের আশা নাই।

এইরপে কিয়ৎক্ষণ বিলাপ করিয়া রাজা, অপুত্রতানিবন্ধন লোক সংবরণ পূর্বক. প্রতীহারীকে কহিলেন, শুনিয়াছি ধনমি-ত্রের অনেক ভাষ্যা আছে, তয়ধ্যে কেহ অন্তঃসত্ত্বা থাকিতে পারেন, অমাত্যকে এবিবল্পের অসুসন্ধান করিতে বলা। প্রতীব্দারী কহিল মহারাজ! আবোধ্যানিবাসী শুনীর কন্যা ধনমি-ত্রের এক ভাষ্যা। শুনিয়াছি শ্রেজীকন্যা অন্তঃসত্ত্বা হইয়াছেন ও তথন রাজা কহিলেন তবে অমাত্যকে বলা সেই গর্ভিত্ব সন্তাম ধনমিত্রের সমস্ত ধনের উক্তরাধিকারী ইইবেক।

এই আদেশ দিয়া প্রতীহারীকে বিদায় করিয়া রাজা মাধ-ব্যের সহিত পুনর্মার পকুন্তলাসংক্রান্ত কথোপক্ষম আরম্ভ করিতেছেন এমন সময়ে, ই শ্রসার্থি মাতলি দেবর্থ লইয়া তথার উপস্থিত হইলেন। রাজা দেখিরা আহ্লাদিত হইরা, মাতলিকে স্বাগত জিজাসা করিয়া আদন পরিপ্রহ করিতে বলিলেন। মা-তলি আসন পরিগ্রহ করিয়া কহিলেন মহারাক? দেববাজ यमर्ट्स जाणारक जानिनकात निकटि नाठा हैग्राट्स निर्देशन करि. धादन करून्। कालातियत मेखामेश्र क्रिय नार्य कठक खेला प्रसी व দানৰ দেবতাদিগের বিষম শত্র্ণ ইইয়া উটিয়াছে। কতিপুর দিন-সেব নিষিক্ত, আপদাকে দেবলোকে গিয়া বুর্জ্জন্ত দানবৃদক্তের ক্রমন করিতে ছইবেক। রাজা কাহিলেদ দেবরাজের এই জাদেশে বি-त्यव अञ्चर्श हीं **हरेगाम । 'शर**त माधवारक कहिएलेस दहात्रा ! জনাত্যকে বল, আমি ক্লিকিনের নিমিত্ত দেবকার্য্যে ব্যাপৃত হইলাম। জ্বানার জ্বারামন পরাস্ত তিনিই একাকী সমস্ত স্থাঞ্জ कार्या भर्यासभाष्मा कन्नम । अहे बनिया मर्मका इंडेबा हेन्त्रस्थ আব্রোহণপুর্বক দেবলোক প্রস্থান করিপেন। 🗥

#### সপ্তম অক!

রাজা দানবজনকার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া দেবলোকে কিছু দিন
আহার্যাত করিলেন। দেবকার্য্য সমাধানের পর, মর্ত্ত্যলোকে
আহার্যাগমন কালে মার্ডলিকে সন্মোধন করিয়া কহিলেন দেখ,
কেবরাজ আমার বে গুরুতর সহকার করেন আমি আপনাকে
সেই সংকারের নিতান্ত অলুপবৃত্ত জ্ঞান করিয়া মনে মনে অত্যন্ত
লক্ষিত হই। মার্তলি কহিলেন মহারাজ! ও সকোচ উভন্ন
পক্ষেই সমান। আপনি দেবতাদিগের বে উপকার করেন, দেবনাজাত্ত সংকারকে তদপেকা গুরুতর ক্রাদ করিয়া লক্ষিত হন।
কেবরাজও অকৃত সহকারকে মহারাজকৃত উপকারের নিতান্ত
অনুপারুক্ত বিবেচনা করিয়া সক্ষ্রিত হন।

ইহা শুনিরা রাজা কহিলেন দেবরাজনারথে! এমন কথা
বিরুদ্ধেন না; বিদার দিবার সময় দেবরাজ যে সংকার করিয়া
থাকেন ভাষা মনোরখেরও অগোচর। দেওুন, নমাগত সর্বদেবমমকে, কর্মাসনে উপবেশন করাইরা, বহুতে আমার গলদেশে
মশার্মালা অর্পন করেন। মার্ভাল কহিলেন মহারাজ! আপনি
সময়ে সময়ে দানব জয় করিয়া দেবরাজের যে মহোপকার করেন,
দেবরাজকৃত সৎকারকে আমি তদপেকা অধিক বোধ করি না।
বিবেচনা করিতে গেলে আজি কালি মহারাজের ভূজবলেই দেবশোক্ষ নিরুপত্রব হইরাছে। রাজালেইবিলেল জামি যে জনায়াসে
ক্রেরাক্ষের আদেশ সম্পন্ন করিছে পারি যে দেবরাজেরই মহিমা।
বিবৃদ্ধেরাক্ষের্যাক্রাক্ষেরাক্রাক্রের আবেই মহংশহৎ কর্মা সকল সমাধান করিয়া
উঠে। যদি সূর্যাদেব আজন রথের অঞ্জারের না রাখিতেন তাহা

হইলে জরণ কি অন্ধার দূর করিতে পারিতেন ' তথন মাতলি অত্যন্ত প্রীত হইয়া কহিলেন মহারাজ! বিনয় সন্ধাণের শোভা সম্পাদন করে, এ কথা আপনাতেই বিলক্ষণ বর্তিয়াছে।

এইরপে কথোপকখনে আসক্ত হইয়া কিয়দ্র আগমন করিয়া রাজা মাতলিকে জিজ্ঞাসা কবিলেন দেবরাজসারথে! ঐ যে পূর্বপশ্চিমে বিস্তৃত পূর্বত স্বর্গনির্মিতের ন্যায় প্রজীয়মান ইইতেছে; ও পর্বতের নাম কি! মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও হেমকূট পর্বতঃ কিয়র ও অপ্সরাদিয়ের বাসভুমি, তপন্থী-দিগের তপসা। সিদ্ধির সর্বপ্রধান স্থান। ভগবান্ কশ্যপ এই পর্বতে তপস্যা করেন। তখন রাজা কহিলেন তবে আমি ভগবান্কে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া যাইব। প্রতাদৃশ মহান্মার নাম শ্রবণ করিয়া,বিনা প্রণাম প্রদক্ষিণ,চলিয়া ফাজ্য়া অবিষ্কেশ অত-এব ভূমি রথ স্থির কর; স্বামি এই স্থাকেই অবতীর্ণ ইইতেছিঃ।

মাতলি রথ ত্বির করিলেন। রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন দেবরাজসারথে! এই পর্বতের কোল্
অংশে ভগবানের আজ্ঞম! মাতলি কহিলেন মহারাজ! মছর্বির
আজ্ঞাম অতিলূরবর্ত্তী নহে; চলুন, আমি সমভিব্যাহারে বাইতেছি। কিয়ৎদূর গ্রমন করিয়া,এক ঋষিকুমারকে সমাগত দেখিয়া,
মাতলি জিজ্ঞাসা করিলেন ভগবান কশ্যুপ একণে কি করিতেছেন!
ঋষিকুমার কহিলেন তিনি একণে নিজপদ্ধী অদিতিকেও অন্যান্য
ঋষিপত্তীদিশকে পতিব্রতাধর্ম জ্ঞবন করাইতেছেন। তথন রাজা
কহিলেন তবে আমি এখন জাঁহার নিকটে গাইবনা। সাতলি
কহিলেন তবে আমি এখন জাঁহার নিকটে গাইবনা। সাতলি
কহিলেন মহারাজ! আপকি এই অশোক রক্ষমূলে অবস্থিত
হইয়া ক্ষিৎকৃণ অংপক্ষ কল্পন; আমি মহর্ষির নিক্ষা, আপানকার আগ্রম সংবাদ নিজেম্বন করি। এই বলিয়া মাতলি গ্রেলন।

রাজার দক্ষিণ বাহু কাল্ল হইতে কালিল। ছখন জিনি নিজ
হতকে সংখ্যেখন করিয়া কহিতে লালিলেন হে হতঃ আমি যখন
নিতান্ত বিচেতন হইয়া প্রিয়াকে পরিত্যান্ত করিয়াছি, তখন
আর আবার অতীইলাতের প্রত্যাশা নাই। তবে তুমি কি নিমিন্ত রখা কান্দিত ইইতেছে? মনে মনে এই আকেল করিতেছেন,
একন ক্ষায়ে, 'বংসা' এত গুরুত্ত হওু কেন" এই শব্দ রাজার
কর্মকুহরে প্রবিশ্ত হইল। রাজা প্রবণ করিয়া মনে মনে এই
বিতর্ককরিতে লাগিলেন এ অবিনরের ক্ষান নহে। এই অরপ্যে
বাবতীয় ক্ষার কন্ধে, স্থান সাহাত্যো হিংসা, ছেন্ত, মদ, মাৎসর্ধা
প্রভৃতি পরিত্যাণ করিয়া, পরক্ষার সৌহার্দে কাল্ল যাপন করে;
ক্ষেত্র ক্ষাহারও শ্রতি অন্তাচার বা অনুচিত ব্যবহার ক্ষেন না।
এমন স্থানে কে স্ক্রিন্ডা করিতেছে? যাহা হউক, এ বিষ্তের অন্তাহ্যাকরিতে হউল।

নাজা, এইরপ কোঁতুইলাক্রান্ত হবরা, শকান্সারে কিঞিৎ অঞ্জর হইরা দেখিলেন এক অতি অপসারক্র শিশু সিংহলিশুর কিন্দান্তানির্বান্ত করিরে অভ্যান্ত উৎপীত্ন করিতেছে এবং চুই তালনী স্বনীপে দণ্ডার্মান আছেন। দেখিয়া চমহত ইইয়া মনেশ্মনে কহিতে লাগিলেন তপোবদের কি অনির্বাচনীর মহিমা! মানবিশিশু সিংহলিশুর উপর অত্যাচার করিতেছে, সিংহলিশু অবিহৃত চিন্তে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে, সিংহলিশু অবিহৃত চিন্তে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে। অনন্তর, কিঞ্ছিৎ নিকটবর্ত্তী ইইয়া মেই শিশুকে দিরীক্ষণ করিয়া অহমনপরিপূর্ণ চিন্তে কহিতে লাগিলেন আপদ শুরস পুত্রকে দেখিলে মন বেক্রপাইনহানে আত্র হয়, এই শিশুকে দেখিরা আমার মন দেই রাণ ইতিছে কেনিং আত্র হয়, এই শিশুকে দেখিরা আমার মন দেই রাণ ইতিছে কেনিং আত্র স্কালা আমি পুর্বাহীন হলিয়া, এই সর্বাত্ত মুক্তর শিশুকৈ কেনিয়া, এই সর্বাত্ত মুক্তর শিশুকৈ কলিয়া, এই সর্বাত্ত মুক্তর শিশুকে করিয়া বিভাগের হলিয়া, আমার মনে বিভাগের হলিয়া বিভাগের হলিয়া, আমার মনে অরপা অর্থান হলিয়া, এই সর্বাত্ত মুক্তর বিভাগের হলিয়া হলিয়া করিছেছে।

এ দিকে, সেই শিশু নিংহশাবকের উপর অত্যন্ত উৎপাড়ন আরম্ভ করাতে, তাপসীরা কহিতে লাগিলেন বৎস! এই সকল জন্তকে আমরা আপন সন্থানের ন্যায় স্নেহ করি; তুমি কেন অকারণে উহাকে ক্লেশ দাও! আমাদের কথা শুন, কান্ত হও, সিংহশিশুকে ছাড়িলা দাও; ও আপন জননার নিকটে যাউক। আর যদি তুমি উহাকে ছাড়িয়া না দাও, সিংহী তোমাকে ক্লম্ফ করিবেক। বালক শুনিয়া কিঞ্জিলাত্রও ভীত দা হইর্রা, সিংহশাবকের উপর পূর্ব্বাপেক্লায় ভাষিকতর উপদ্রব আরম্ভ কবিল। ভাপসীরা ভর প্রদর্শন দারা তাহাকে লান্ত করা অসাদ্য বুঝিয়া, প্রাভানাথে কহিলেন বৎস! যদি তুমি সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও, তোমাকে একটি ভাল খেলানা দি।

রাজা, এই কেতুক দেখিতে দেখিতে ক্রমে লেমে অন্তর্ম হইয়া তাহাদের অতি নিকটে উপস্থিত হইদেন ; কিন্তু সহসাত তাহাদের সমূপে না আসিয়া, এক রজের অন্তরালে থাকিয়া, সম্মের নয়নে গেই শিশুকে অবলোকন করিতে শাগিলেন। এই সম্মের সেই বালক, কই কি খেলান। দিবে দাও বলিয়া, হস্ত প্রসারণ করিল। রাজা, বালকের হতে দৃষ্টিপতে করিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি তা প্রা! এই বালকের হতে চক্রবর্ত্তিলকণ লাফিত হইতেছে। তাও সাদিগের সঙ্গে কোন খেলানা ছিল না; সুতরাং তাঁহারা তৎকণাৎ দিতে না পারাতে, বালক কুপিত হইয়া কহিল তোমরা খেলানা দিলে না, তবে আমি উহাকে ছাড়িব না। তথ্য এক তাপসা অপর তাপসাকে কহিলেন স্থি! ও কপায় ভুলাবার ছেলে নয়। কুটাবে মাটার ময়ুর আছে দ্বরায় লইরা খাইস। তাপসী মৃথয় ময়ুরের জানয়নার্থ কুটারে গমন করিলেন।

প্রথমে সেই শিশুকে জাখির। রাজার অস্তঃকরণে যে ডেছের

সন্ধার হইরাছিল, ক্রমে ক্রমে সেই সেহ গাঁচতর হইতে লাগিল্ তথন তিনি মনে মনে কহিতে লাগিলেন কেন, এই
অপরিচিত শিশুকে ক্রোড়ে করিবার নিমিন্ত, আমার মন এত উৎমুক হইতেছে! পরের পুত্র দেখিলে মনে এত স্নেহোদয় হয়
আমি পূর্বে কানিতাস না। আহা! বাহার এই পুত্র, সেইহাকে
ক্রোড়ে লইয়া যখন ইহার মুখ চুখন করে, হাস্য করিলে যখন
ইহার মুখ মধ্রে আধ আধ কথা গুলি অবকাক্রন করে, বখন
ইহার সূত্র মধ্রে আধ আধ কথা গুলি অবলাক্রন করে, বখন
ইহার সূত্র মধ্রে আধ আধ কথা গুলি অবলাক্রন করে, বখন
ইহার সূত্র মধ্রে আধ আধ কথা গুলি অবলাক্রন করে, তখন সেই
পুণ্যবান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়! আমি অতি
হততান্য! সংসারে আসিয়া এই পরম সুখে বঞ্চিত রহিলাম।
পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, তাহার মুখ চুখন করিয়া, সর্ব্ব শরীর
শীক্তক্র করিব: পুত্রের অর্কবিনির্গত দস্ত গুলি অবলোকন করিয়া,
নয়নকুগলের সার্থক্রের সন্ধাসন করিব অথবা অর্কোচারিত সূত্র
মধ্র বচন পরস্পরা শ্রবণে শ্রবণেশ্রের চরিতার্থতা লাভ করিব:
এ.জন্মের যত আমার সে আশালতা নির্মুল হইয়া গিয়াছে।

মনুবের আনয়নে বিলয় দেখিয়া, কুপিত হইয়া বালক কহিল
এখনও মনুর দিপে না; তবে আমি ইছাকে ছাড়িব না; এই
বালয়া সিংছশিশুকে অত্যন্ত বলপূর্মক আকর্ষণ করিতে লাগিল।
ভাপসী চেন্টা পাইলেন; কিন্তু তাহার হস্ত হইতে সিংহশাবক
ছাড়াইতে পারিলেন না। তখন বিরক্ত হইয়া কহিলেন এমন
সময়ে এখানে কোন ঋষিকুমার নাই বে ছাড়াইয়া দেয়। এই
বালয়া,পার্মে দৃষ্টি নিকেপ করিবামাত্র, রাজাকে দেখিতে পাইয়া
কহিলেন মহাশয়! জাপনি জনু এহ করিয়া সিংহশিশুকে এই
বালক্ষের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিক্টে
আলিয়া, কেই বালককে ঋষিপুত্র বোজে সম্বোধন করিয়া, কহিন
ক্ষেক্ত, অহে ঋতিকুমার! অ্বমি কেন ভপোবনের বিক্তম আচরণ

r,

করিতেছ। তথাৰ ভাপদী কহিলেন মহাশয়! আপনি জানেৰ না, এ ঋষিকুমার নয়। রাজা কহিলেন বালকের আকার প্রকার দেখিয়াই বোধ হইতেছে ঋষিকুমার নয়। কিন্তু এ ভানে ঋষিকু-মার ব্যতীত অন্যবিধ বালকৈর সমাগ্য সন্তাবনা নাই, এই জন্য আমি এরূপ বোধ করিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রাজা সেই বালকের হস্ত এই হইতে সিংছাশি-শুকে মুক্ত করিয়া দিলেন এবং স্পর্শসুখ অমুভ্রন করিয়া মনে মনে কহিন্তে লাগিলেন পরের পুত্রের গাত্রস্পর্শ করিয়া আমার এরূপ সুখালুভ্র হইতেছে; যাহার পুত্র, সেব্যক্তি ইহার গাত্র-স্পর্শ করিয়া কি অনুপ্র সুখ অমুভ্র করে ভাহা বলা ধায় খা।

বালক শত্যন্ত প্রন্ত হইয়াও রাজার নিকট অতাত শান্ত-স্থাব হইল ইহা দেখিয়া এবং উত্তের আকারগত সোসাদৃশা দর্শন করিয়া, তাপসী বিষয়াপর 'ছইলেল'। 'রাজা, সেই বাল-ককে ক্ষান্ত্রমন্তান নিশ্চয় করিয়া, জিজ্ঞালিলেন এই বালক যদি অধিকুষার না হয়, কোন্ ক্ষান্তর বংশো জমিয়াছে, জানিতে ইছ্ফ্ কবি। তাপসী কহিলেনম্ছাশার ? এ পুরুবংশীয়। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন আমি যে বংশো জনিয়াছি ইহারশু সেই বংশো জন্ম। পুরুবংশীয়নিগের এই রীতি বটেও তাঁহারা, প্রথমতঃ আশেষ সাংসারিক সুখতোগে কাল যাপন করিয়া, পরি-শেষে সন্ত্রীক হইয়াঅরণ্যবাস আশ্রেয় করেন।

জনস্তর তাপসীকে জিক্সাসিলেন এ দেবভূমি; মানুবের অবস্থিতির স্থান নছে। অতএব ঐতালক কি সংযোগে এখানে আসিল? তাপসী কহিলেন ইহার জননী, অপ্সরাসম্বন্ধে এখানে আসিরা এই সস্থান প্রস্ব করিরাছেন। রাজা শুনিরা দনে বলে কহিতে লাগিলেন পুরুবংশ ও অপ্সরাসম্বন্ধ এই ছুই কথা শুনিরা, আমার ক্ষরে শুন্বান্ধ আমার স্থান ইইডেছে। যাহা ষ্টক, ইহার পিতার নাম জিজ্ঞানা করি: তাহা-হইলেই, সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক।

এই বলিয়া তাপসীকে পুনর্কার জিজ্ঞাসিলেন আপনি জানেন এই বালক পুরুবংশীর কোন্ রাজার পুত্র । তথন তাপসা কহি-লেন মহাশয়! কে সেই ধর্মপত্নীপরিত্যাগী পাপাত্মার নাম কীর্ত্তন করিবেক। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই কথা আনাকেই লক্ষ্য ক্ষিতেছে। তাল,ইহার জননার নাম্ জিজ্ঞাসাকরি তাহা হইলেই এককালে সকল সন্দেহ দূর হইবেক। অথবা পরস্ত্রী সংক্রোন্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা অবিধেয়। আর, আমি যখন মোহাদ্ধ হইয়া সহত্তে আশালতার মূলচ্ছে-দ্ন করিয়াছি, তথল সে আশালতাকে রথা পুনরুজ্জীবিত করিবার চেটা পাইয়া, পরিশেষে কেবল সমধিক ক্ষোভ পাইতে হইবেক। অতঞ্জব ও কঞ্চার আর কাজ নাই।

রাজা মনে মনে এই স্থান্দোলন করিতেছেন, এমন লমরে আলরা তাপসী কুটার হইতে রথায় মন্ত্র আনমন করিলেন এবং কহিলেন বৎস! কেমন শকুন্তলাবাও দেশ। এই বাক্যে শকুন্তলা শক্ শ্রবণ করিয়া, বালক কহিল কই আমার মা কোপায় লৈঙখন তালসী কহিলেন না বংস! ভোমার মান্ত্রখানে এসেন রাই। আমি তোমাকে পজীর লাবণ্য দেখিতে কহিয়াছি। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহাশয়! এই বালক জন্মাবধি জননী ভিন্ন আপনার আর কাহাকেও দেখে নাই; নিরত জননীর নিকটেই থাকে; এই নিমিত অত্যন্ত মাতৃবৎসল। শকুন্তলাবণ্য লক্ষেত্রখার নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীক নাম শকুন্তলা।

সমুদার আবণ করিলা, রাজা মনে মনে কহিছে: লাগিলেন ইহার জনদীর মাম শকুভালান কি আভার্যা তিন্তরোভার সকল কথাই আনার বিষয়ে ঘটিতেছে। এই সকল কথা শুনিরা জামার আশাই বানা জানিবে কেন? অথবা, আমি গুগড়ফিকার জাল হইরাছি, নানসাদৃশ্য শ্রবণে মনে মনে রথা এত আন্দোলন করিতেছি। এরপ নামসাদৃশ্য শত শত ঘটিতে পারে।

শকু নতা অনেক ক্ষণ অবধি পুত্রকে দেখেন নাই এই নিসিত্ত অতিশয় উৎকণ্ডিত হইয়া, অন্বেষণ কবিতে করিতে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রাজা, বিরহকুশা নলিনদেশা শকুন্ত-লাকে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত দেখিয়া, বিষয়াপম হইয়া এক দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নযুগলে জলগারা বহিতে লাগিল। বাক্শজিরহিত হইয়া দগুয়মান রহিলেন: একটিও কথা কহিতে পারিলেন না। শকুন্তলাও অক্যাৎ রাজা-কে দেখিয়া স্থানশ্নিবং শোধ করিয়া, দির নয়নে তাঁহার দিকে চাহিমা রহিলেন; নয়নযুগল বাজ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল। বালক শকুন্তলাকে দেখিবাসাত্র, মা মা করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসাল মা! ও কে, ওকে দেখে তুই কাঁ-দিস কেন - তথ্য শক্নজ্লা গদ্যদ বচনে কহিলেন বাছা! ও কথা আমাক। জিজ্ঞাসা কর কেন : আপন অদুন্টকে জিজ্ঞাসা কর।

কিয়ংকণ পরে রাজা মনের আবেগ সংবরণ করিয়া শক্তলাকে কহিলেন প্রিরে! আমি তোমার প্রতি যে অসদাবহার
করিয়াছি তাহা বলিবার নয়। তৎকালে আমার মতিক্ষর ঘটয়াছিল, তাহাতেই অবমাননা করিয়া বিদায় করিয়াছিলাম। কয়েক্দেদিবস পরেই আমার সকল রস্তান্ত মারণ হইয়াছিল। তদঘার্থ আমি কি অসুখে কাল হাপন করিয়াছি তাহা আমার অন্তরাঝাই জানেন। আমি পুনর্বার তোমার দর্শন পাইও আমার
সে আশা ছিল না। এক্ষণে তুমি প্রত্যাধ্যানত্বংশ পরিত্যাগ
করিয়া আমার অপরাধ মার্জনা কর।

এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ন্যায় ভূতবেশতিত হইলেমণ্
তম্পনি শক্তলা আন্তে ব্যক্তে রাজার হতে ধরিয়া কহিলের
আর্ছ্যপুত্র! উঠ উঠ। তোমার দোব কি; আনার অসৃতের দোব। এত দিনের পর সুংখিনীকে যে অরণ করিয়াছ
তাহাতেই আমার সকল ছুঃখ দূর হইয়াছে। এই বলিয়া শক্তলার চকে ধারা বহিতে লাগিল। রাজা গাত্রোখান করিয়া
বাশ্পর্শনয়নে কহিতে লাগিলেম জিয়ে! প্রত্যাখ্যান কালে
তোমার নয়নর্গল হইতে যে জলা ধারা বিগলিত হইয়াছিল
তাহা উপেক্ষা করিয়াছিলাম; পরে সেই ছুঃখে আমার জদর
বিদীর্গ হইয়া গিয়াছিল। একণে তোমার চক্ষের জলধারা মুছিয়া
দিরা সকল ছুঃখ দূর করি। এই বলিয়া স্বহত্তে শক্তলার চক্ষের
ফল মুছিয়া দিলেন। শক্তলার শোকসাগর আরও উপলিয়া
উটিল; দিন্তা প্রবাহে নয়নে কারিধারা বহিতে লাগিল।

অনস্তর, দুঃখাবেগ নিবারণ করিয়া, শকুন্তলা রাজাকে কহিলেম আর্যপুত্র! তুনি যে এই চুঃখিনীকে পুনর্বার মারণ করিবে
সে আশা ছিল না। কিরুপে আনি প্রবায় তোমার মৃতিপথে
পতিও হইলাম তাবিয়া হির করিতে পারিতেছি না। তথ্য
রাজা কহিছেল প্রিয়ে! তৎকালে তুমি আমাকে যে অসুরীয়
দেখাইতে আর নাই, করেক দিবস পরে উহা আমার হতে পডিলে, আদ্যোপান্ত সমস্ত রভান্ত আমার মৃতিপথে আরু ছয়।
এই সেই অসুরীয়া। এই বলিয়া, স্বীয় অসুলীহিত সেই অসুন্
রীয় দেখাইয়া, পুনর্সার শকুন্তনার অসুলীতে পরাইয়া দিবার
চেন্টা করিলেন। তথ্য শকুন্তলা কহিলেন আর্যপুত্র! আর
আমার ও অসুরীকে কাজ নাই। ওই আমার সর্বনাশ করিয়াছিল। ও তোমার অসুলীতেই থাকুক।

উভয়ের এইরূপ কথোপকথন হইতেছে, ইত্যবসরে মাত্রল

আসিয়া প্রফুল বদদে কহিলেন মহারাজ! এত দিনের পর আপনি যে ধর্মপত্নী সহিত সমাগত হইলেন, ইহাতে আমরা কি
পর্যন্ত আহ্লাদিত হইয়াছি বলিতে পারি না। ভগবান কশাপও
শুনিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছেন। এক্ষণে গিয়া ভগবানের
সহিত সাক্ষাৎ করুন; তিনি আপনকার প্রতীক্ষা করিতেছেন।
তথন রাক্ষা শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! চল, আজি উত্যে
এক সমভিব্যাহারে ভগবানের চরণ দর্শন করিব। শকুন্তলা
কহিলেন আ্যাপুত্র! ক্ষমা কর, আমি তোমার সঙ্গে গুরুজনের
নিকট যাইতে পারিব না। তথন রাজা কহিলেন প্রিয়ে! শুভ
সময়ে এক সমভিব্যাহারে গুরুজনের নিকটে বাওয়। দুয়া নহে।
চল, বিলয় করিয়া কাজ নাই।

এই বলিয়া রাজা, শকুন্তলাকে সঙ্গে লাইয়া, মাতলি সম্ভিব্যাহারে কশ্যপের নিকট উপস্তিত গুইলেন : দেখিলেন ভরবান্
অদিতির সহিত একাসনে বসিয়া আছেন। তথন সন্ত্রীক সাষ্টাপ্ধ
প্রাণিপাত করিয়া কৃতাপ্পলিপুটে সম্থাপ দপ্তায়নান রহিলেন।
কশাপ " বংস! চিরজীবী হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে অথপ্ত
ভূমগুলে একাধিপতা কর" এই বলিয়া আশার্নাদ করিলেন।
অনস্তর শকুন্তলাকে কহিলেন বংসে! তোমার স্বামা ইন্দ্রসদৃশ,
পুত্র জয়ন্তসদৃশ। তোমাকে অন্য আর কি আশার্ঝাদ করিব।
ভূমি শচীসদৃশা হও। উভয়কে এই আশার্ঝাদ করিয়া উপবেশন করিতে কহিলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে, গাঁলা কৃতাঞ্জলি হইয়া বিনয়বচনে নিবেদন করিলেন ভগবন্! শকু তুলা আপনকার সগোত্র মহর্ষি কণের পালিততনয়া। আমি মৃগয়াপ্রসঙ্গে মহর্ষির তপোবনে উপস্থিত হইয়া, গান্ধর্ম বিধানে ই হার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম। পরে ইনি যংকালে রাজধানীতে উপস্থিত হ্ন, তথন আমার এরপ সৃতিরংশ হইয়াছিল যে ই হাকে চিনিতে পারিলার না।
চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাপ্যান করিয়াছিলাম। ইহাতে আমি
মহাশয়ের ও মহর্ষি কণ্বের নিকট অত্যস্ত অপরাধী হইয়াছি।
কুপা কবিয়া আমার এই অপরাধ মার্ক্তনা করিতে হইবেক এবং
যাহাতে মহর্ষি কণ আমার উপর অক্রোধ হুন তাহারও উপায়
করিতে হইবেক।

কশাপ শুনিয়া ঈৰ্ হাসা করিয়া কহিলেন বংসে! সে-জনা কুণ্ঠিত হইও না। এবিষয়ে তোমাব অণ্যাত্রও অপরাধ নাই ৷ যে কারণে তোমার ঋ্তিভংশ হুইয়াছিল, তুমি ও শকু-ন্তলা উভয়েই অবগত নত্। এই নিহিন্ত আমি তোমাদিগকে সেই স্তিভ্রংশের প্রকৃত কেতৃ কহিতেছি। গুনিলে শকুত লার হৃদয় হইতে প্রত্যাখ্যাননিবন্ধন সকল কোভ দূর হইবেক। এই বলিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন বংগে! রাজা তপোবন হইতে প্রত্যাগমন করিলে পর. এক দিন তুমি পতিচিন্তায় মগ্ন হইয়া কুটীরে উপবিষ্ট ছিলে। সেই সময়ে ছুর্হাসা আসিয়া অতিথি হন। তুমি এককালে বাহাজ্ঞানশূনা হইয়া ছিলে,মুতরাং ভাঁহার সংকার বা সংবর্জনা করা হয় নাই! তিনি তাহাতে কুপিত হইয়া, তোমাকে এই শাপ দিয়া চলিয়া যান যে তুমি যাহার চিন্তার মগ্ন ইইয়া অতিথিয় অবমাননা করিলে সে কখনই তো-মাকে অরণ করিবে না। তুমি সেই শাপ শুনিতে পাও নাই। তোমার স্থীরা শুনিতে পাইয়া তাঁহার চরণে ধরিয়া অনেক অনু-ময় বিনয় করে। তখন তিনি কহিলেন এ শাপ অন্যথা ইইবার নহে। তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে তাহা হইলে স্মরণ করিবেক। অনন্তর রাজাকে কহিলেন বৎস! ছুর্মাসার শাপ প্রভাবেই তোমার ম তিভ্রংশ হইয়াছিল, তাহাতেই তৃমি উ হাকে চিনিতে পার নাই। শকুন্তলার স্থীর অনুনয় বিনয়ে- কিঞ্চিৎ শান্ত হইয়া, ছুর্মামা অভিজ্ঞান দর্শনকে শাপমোচনের উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। সেই নিমিত্ত অঙ্গুরীয় দর্শন মাত্র শকুন্তলার বুভান্ত পুনর্কার তোমার মৃতিপথে আরুঢ় হয়।

তুর্কাসার শাপরভাস্ত অবণ করিয়া, সাতিশন হর্ষিত হইয়া ब्राक्त। किटलम । जगनम् ! धक्रांश चार्मि मक्राल्य निकृते मक्रल অপরাধ হইতে মুক্ত হইলাম। শকুন্তলাও গুনিয়া মনে মনে कहिए लागिलन এই निमिखरे आमात এই छुर्फना चित्राहिल। নতুবা, আর্যাপুত্র এমন সরলহুদয় হইয়া, কেন আমাকে অকারণে পরিত্যাগ কবিবেন ? ছর্ঝাসার শাপই আমার সর্অনাশের মূল। এই জন্যেই, তপোবন হইতে প্রস্থান কালে স্থীরাও মত্র পূর্মক. আর্ম্বাপুরকে অঙ্গুরীয় দেখাইতে কহিয়াছিলেন। আজি ভারো এই কথা শুনিলাম; নতুবা যাবজ্জীবন আমার অন্ত:করণে আ-র্যাপুত্র অকারণে পরিভাগি করিয়াছিলেন বলিয়া, ক্ষোভ থাকিত। পরে,কশাপ রাজাকে সন্মোধন করিয়া কহিলেন কংস! তোমার এই পূত্র সসাগরা সম্বীপা পৃথিবীর অন্ধিতীয় অধিপতি হইবেন এবং সকল ভুবনের ভর্তা ইইয়া উত্তর কালে ভরত নামে প্রসিদ্ধ হইবেন। তথন রাজা কহিলেন ভগবন্! আপনি য**থন এই বাল-**কের সংস্কার করিয়াছেন তথ্ন ইহাতে কি না সম্ভাবতৈ পারে ? অদিতি কহিলেন অবিলয়ে কণু ও মেনকার নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা আবশাক। তদমুসারে কশাপ ছই শিষ্যকে আহ্বান করিয়া,কণ ও মেনকার নিকট সংবাদ দানার্থ প্রেবণ করিলেন এবং রাজাকে কহিলেন বৎস! বন্ধ দিবস হইল রাজধানী হুইতে আ-সিয়াছ, অতএব আর বিশস্থ না করিয়া, দেবরথে আরোহণপুর্ব্বক পত্রী পুত্র সমভিব্যাহারে প্রস্থান কর। তথন রাজা, মহাশরের বে আজ্ঞা, এই বলিয়া, প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া, সন্ত্রীক সপুত্র রথে আরোহণ করিলেন এবং নিজ রাজধানী প্রত্যাগমনপূর্বাক পরম সুখে রাজ্য শাসন ও প্রজা পালন করিতে লাগিলেন।

## নহাভারত।

## · দ্রৌপদীস্বয়হর

भूनश्भूमः धृक्त्यात्र वश्चवत चल्यः) লক্ষা বিশ্বিৰারে বলে ক্ষত্তির সকলে॥ তাহ্। স্থান উঠিলেন কুরুবংপপতি। ধসুর নিকটে ধান ভীয়া মহামতি। -, ভূলিয়া ধনুকে ভীন্ম দিয়া বাম জানু। **स्टुल** धर्ति न<del>वः कतिदश</del>न मराधन्त्र ॥ ः वन कति भन्न जुनि भन्नात् कुमातः। व्यक्तिया अन्य फिट्नन वेकात । মহা শব্দে মোহিত হইল মৰ্ক জন। উটেচঃ चरत विश**स्त्र** शकात सम्मन ∦् শুনহ পাঞ্চাল আর যত রাজভাগ। ুসৰে জান আমি দারা,করিয়াছি ত্যুঞ্ 🛚 কন্যাতে আমার নাহি কিছু প্রেমালন্ । कायि नक्ष विश्वहन नहैत्व प्रूर्वाश्व ॥ এত বলি জীয়াবাণ যুড়েন ধরকে। 🚎 🔑 ছেন কালে শিশ্বজীকে দেখেন সমূখে॥-ভীয়ের প্রতিজা আছে খাত চরচর। क्षमञ्ज्ञ द्वाबिट्य क्षार्यम् असूश्यत् ॥ ় শিখতী ক্রপদপুর মুপুংসক কাতি। তার বুধ দেখি ধন্ত পুলা-মহামতি !

তবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগণ। পুনঃ ডাক দিয়া বলে পাঞাল ন কন ॥ ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূচে নানা জাতি। যে বিদ্ধিবে লবে সেই কৃষণ গুণবতী ॥ এত শুনি উঠিলেন দ্রোণ মহাশায়। শিবেতে উষ্ণী**ৰ পোতে শুদ্র অভিশয়**॥ শুভ্ৰ মলগ্ৰে লিপ্ত শুভ্ৰ সৰ্ব অঞ্চ। হত্তে ধনুৰ্কাণ শোভে পৃষ্ঠেতে নিষন্ধ॥ ं ४**मुक म**हेशा (फोन वलम वहन। যদি আ ম এই লক্ষ্য বিদ্ধি কদাচন। আমা যোগ্যা নহে এই ক্রপদকুমারী। স্থার কুদারী হয় আপন ঝিয়ারী॥ पुर्याधान कमा। जिद यजि सका शिम । এত বলি ধরিয়া ভূজিলা বাম পাণি। তবে ডোণ লক্ষ্য দেখে জলের ছারাতে। অপূর্ব রচিল লক্ষ দ্রুপদ সূপেতে: পঞ্চ ক্রোশ উদ্ধেতি স্থবর্ণ মংস্য আছে। ভার অর্দ্ধ পথে রাধাচক্র ফিরিতেছে। নিরবধি ফিরে চক্র অস্ত্তনির্মাণ। মধ্যে রক্ত আছে মাত্র যায় এক বাণ॥ উদ্ধেদি টি কৈলে মংস্য না পাই দেখিতে ভাষেতে দেখিতে পাই চক্ৰছিদ্ৰপথে। অধোমুখে চাহিয়া থাকিবে মংস্য লক্ষ্য। উন্ধাবাহু বিশ্বিবেক শুদিতে অশক্য। টানিয়া ধনুক ডোণ জলছায়া চায়। (मिथिया तम कामरब हिटेन्ट्रेस यक्ट्रेसिया B

পর ওরামের শিষ্য দ্রেণি মহাশয়।
নানা বিদ্যা তক্ত্র শাত্রে-পূর্বিত হাদয় ।
লক্ষ্য বিদ্যিবারে কিছু চিত্র নহে কথা।
কক্ষণে বিদ্যিবে লক্ষ্য নাহিক অন্যথা 
স্বাদর্শন চক্র আছোদেন চক্রধর
মহস্য লক্ষ্য চাকি রকে সেই চক্রবর 
তবে দ্রোণাচার্য্য রাণ আকর্ম পুরিয়া।
চক্রফিন্ত পথ বিদ্ধে জলেতে চাহিয়া॥
মহা শব্দে উঠে বাণ-গগনমগুলে।
স্বাদর্শনে ঠেকিয়া পাত্র ভূমিতলে 
লক্ষিত হইয়া দ্রোণ ছাড়িল ধনুক।
সভাতে বসিল বিয়া হয়ে অধে মুখা।

বাপের দেখিয়া লজ্জা ক্রোধে তবে জেণি।
তুলিয়া লইল ধনু ধরি বাম পাণি।
ধনু টক্কারিয়া বীর চাহে জল পানে।
আকর্ন পুরিযা চক্রুছিডেপথে হানে।
গর্জিরা উঠিল বাণ উল্লার সমান।
রাধাচক্রে ঠেকিয়া হইল খান খান।
ক্রোণ জৌণি দোঁচে যদি বিমুধ হইল।
বিষম লজ্জার ভয়ে কেহু না উঠিল।

ত্রে কর্ন মহাবীর স্থারে নন্দন।
ধনুর নিকটে শীস্ত্র করিল গমন।
বাম হস্তে ধরি ধনু দিয়া পদ ভর।
থগাইরা ওণ পুনঃ দিল বীরবর॥
উল্লেবিয়া ধনুক যু্িল বীর বাণ।
উল্লেবিয়া ধনুক যু

ছাড়িলেন ৰাণ বাৰুষণ বেগে ছুটে।
ছলত অনল খেন অন্তৰিকে উঠে।
মুদৰ্শন চক্ৰে ঠেকি চূৰ্ব হয়ে গেল।
তিলবৎ হলে বাণ ভূতলে পড়িল।
লক্ষা পেয়ে কৰ্ব ধনু ভূতলে কেলিয়া।
অধানুখ হয়ে সভা মধ্যে বৈনে গিয়া।

ভায় ধনু পানে কেই নাহি চাহে আর ।
পুনঃপুনঃ ভাকি বলে জ্ঞানকুনার ॥
ধিল হৌক করে হেঁক বৈশ্য শুদ্র আদি ।
চগুল প্রভৃতি লক্ষ্য বিদ্ধিবেক যদি ॥
লভিবে সে জৌপদীরে দৃঢ় মোর পণ।
এত বলি ঘন ডাকে পাঞ্চাল নদ্দন ॥
কেই আর নাহি চায় ধনুকের ভিতে।
একুইশ দিন তথা গেল হেন মতে ।

ছিজ্পতা সংখ্যতে বদিয়া বুধিকির।

চতুর্দিকে বেন্টি বদিয়াছে চারি বীর ।
আর যত বদিয়াছে ব্রাহ্মণমগুল।
দেবগণ মধ্যে যেন শোভে আর্যগুল।
নিকটেতে ধৃক্টভারা পুনঃপুনঃ ডাকে।
লক্ষ্য আদি বিন্ধান্থ যাহার শক্তি থাকে।
যে লক্ষ্য বিন্ধিবে কন্যা লভে সেই বীর।
শুনি ধনপ্রয় চিত্তে হইলা অন্থির।
বিন্ধিব বলিয়া লক্ষ্য করি হেন মনে।
বুবিন্ধির পানেতে চাহেন অনুক্রণে।
আর্জ্রা পেয়ে ধনপ্রয় উঠেন ভ্রতিতে।
আর্জ্যে পেয়ে ধনপ্রয় উঠেন ভ্রতিতে।

অৰ্জন চলিয়া যান ধর্মকর ভিতে। দেখিয়া লাগিল দিজনণ জিজাসিটে গ কোথাকারে বাহ **ছিজ কিসের কার**ণ। সভা হৈতে উঠি যাহ কোম প্রশোকন। ध्यक्तं विश्वन याहे जन्म विश्वितादा । প্রসম হইয়া সবে আক্রা দেহ মোরে । শুনিয়া হাসিল যত ব্ৰাহ্মণমপ্তলা কন্যারে দেখিয়া দ্বিজ হইল পাগল । ষে ধনুকে পরাজয় পান্ধ রাজগণ। कतामक मना माख कर्न प्रार्थित : সে লক্ষ্য বিদ্ধিতে দ্বিজ চাহে কোন লাজে। ব্ৰাহ্মণেতে হাসাইশ ক্ষত্ৰিয় সমাজে। বলিবেক ক্ষত্রগণ লোভী দিলগণ। হেন বিপরীষ্ঠ আশা করে সে কারণ : বহু দুর হৈতে আসিয়াছে দ্বিজগণ। বহু আশা করিয়াছে পাবে বহু ধন ॥ সে সব ছইবে·মট তে'মার কর্ণ্মতে। অসম্ভব আশা কেন কর বিজ ইথে ॥ অনর্থ না কর বৈস আসিয়া ব্রাহ্মণ। এত বলি ধরি বসাইল বিজ**গ**া

প্নঃপুদঃ ডাকি বলে জ্ঞানতময়।
গুনিয়া অধৈষ্ঠিছ বীর ধনপ্রয়।
পুনঃ উঠিবারে পার্থ করিলেন মতি।
ক্র কালে শ্রানাদ করেন জ্রীপতি।
পাঞ্চন্য শ্রানাদ তৈলোক্য পুরিল।
ছুই রাজগণ শক্ষ শুনি বৃদ্ধ হৈল।

শথ্মক শুনি পার্থ হইলা উল্লাস। ভয়াতৃর ক্রমে হেম পাইল আশ্বাস 🖟 উঠ উঠ ধ**मঞ্জন ভাকে শঙ্**নর । नका विश्व त्क्रीभमीति नकर, महत्॥ গোবিন্দের ইঞ্চিতেতে উঠিল অৰ্চ্চুন। পুনঃ গিয়া ধরিলেন যত দিজগণ। দিক্ষগণ বলে দিজ হইল। বাতুল। তব কৰ্ম দোৱে মজিবেক দিজকুল । দেখিলে হানিবে যত **চুষ্ট ক্ষত্ৰ**গণ। বলিবেক লোভী এই যত বিৰুগণ ! সভা হৈতে স্বাকারে দিবে খেদাইয়া। পাবার থাকুক কার্য্য অইবে কাড়িয়া ! এত বলি ধরাধরি করি বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দ্বিজগণেরে কহিল ॥ কি কাবণে **দিজগণ কর নিবারণ**। যার যত পরাক্ষম গে জানে আপন।। যে লক্ষা বিদ্ধিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না গাকিলে তথা যাবে কোন্জন !! বিন্ধিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। ভবে নিবারণে আম! সবার কি কাজ " যুধিন্ঠির, বাক্য শুনি ছাড়ি দিল সবে। ধসুর নিকটে যান ধ্রুঞ্য তবে ॥ হাসিয়া ক্রিয়ে যত করে উপহাস।

হানিয়া ক্রিয়ে বত করে উপহাস। অসম্ভব কর্ম দেখি বিজের প্রয়ান॥ সভা মধ্যে ব্রাক্ষণের মুখে নাই লাজ। যাহে পরাজয় হৈল রাজার সমাজ।

प्रशास्त्रकशी व्यष्ट विश्वन धसूक । 🛫 তাহে লক্ষ্য বিদ্ধিবান্নে চলিন ভিক্তৰ 🛚 कना (मधि विकर्तकरा इंडेन जखान). বাতৃল হইল কিন্তা করি অকুমান 🕸 किया गरेल कतिश्रोदछ मिथि এक वांत। পারিলে পারিব মহে কি মারে জামার॥ निर्माख द्वांकारण माहिः जमनि हास्ति । উচিত গে শাস্তি হয় অবশ্য তা দিব। **क्ट वरन उक्किश्वित**का कर क्रमान । मामाना प्रश्नुमा कृति ना इत्व क जन । দেখ বিক মনসিজ জিনিয়া মুর্ছি। পদাপত্রমুগমনেত্র পর্কাশয়ে জাতি 🏾 অনুপম তমু শ্যাম নীলেহেপল আন্তা। মুখ রুচি কৃত শুচি করিয়াছে শোভ:। সিংহত্রীব বন্ধুজীব অধরের তুল। ধগরাজ পায় লাজ নানিক। অতুল ॥ (५०१ ए। दूर गूरम स्कूल नगांठे द्यागतः। ः কি,সামন্দ গতি মন্দ মন্ত করিবয় 🛊 🔆 🕟 ভুজ-মুন্ধে নিন্দে নাগে আক্লানুলম্বিত। করিকরযুগবর জাসু স্থালভ। মহাবার্য্য যেন সূর্য্য জলদে আরুত। অগ্নি অংশু যেন পাংশু জালো আচ্ছাদিত ! বিদ্ধিবক লকা এই লয় মোর মমে। ইথে কি সংশয় আর কাশিদাস ভবে ঃ এই মতসাজগণ করিছে বিচার।

ধনুর নিকটে যান কুণ্ডীর কুমার্ব :

প্রদক্ষিণ ধনুকে করিয়া তিন বার। শিবদাতা শিবে করিলেন মনস্কার। বাম করে করি ধন্তু তুলিলা অর্চ্ছ ন। নোয়াইয়া ফেলিলেন কর্ণত গুণ॥ পুনঃ গুণ দিয়া পার্থ দিলেন টকার: সে **শব্দে কর্বেতে** তা**লি লা**গিল স্বার॥ গুরু প্রণমিব বলি চিঙিতহাদয়। সাক্ষাৎ কিরূপে হবে অক্তাত সময়। পুর্বে ভ্রোণাচার্য গুরু কহিলা আমারে বাঞ্জা যদি আমারে প্রণাম করিবারে 🛚 जारत এक अञ्च माझि कति मरश्रांधन ! অন্য অস্ত্র মারি পায় করিবা বন্দন ॥ সেই অনুসারে পার্থ চিস্তিদেন মনে। ভমিতলে মাহি ভল লোকের গইনে ॥ বিশেষে সবারে বিদ্যা দেখাবার তরে। শূন্যে স্থাপিলেন অ**ন্ত প্রমের ভ**ে 🛭 पूरे অञ्च प्राविद्यान रेट्या नन्त्र বরুণ জন্ত্রেতে ধৌত করিশ চরণ॥ আর অন্ত্র প্রণাম করিল গিয়া পায়। আশীর্কাদ করিলেন দোণাচার্য্য তায় / বিমিত হইয়া শ্রোণ চিত্তেন তথন। মম প্রিয় শিষ্য এই হবেক স্থজন ॥ কুরুভোষ্ঠ পিতামহ গলার কুমার। ত্তীরে করিলেন পার্থ শত নমস্কার। দ্ৰোণ বলিলেন দেখ শান্তসুত্ৰীয়। সক্যবেদ্ধা ব্রাহ্মণ তোমারে প্রণময়।

ভীমা ব**লিলেন আমি ক্ষত্র এ ব্রাক্ষণ।** আমারে প্রপাম সে করিবে কি কারণ॥

क्यां वर्ष विक **अरे मां रग्न क**मालि। ক্তকুলত্মেষ্ঠ এই ছম্মন্থিরূপী ॥ (यह विमा (मर्थाहेन नवा विमामात्न। মম পিৰ্য বিনা ইহা অন্যে নাহি কানে ॥ বড়'বড় রাজ। ইহা কেহ নাহি জানে। এ বিদ্যা পাইৰে কোধা ভিক্লুক ব্ৰাদ্ধণে # বিশেষে তোমারে সে করিল মমস্কার। তোমার বংশেতে জন্ম হয়েছে ইহার ॥ এক্ষণে বিদিত আর হবে মুহুর্ভেকে। কত ক্ৰা লুকাইবৈ **ত্তনস্ত পা**বকে 🛊 ভীরা বলে আমি এই মনে ভাবিতেছি। পূৰ্বে আমি কোথায় ইহারে দেখিয়াছি ॥ নিরখিয়া ইহার স্কারু চত্র মুখ। কহনে না যায় মত জ্বিতেছে মুখ ॥ कर कर अक यमि जामर हेराता। क्वां अ काशांत शुद्ध किया नाम धरत ॥ দ্রোণাচার্ধ্য বলেন কহিতে ভয় করি। क्ट भाष्ट्र **स्थान हेट। पूछ लाक प्रति ॥** विर्मार अस्मक मिन महिन र अस्म । দুঢ় করি তার নাম লইক্কেমনে॥-ভীয়া বলিলেম কহ কি ভয় তোমার। কে মরিল বহু দিন কি নাম তাহার # দ্রোণ বলে থে বিদ্যা করিল এ সভায়। পাৰ্থ বিনা মঘ ঠাই কেহ লাহি পায় !

পূৰ্বে আমি পাৰ্থেরে করিছু অন্তীকার। শিষা না করিব অন্য সমান ভোমার । সেই হেতু এ विमा मिनाम धनश्चरम । আমারে দিলেন বাহা ভৃত্তর তমরে 🛭 অখ্থামা আদি ইহা কেহ নাহি জানে। उँই পার্থ **বলি ই**হা अन्न মম মনে॥ পার্থের প্রায়ত্ব শুদি ভীয় শোকাকুল। নয়নের জলে আক্রিইল চুকুল॥ কি বলিলা আচার্য্য করিলা একি কর্ম। वां जिला निर्दाण अधि प्रश्न देकना प्रश्न ॥ षाम्भ वयमत मारि मिथि छनि कारव। আর কোথা পাইব সে সাধু পুত্র গণে 🎚 এত বলি ভীষাদেব করেন ক্রন্সন। দ্ৰোণ বলিলেন জীয়া ভাক-পোক মন॥ নিশ্চয় কাৰিহ এই কুন্তীর নদ্দ। দেব হতে জন্মিল পাশুৰ পঞ্চ জন ॥ পাশুপুত্র মরিষ্ঠাত্তে কছে মর্ব জভে। সে কথায় আমার প্রতীতি নছে মনে। বিছুরের মন্ত্রণায় ভাছে গেল ভরি। এই কথা ভাবি আমি দিবা বিভাবরী ৷ **(श्रम मीठि कांत्र आह्य भूमिशन वरम**। পাশুবের মরণ নাহিক কিতিতকে !! এত শুনি ভীয়া বীর:ত্যাজিলা ক্রন্দন। ছুই জনে কল্যার্থ করেন হাইমন।। 😁 यमाणि व कुछीश्रव एरेरव यांखि। · लक्षा विक्ति **कहे**रदक अभ्यमनिक्ती ॥

তবে পার্ব প্রণমেন ক্লফে বোড় হাতে। পাঞ্জন্য শৰ্মনাদ হয় যেই ভিতে ! দেখিয়া কল্যাণ বাক্য কছেন ঞ্ৰপতি। হাসিয়া বলেন তবে বল**ভত্ত প্রতি**॥ অবধানে দেখ হের রেশ গীবলভ। তোমারে প্রণাম করে মধ্যম পাশুর 🖁 রাম ব**লিলেন** পার্থ বি**দ্ধিবেক লক্ষ্য।** কন্যা লয়ে যাইবারে না হইবে শক্য। একা ধনঞ্য এত সমূহ বিপক্ষ। সসৈলেকে আসিয়াছে রাজ্য এক লক। অনুপমন্ধা কৃষণ অনঙ্গগোহিনী। স্বাকার মন হরিয়াছে সে ভাবিনী # এই হেতু স্বাই করিবে প্রাণপণ। कन।। जाशि चन्द्र कहित्वक ब्रांखशन॥ বিশেষে ব্ৰাহ্মণ বলি পাৰ্থে সৰে জানে। এত লোকে কি করিবে পার্থ এক ফনে॥ কৃষ্ণ বলে অন্যায় করিবে তুইপণঃ ত্মি আমি বসিয়াছি কিসের কারণ। মম বিদ্যাদেতে করিবে হলাৎকার। জগন্নাথ নাম তবে কি হেত আমার ॥ জগত জনের আনি অত্তে হই ত্রাতা। ভুৰ্কলের বল আমি সর্বকলদাতা॥ যদি আমি সমুচিত ফল নাহি দিব। তবে কেন জগনাধ এ নাম ধরিব ! স্থদৰ্খনে ছেদিৰ সকল দুউসতি। পূর্বে যেন নিঃক্ষত্রিয় কৈল ভ্রুপতি ॥

নিঃশেষ করিতে অবদীর মহাজার।
তেঁই জন্ম অবনীতে হয়েছে আমার॥
গোবিন্দের বাক্যে রাম চিন্তান্তি মনে।
গোবিন্দ্রবদাস কাশীদাস ভবে॥

প্রণাম করেম পার্থ ধর্মের ছন্ত্রে। যুখিজির বলিলেন চাহি ভিজগণে। লক্ষ্যবেদ্ধা ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে কৃতাপ্তলি। কল্যাণ করহ তারে ব্রাহ্মণমগুলি॥ ্ৰনি বিজগণ বলে স্বস্তি স্বস্তি বাণী। लका विश्वि शासा (श्रीक जल्मनामिनी ॥ थनु लटग्र श्रीकृति वर्णन धनक्षत्र र नि दिश्चित काथा मक्त तम्ह निक्त ॥ ধৃউত্যুদ্ধ বলে এই দে<del>থহ জলেতে।</del> চক্রছিত্র পথে মৎসা পাইবে দেখিতে। ক্নকের মৎস্য তার মাণিক নরন। সেই সৎস্য চক্র বিদ্যিবেক খেই জন। সে হইবে বল্পত আমার ভগিনীর। এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উৰ্দ্ধবাহ করিয়া আকর্ণ টানি গুণ। অধোমুখ করি বাগ ছাড়েন অর্ক্তন ॥ সুদর্শন জগন্ধাণ করেন অন্তর। মৎসাচকু ছেদিলেক অর্জ্জনের শর। মহাশব্দে মৎস্য যদি হইলেক পার। অর্জুনের **সমূখে আইল** পুনর্কার ॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পর্যষ্ট কৈল। क्य क्य चक विक्रमणामस्या देश्य ॥

বিশ্ধিল বি**দ্ধিল বলি হৈল মহাধ্বনি।** শুনিয়া বিষয়াপন্ন যত নূপম্বি॥

হাতেতেঁ দধির পাত্র লয়ে পুষ্পমালা। ছিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা। দেখিয়া বি**শায় হৈল স**ব নুপমণি। ডাকিয়া বলিল রহ রহ যাজসেনি॥ ভিশ্বক দরিত্র এ সহজে হীনজাতি। লক্ষ্য বিশ্বিবারে কোণা ইহার শক্তি 🛚 মিথ্যা গোল কি কারণে কর দিজগণ। গোল করি কনা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ 🎚 ব্রাহ্মণ বলিয়া চিক্তে উপরোধ করি। ইহার উচিত এই কণে দিতে পারি ॥ পঞ্চ ক্রোশ উর্দ্ধ লফা শূন্যেতে আছয়। বিশ্বিল কি না বিশ্বিল কে জানে নিশ্চয় !! বিশ্বিল বিশ্বিল বলি লোকে জানাইল। কহ দেখি কোণা মহস্য কেমনে বিশ্বিল। তবে ধৃষ্টভাৰ সহ বহু বিজ্ঞাণ। নির্বয় করিতে জ**ল করে নি**র্বাক্ষণ॥ क्ट वर्ष विश्वियां ए कर वर्ष नय। ছায়া দেখি কি প্রকারে হইবে নিশ্চয় । শূন্য হৈতে মঙ্গ্য বদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে না দেখিলে প্রত্যে না জন্মিবে॥ ক'টি পাত মৎস্য যদি আছম্মে শক্তি। এইরূপে কহিল যতেক দুইমতি 🛭

শুনিয়া বিশায় হৈলা পাঞ্চা**লনক্ষ**ন। লাসিয়া অৰ্চ্জনুন বীর বলেন বচন॥ অকারণে মিথ্যা দ্বন্দ্ব কর কেন মবে। মিখ্যা কথা কহিলে সে কভক্ষণ রবে॥ কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে! কতকণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে ॥ भर्तकान तकना फिरम नाहि त्रा। িখ্যা মিখ্যা সত্য সতা লোকে খ্যাত হয়। তক:রণে মিথ্যা বলি করিলে ভগুন। লক্ষ্য কাটি ফেলিব দেখুক সৰ্বজন 🎚 একবার নয় বলি সম্বেখ স্বার। যত বার বলিবে বিন্ধিব তত বার॥ এত বলি অর্ক্ত্রুন নিলেন ধনুঃশর। আকর্ণ পুরিয়া বিদ্ধিলেন ভূত্তর। স্থ্র হার নাগ নর দেখার কৌতুকে। কার্টিয়া পাড়িল লক্ষ্য সবার সম্মুখে॥ দেখিয়া বিষয়ে ভাবে সব রাজগণ। জয় জয় শব্দ করে যতেক ব্রাহ্মণ। হাতে দ্বিপাত্র মাল্য ডেপিদী স্থন্দরী। পার্থের নিকটে গেলা কৃতাঞ্**লি ক**রি॥ দ্ধি মাল্য দিতে পার্থ করেন বারণ। দেখি অনুমান করে সব রাজগণ॥ এক জন প্রতি আর জন দেখাইল। হের দেখ বরিতে ব্রাহ্মণ নিষেধিল। সহজে দরিতে জীণ বস্ত্র পরিধান। তৈল বিনা শির দেখ জটার আধান॥ রভ খন সহিতে জ্রুপদ রাজা দিবে। এই হেতৃ বরিতে না দিল ধনলোভে ॥

ব্রন্ধতেজে লক্ষা বিদ্ধিলেক উপোবলে। কি করিবে কন্যা ভার অন্ন নাহি মিলে। ধনের প্রয়াস ব্রাহ্মণের আছে মনে। চর পাঠাইয়া তত্ত্ব লহ্ এই ক্ষণে।

এত বলি রাজগণ বিচার করিয়া।
অর্ক্রুনের স্থানে দুত দিল। পাঠাইয়া॥
দূত বলে অবধান কর দিজবর।
রাজগণ পাঠাইলা তোমার গোচর॥
তাঁহাদের যাকা শুন করি নিবেদন।
তোমা সম কর্ম নাহি করে কোন জন॥
দুর্ব্যোধন রাজা এই কহেন তোমার।
মুখ্য পাত্র করি ভোমা রাশ্বিব সভায়॥
বহু রাজ্য দেশ ধন দানা রন্ধ দিব।
এক শত্রু দিজ কন্যা বিবাহ করাব॥
ভারে লাহা ভাহ দিব নাহিক অন্যথা।
নোরে নশ কর দিয়া ক্রপদত্রিভা॥

ভানিথা অৰ্ক্চুন অলিলেন অগ্নি প্ৰায়।

তুই চকু রক্ত বৰ্ণ বলেন তাহায়॥
ভহে দিক যেই সক্ত বলিলা বচন।
অন্য কাতি নহ তুমি অবধ্য ব্ৰাহ্মণ॥
দেন কারণে মোর ঠাই পাইলা জীবন।
একথা কহিয়া অন্য বাঁচে কোন জন॥
আর তাহে দুত তুমি কি দোব তোমার।
মম দুত হয়ে তথা যাহ পুনর্বার॥
ভূর্যোধন আদি যত কহ রাজগণে।
ভাতিলাব তো স্বার থাকে যদি মনে॥

আমি দিব তোসবারে পৃথিবী জিনিয়া।
কুবেরের নানা রত্ত দিব রে আনিয়া।
তোমা সবাকার ভার্য্যা মোরে দেহ আনি।
এই কথা সভা হুলে কহিবা আপনি॥
শুনিয়া সম্বরে তবে গেল দ্বিজ্বর।
কহিল রভান্ত সব রাজার গোচর॥

ত্বলন্ত অনলে যেন হত দিলে জলে। এত শুনি রাজগণ ক্রোধে তারে বলে। দেখ হেন মতিচ্ছন হৈল ব্রাহ্মণার। হেন বুঝি লক্ষ্য বিশ্বি করে অহঙ্কার॥ রাজগণে এতাদৃশ বচন কুৎসিত। দিবারে উচিত হয় শান্তি সমুচিত। রাজগণে এতাদৃশ কুংসিত কচন। প্ৰাণ আশা থাকিতে কহিবে কোন জন ॥ দ্বিজ জাতি বলিয়া মনেতে করে দাপ। হেন জনে মারিলে নাহিক কোন পাপ !! ध द्व दुर्वाका वरण कांत्र आर्थ भट्ट । বিশেষে এ স্বয়ন্তর ব্রাহ্মণের নহে ॥ ক্ষত্রস্বয়ন্থর ইথে ছিঙ্গের কি কাজ। দ্বিজ হয়ে কন্যা লবে ক্ষত্ৰকুলে লাজ। এমন কহিয়া যদি রহিবে জীবন। এই মতে দুষ্ট তবে হবে বিজগণ॥ সে কারণে ইহারে যে ক্ষমা করা নয়। व्यना चय्रदात (यन ध्यम न। इय ॥ দেখহ ছুর্দ্দৈব হের ত্রুপদ রাজার। আমা সবা নাহি মানে করে অহন্ধার।

মহারাজগণ তাজি বরিল ব্রাহ্মণে।

এমন কুৎসিত কর্ম সহে কার প্রাণে।
অমর কিন্নর নরে যে কন্যা বাঞ্চিত।
দরিত্র ব্রাহ্মণে দিবে একি অমূচিত।

মারহ ত্রুপদে আজি পুত্রের সহিত।
মার এই ব্রাহ্মণেরে এই সে উচিত।

যার যেবা অন্ত্র লয়ে যত রাজগণ। জরাসন্ধ শল্য শাল্ত আর দুর্যোধন। শিশুপাল দন্তবক্ত কাশী নরপতি। রুক্মি ভগদত্ত ভোজ কলিঙ্গ প্রভৃতি॥ চিত্রদেন মন্ত্রদেন চক্রদেন রাজা। নীলধ্বজ হোহিত বিহাট মহাতেজা 🛊 बिगर्ड की ठक दाष्ट्र सूत्राष्ट्र ताजन। ष्यम् श्रिक हम्म स्ट्रायन स्थान ॥ আঁর যে শইয়া দৈনা নুপতিগঞ্জ। নানা অক্ত ফেলে যেন বরিষার জল ! খট্টাঙ্গ ত্রিশৃল জাঠি ভূষপ্তি তোমর। त्मन गृंद ठक शमा शूयन सूम्मत ॥ প্রলয়ের মেঘ মেন সংহারিতে সৃষ্টি। তাদৃশ নৃপতিগণ করে অন্তর্মী 🏾 দেখিয়া ডৌপনী দেবী কম্পিতহাদ**য়**। व्यर्कुत्न চोरिया छत्व करह अविनय ॥ मা দেখি যে ছিজবর ইহার উপায়। বেড়িলেক রাজগণ সমুজের প্রায় ॥ ইথে কি করিবে মম পিডার শক্তি। জানিলাম নিশ্চয় যে লাছিক নিছতি ৷

অর্জুন বলেন জুনি রহ মন কাছে।
বিড়াইরা নির্কারে দেখহ রহি পাছে।
কুকা বলিলেন বিজ জুপুর্ব কাহিনী।
একা তুনি কি করিবে লক্ষ হপমণি।
অর্জুন বলেন হাসি দেখ ওণনতি।
একা আমি বিনালিব সব নরপতি।
একা প্রতাপ তুনি না জানহ সতি।
একা সিংহে নাহি পারে অজ্ঞার সংহৃতি।
গরুড় একেখর সকল পক্ষী নাশে।
এক ব্যাত্রে কি করিবে লক্ষ মৃগ কুদ্র।
একা শেষ বিষধর মধিল সমুদ্র॥
একা হমুমান যেন দহিলেক লক্ষা।
দেই মত মৃপগণে নালিব কি শক্ষা॥

এত বলি অর্জ্ঞুন কুঞ্গারে আখাসিয়া।
ধনুগুণ সন্ধান করেন টকারিয়া॥
তবেত ক্রপদ রাজা পুত্রসমুদিত।
ধৃষ্টপুত্র শিখণ্ডী সহিত সত্যজিত॥
মুহুর্ত্তেক যুদ্ধ করি নারিল সহিতে।
ভঙ্গ দিয়া সমৈন্যে পলায় চতুর্ভিতে॥
একেশ্বর অর্জ্জুনে বেড়িল হুপগণ।
দেখি ওঠ কামড়ায় পর্যমন্দর্য ॥
অনুমতি লইতে রাজার পানে চায়॥
দেখিয়া সমত হইলেন ধর্মরায়॥
বুধিনির বলিলেন অনর্থ হইল।
এক লক্ষ রাজা একা অর্জ্জুনে বেড়িল॥

34

শীভ বাহ ভীমদেন আনহ অৰ্কুনে। चन्द्र कतिकादा किंदू माहि शहंबाकरन ॥ পাইয়া জ্যেষ্ঠের আজো ৰায় রুক্ষোদর 🕫 উপাড়িয়া নিল এক দীর্ঘ তরুবর 🌬 অতি দীর্ঘ তরু এক নিষ্পাত্র করিয়া। বায়ুবেগে নৈম্যমধ্যে প্রবেশিল গিয়া 🛭 · ক্ষত্ৰগণচে**ই। দেখি ক্ৰোধে দ্বিজ**গণ। পাছে পাছে ভীমের ধাইল সর্বজন। হের দেখ ক্ষত্রিয় পাপিষ্ঠ তুরাচার। সভামধ্যে লক্ষ্য বিক্সিল আমার ! লক্ষ্য বিদ্ধিবারে শক্তি নহিল তথ্ন। এবে ঘনত্ব করে বল কিসের কারণ 🛊 এমন অন্যায় বল কার প্রাংশ সয়। युक्त कति आर्थ फिन माहिक मश्या ॥ মরিব মারিব আজি করিব সমর। হেন কর্ম সহিবে কাহার কলেবর॥ এত বলি নিজ নিজ দণ্ড লয়ে করে ৷ मुशब्द्य पृष्ठ कति वास्ति करनवदत्त ॥ লক লক ব্ৰাহ্মণ ধাইল বায়ুবেগে। হুহুকার করিয়া নৃপতিগণ আগে॥ দেখিয়া বলেন পার্থ করি কৃতাঞ্জলি। गाथाम नदेमा विकशनभग्रामः তোমরা আইশা দক্ষে কিসের কারণ। দাঁড়াইয়া কোতুক দেখহ সর্বজন ॥ যাহারে করিবা ভন্ম মুখের বচনে। তাহার সহিত षम्ध নহে স্থগোভনে॥

## **(छ)** भनी संत्रवन्त्रः।



তোমা স্বাকার মাত্র, চরণ শ্রনাদেও ছুই ক্রগ্রের মারিক মিরাপদে,।। যে প্রকার তুরাচার ক্রিরাছে সবে। তাহার উচিত শান্তি এইক্লণে পাবে॥ এত বলি নিবারণ করি ছিক্লগণ। রাজগণ প্রতিধায় ইজের নক্ষন।।

হাসিয়া বলেন রাম দেখ ভগবান। পূৰ্বে যেই কহিয়াছি হইল প্ৰমাণ ॥ এই দেখ লক্ষ রাকা একজ হইয়া। বেড়িকে अर्व्यात्मात्र यटिमग महेशा ॥ একা পার্থ প্রবোধিবে কত শত জনে। প্রতিকার ইহার না দেখি যে নয়নে। প্রতিতা করিল সব মিলি রাজগণে। विक मात्रि कन्छ। फिट्य बाका फूर्याधंता॥ রামবাক্যশুনি কৃষ্ণ করেন উত্তর। ষে বলিলা সভ্য দেব যাদব ঈশ্বর ॥ এক লক্ষ নৃপতি বেড়িল এক জনে। কোথায় জিনিবে তারা হারিবে এক্সণে 🎚 অর্জ্যনের পরাক্রম জাত নহ তুমি। মুহুর্ত্তে জিনিতে পারে, স্পাগর। ভূমি॥ মসুষ্য যতেক আর স্থাপ্তর সহ। অর্ভেরে সকে নারে করিতে কলহ ॥ কহিলা যে প্রতিজ্ঞা করিল রাজগণে। **भिक्र भात्रि कना। भिरम त्रांका पूर्वाधरन ॥** নর কোথা করে চক্র ধরিবারে পারে। ্ব্যান্ত মুখে আমিৰ পুগাল কোণা হরে ॥

**♣**,\$, , , ,

ं एरत यनि व्यक्त्रमत मामका दम्बिर । - স্থাপনি চলে আমি স্বারে ছেদির**া** 🚅 छनि वन हर्देशमः बुक्त क्रिक्ते 🕬 🗵 নিজ শিব্য চুৰ্বোধন জাতি প্ৰিয়তর 🖫 🗥 াশুবের শত্রু ত্রোধ আছুরে অন্তরে ৷ . धरे इन कति हुक् शाद्ध वश् करते । চিন্ডিয়া বলেৰ কুমে ব্লেবতীরমণ ৷ 🦠 चारा। मवाकात परम्हे साहि शादाक्त । বিশেষে আপন্ধিরঙ্গ পার্ক্ত মহাবদ। মুছর্ত্তেকে জিনিবেক নৃপতি সরুপ সেই কথা পরীক্ষা করিব এই ক্ষণে। উদাসীম থাকি যুদ্ধ দেখহ আপনে 🏗 🎺 গোৰিক বলেন আমি না ঘাইব রণে। **তব जांका जब्बन मा कतित कथान !** একা পার্থে জিনে ছেন মাহি ত্রিভুবনে। रुग्न नम्र अर्थनि (प्रथिटन विष्कृत्रादनः 🕸 স্তুমেক টলিবে, **অ**রিবেক সিদ্ধুজল 🗐 🥕 भीउन हरेंगा बारत यनि मानावन ॥ अधिएम खेलक यनि निसम्बाह्य हरत। তথাপি অর্ক্রন কেহ রণে না পারিচব । গোবিদের মুখে শুক্তি এতেক বচন। निश्मटक शांदकम् ज्ञाम स्केता-विभव ॥

এক লক্ষ্ণ দৃপতি বেড়িল চতুর্দ্ধিগে।
নাহিক উদ্বেগ পার্থ সিংছ খেন রুগে।
হিম্মহীধর প্রায়াধীর মহাধীর
সমূত সদৃশ কুকি জক্তান্ত গভীর।

ক্তন্ত্ৰণ মধ্যে যেন কালান্তক যম। ইংক্রের নদ্দন বীর ইঞ্রপরাক্রম **।** ব্লক্ষ যেন ব্লষ্টিধারা মাথা পাতি লয়। তাদৃশ অৰ্জ্জনঅ**লে** বাণরুষ্টি হয় <sup>II</sup> অপূর্ব্ব সমর দেখি যতেক অমর : অৰ্জ্জন কারণ হৈলা চিত্তিত অন্তর 🛭 একা পার্থ শত শতি বৈডিল বিপক। হাতে আছে তিন অন্ত্ৰ বিশ্বিবারে লক্ষ্য। পুত্রের সাহায্য হেডু দেবরাজ তূর্ব। পাঠাইয়া দিলা ভূণ অব্রগণপূর্ণ। বৈজয়ন্তী মালা ইক্স দিলেন প্রসাদ। অৰ্জুন হইয়া হাট ছাত্তে সিংহনাদ ! টক্ষারিয়া ধনুক এত্রেন অস্ত্রগণ। मिमिटबरक भत्रहाँ करतम वात्रग ॥ ষেন মহা বাতাদে উড়ায় মেঘমালা। সমুদ্রলহরী যেন সংহারত্বে ভেলা । मावाधि मित्रख राग इत्र त्रष्टि करन। নিমিষে করেন পার্থ শান্ত সে সকলে !

প্রলারের কাকে থেন উথলে সাগর।
মার মার শব্দে ছাকে যত স্থাপরর ।
চতুর্দ্ধিকে স্বাকার মুখে এই রব।
রহ রহ মুখ্যমতি বিজ্ঞাণ স্বা।
সিংহ্নাদ শধ্যনার মুখে বারে নাদ।
ভানিয়া ব্রাহ্মণগণে গণিল প্রমাদ ।
বুধিভিরে চাহিয়া বলমে বিজ্ঞান ।
দেখ হের অভ্যে বেন উথলে অর্ণব।

উঠ উঠ ৰিজ সর্ব চলহ সত্ত্র।
নিভয় হয়েছ মনে নাহি কিছু তর ॥
মরিবার হেতু দুটো সঙ্গে আনিছিলা।
আপনি মরিল সব ৰিজে দুঃখ দিলা॥
ক্ষত্র রাজগণ সহ হইল বিবাদ।
আছুক দক্ষিণা প্রাণে পড়িল প্রমাদ ॥
পলাহ পলাহ ৰিজ চলহ সত্ত্র।
অনর্থ করিল আজি এই ৰিজনর ॥
ক্ষত্রিয়ের কর্ম কি ব্রাক্ষণগণে পোডে।
রাজকনা দেখি লক্ষ্য বিদ্ধিকেক লোভে॥
এখায় রহিয়া আর নাহি প্রয়োজন।
এত বলি পলাইল যতেক ব্রাক্ষণ॥

ঘন দেখি হর্ষিত দদ্প্রিয় কবি।
ঘন করতালী দিয়া নাচেন উল্লাসী ॥
লাগ লাগ বলিয়া সঘনে ডাক ছাড়ে।
ফাণে ফণে সকল রাজারে গালি পাড়ে॥
ব্যর্থ ক্ষত্রকুলে জন্ম ধিক্ তোমা নব।
একা দ্বিজ করিল স্বারে পরান্তব ॥
কন্যা লয়ে যায় যদি দ্বিত্র ব্রাহ্মণ।
কোন লাজে লোকে তোরা দেখাবি বদন ॥
এত বলি উর্দ্ধ বাছ নাচে তপোধন।
বাধিল তুমুল বুদ্ধ না যায় লিখন।
স্বাকার অস্ত্র কাটি ইন্দ্রের কলন।
করেন প্রহার নিজ অল্রোরাজ্যণ।
কাহার কাটিল ধন্ম কার কাটে তুণ।
কাহার কাটিল ধন্ম কারো কাটে তুণ।

কাহার কাটিল রখ কাহার নার রি ।।
কাহার কাটিল শর্ম নার বালি ।।
কিরম্ভ হালৈ তবে বত রাজন্ম এই
দল দল বাণ বিদ্ধে নবার হাদক ।
মুক্তি হইয়। সবে রখ ছাড়ি ধার ।
রথ নিরাইল যত রণের শারথ।
ভঙ্গ দিল চভুজিকে যত দরপতি।

কছেন আখাদ বাক্য পার্থ ছোপদীয়ে। পাছে পাকি হাসিয়া ক্ষহিছে কর্ব বিরে। কি কর্ম করিস বিষ মুখে নাহি পাজ। পরনারা মন্তাধহ কেন মতা যাজ। जानमात तका जारत करह उक्ति। তবে কুফা সহ কর কথোপকখন। এ অভ্যত কালে কহি উপহাসকথা। ভিকৃক ২ইয়া ইচ্ছে রাজার দুহিত। ! 'মেউটিরা দেখি পার্থ রাগাল্ল সন্দরে। **क**शिरमन कर कर्ब आह्छ कीवरम ॥ অরে কর্ব চুরাচার ধন্য ভোর প্রাণ। জীয়ত অ:ছিস যে খাইয়া সম বাণ 🛭 কর্ব বলে দ্বিজ্বর বুঝি ভাষা কহ। কোন দেশেশ্বর তথ আখা,না জানহ। उक्ति विषया क्यांकिक्ति खेलरतीय। কার **প্রাণ জিমে জামি করিলে রে ভে**াধ। कर्वराका समि लाभ कहिरमम ভারে। ৰিজ আমি এই কথা কৈ মণিল ভোৱে !

वृत्क क्रम कि वृत्भि क्ष्य-क्षर्य कथा।
प्रविधान कः कि क्षम्या वीक्ष्य कृति वृत्व ॥
क्ष्यनीकि व्याद्ध त्यम मात्यम विश्वित ।
मारि यूक्ष कार्य-मात्यम त्यर्थ मात्यम विश्वित ।
क्ष्य मीकि व्याद्ध त्यम भात्यम विश्वित ।
यूक्ष कार्य-स्म क्ष्य क्ष्य मे मात्यम ॥
वृत्तित्य धर्मिक दक्ष व्यक्षम्य क्ष्म ।
वृत्तित्य धर्मिक दक्ष व्यक्षम्य क्षम ।
वृत्तित्य धर्मिक वम कि द्वित्य माक्षम ।
विश्वा क्ष्मिम क्षम क्षित क्ष्मिक व्यक्षम ।
ध्व मिक धात्म क्षम क्ष्मिक क्ष्मम ।
ध्व मिक धात्म क्षम क्षम क्षम क्षम ।
ध्व मिक धात्म क्षम क्षम क्षम क्षम ।
ध्व मिक धात्म क्षम क्षम क्षम क्षम ।

অর্চ্ছানের বাক্য শুনি কর্ন কোপে শ্বলে।
নানা বিধ অন্ত বিন পার্থেপিরি কেলে।
কর্ন ধনপ্রয়ে সূদ্দ অভি ভয়কর।
হেন কালে উপনাত বীর রুকোদর।
মার নার রলি ক্ষন্ধ কেলেন চৌদিগো।
আবাঢ় প্রাবণে বেন বরিষয়ে মেয়ে।
মূবল মুক্ষাব শেল শূল দান্তি আরি।
বাদা চক্র পরশু সুকলি কোটি কোটি।
মার মার বলি সবে চতুর্দিকে ডাকে।
রৃষ্টি সম শানা অন্ত কেলে বাঁকে খাঁকে।
শরভালে আফ্রাদিল বীর রুকোদর।
কুজাটিতে আফ্রাদিল বেন বিরিবর।
বায়ুর নক্ষা ভীত্র বান্ধু পর্যাকর।

शतम जानन शात शहरने विकास 🕹 भारत जाज शर्माहर्जनिक्र नवें को हि आम । আনলের ক্রেন্থ যেখ ছন্ত দিলে বাছে।। क्कारमध्ये उर्चटन कीम यक सक्ष नरफ i-श्राम द्रिष्ट कि कि विश्व श्रेक्त है , इंक पूतारेता जाता करतं मिराज्य ॥ আগালি পাথালি বীন্ধনীরে র্দ্ধবাড়িও -मरूज महर्ज हूर्य रूक्श्यूट्रेंग शहि ॥ **ांत्रिकं प्राटमक प्रथ क्र**यी प्राय प्रका। मरक्र भएक (वीक्। सक शक शक । मिक्टन वाटमटेंड वीत क्षेत्र काटन माटक। बूष्ट्रएडंटक वक रेमना विकाधिन गांदि। ঁমু**র্জান্ত্রাল** স্বকোদর বেই ভিতে চণর। शनात्र गकन द्वेममा जूना दयम नाय। " সি**ন্ধ, জল** মধ্যে ধৈৰ-পৰ্যত মন্দর। 'भाषा वर्षा, क्षारक देशम प्रश्न क हिन्द ॥ मुर्गिक विरुद्ध (वस् भएकक मश्रद्धाः) ् प्रानवशरगत मध्या देयन व्याचित्रण ॥ म**७ द्रार**७ यम रयम न**ञ्ज**कार**७** हेळा **८थनां** किया नटस यात का न्यान्य स िर्येड, मिरक इरकानमुद्धमस्य य. य तथि। - इह मिटन केंद्रिकेश मेटल हव मनी । यटिक जाहिक रेमके बर्टक देवेन ताजा। খন কোতে রক্ত বহুে ভাত্রে হৈদ গঞ্চা। याञ ज्ञा क्षेत्र भाष शांतरमते भाग। পৰার ব্যক্তিবিদ্ধার বডেক ভূপাল 🛊 🔭

निर्देश भी बहुत स्ति नमी गुण हुन । 🐇 বিশ অফোহিণী শতি মানুলয়ানত। क्रियम अक्रीहिंगी लाक प्रदेशका সাঞ্ অইকাছিনী শতি বিরাটরার্কন ॥ ক প্রকাহিনীশতি ধার শিশুপালা। ্ব মৰ অক্টোহিৰীইপ্ৰতি কলিছ ভূপালঃ रिक् केश्विक ठाविकांकोरिनीनिक কৌশা গেল রখ গঞ্জ তুরল পদাতি । अका अकि क्षांत महत्त सकरमा भनाग। 🦮 🗵 कारिन वारिन यकि शाहि गाहि होत्र के মুকুট পড়িল ঋনি স্কৃতিজয় ধহক। 🦈 जुनिया नहेटक (क्व्निमिहिनाटक मूक्ती) **जिक्क्वारम यात्र मटन मीटक माहि क्यार्थ**ी মার মার্বলিয়া সে ভীম**ন্দে**ন ডাকে। পালার নৃপত্তিগণ না দেখি নিক্ষ্ তি। ে উঠিলেন সর্জ্জিয়া মন্ত্রের অধিকাতি॥ িবিবিধ প্রহার করে ভীমের উপর । हक नदम अस्त्रहरू वीत हरकामत ॥ इत्कत हारात्म प्रमृत् हता धनक। 🔻 । লাক দিয়া শল্প রাজাভূমিতে শাড়িল। গদাহত শল্য বাজা ভ্রমতে ভীম ं प्राह्मक समाज्य एटें स निरंतीय । 🚶 🥍 কৌতুক কৌৰুমা লাৰে গাৰিখা আন্তৱে দ মঞ্জী করিয়া গোহে চারি ভিতে কিরে ৷ पूरे गढ़ हुकी दश्म लईड संस्था पूरे गांच जुन दमन दमाद एक जिल्हा ।

## क्षिपीयसम्बद्धाः ।

क्षमायत त्यच त्यन त्मार्शन अर्थन धन धन एक्काटत काँदल भेडीकन 🎼 🐎 🖰 রিপরীত দোঁছার দত্তের কংমজি। ভূমিকম্প চরণে চলনি তত্বড়ি ॥ এই মত ক্তক্ৰ হইল সমর। ः . **टब्लाट्य एकं काम**काय तीत बुटकाप्तत ॥ हरके शहारत तथ हुन हरत यात्र। **दिवश्री मकल होका अ**मनि शलांश्र ॥ ষ্রাইয়া রক্ষ এইারিল সব্য হাতে। খনিয়া পাট্ ল গদা গুকুতর ঘাতে **৪** मित्रक् हरेस मना किंदू नारि जात। - লাক দিয়া ধরে তারে প্রমকুমার॥ 🛬 🧢 'লল্যের ধরিল ভীম ভূমে কেলি বৃক্। পায় ধরি তাহারে ঘ্রার জ্ভরিক্ষ। দয়া ৰুক্ত হয়ে তবে যতেক ব্ৰাহ্মণ। ছोड़ होड़ विनया कतिल निवात्रव ॥ ्र बेर्डे मृज्यभृष्डि अमा जान्त्रत्य (अवस् । त्म कांत्ररंग मातिवादत उठिए ना र्य ॥ ্রপ্রদা যেন স্ববিদ্য ছরিক্ত ডার জ্ঞান। **जात पूरे जिन भारत हाजिए भहान ॥** শুমি ভীম আনেক বিজের উপরোধ। িবিশেৰে মাজুক কানি ভ্যাগ কৈলা ত্ৰোধ। ু হত *কাইনা ক্*রিয়া শক্ষেরে ছাড়ি দিলা। देमिथा मक्त्राजा विकास यानिना ॥ वीष्ट्रम् नरंबाक्षेत्रिय नाहिक मश्त्रादतः। এক হলধর আত্ম ব্রকোদর পারে।।

-

कित्वत मग्राचिकात रकम् माहितम्॥ क्षान करम अमार्टन गर्छ जुनवंत्र। रथमाहिया পाएक शाटक यात्र इटकामत । 🎠 🗟 🗝 🍇 ने कर्दर्र 🛡 🛪 जन्नामक तन 🕆 🦈 क्रिटनमें रक्त पूज जीताम जावन 🖟 🤭 🥢 माना चारक क्रेड करमन्द्रभाशास त्यमामा ভুৱে রহি রাজগণ দাওছিয়া চায়। ু ক্ৰেছেৰ ধনপ্ৰয় বীর অতুলপ্ৰতাপ। 🦠 তিক্রাণে স্থানিলেন শত শত সাল 🖟 🗥 महानदक बदन नर्श यूद्शि अभाग। ?-দেৰিয়া ৰূপত্ৰিশনে লাগিল তথাল 🜓 🦠 रामिया गक्तफ व्यक्त करण वीत क्रमा 🦠 भक्त जुजक धति गतारम सुनर्व 🖭 🔧 শত শত খগবর উড়মে আকাশে 🚉 🙃 ভুক্ত গিলিয়া পার্থেনিলিবারে কালে। ু অগ্নিবাৰ এফি পাৰ্থ করেন জনপা 📜 🕬 ি অঃশুনে পঞ্চীর পঞ্চ পুড়িল সকল 🛙 नीत्क नीत्क व्यक्तिक कर्तक उपता দেখি কৰ্ম বুজিলেন কালে কলধন। त्रष्टि कति जिनातन देकण टेक्यामत्। মুৰলধারার অল রর্ঘে পার্ভোপায় 🛊 👯 🗀 शूनद्रशि **धमञ्जूष भूतिका मफाकि 👫** ००० ब्रिकि निवांतिएक अज़्तिन निवानिवान । বাদুপজ মহাবীর পুরিষালালা केषारेना जनकत्र नार्थ रहारान्।

বাদু অত্তে উড়াইল যত দেখালোক মহাবাতে কাপাইল রবির জনবে ॥ সাধিরা আকাশক্স সংহারিল বাত। এই মত দুই জনে হয় অস্ত্রাঘাত। স্চীমুখ অক্কিচ্জ পরস্ত ভোষ্ত্র। আমি শক্তি কোল শুল মুবল মুগনির। নানা অস্ত্র কেলে পোছে দেবা যত জানে। মুবল ধারায় যেন বরিষে আবনে। ঢাকিল স্থেয়ের তেজ না দেখি যে আর। দিন দুই প্রহরে হইল অন্ধকার। আবাশে গুলংসা করে যতেক অমর। বিমিত নুপতি মুহ্ন দেখিয়া সমর।

বিন্ধিত শ্রীয় কর্ণ বলেন বচন।
কহ তুমি বিপ্রবেশধারী কোন জন।
অনুমানি তুমি ছলরূপী সহস্রাক।
কিন্তা দেব জগলাঞ্চকিন্তা বিরুপাক।
কিন্তা তুমি পরাক্রান্ত ভূগুর নক্ষন।
অপবা জয়ত তুমি কিন্তা বড়ানন।
এত জন মধ্যে তুমি হবে কোন জন।
মোর ঠাই খান্য কে জীবেক এতজন।
এত ভানি হালিয়া বলোন ধনপ্রয়।
কি হবে জালাল ভোৱে ছিলে পরিচয়।
মান পরিচয়ে তোর হবে কোন কাল।
দরিয়ে ব্রাক্ষণ আনি তুর্কি সহারাজ।
একা দেখি বেজিয়া দিলিয়া লক্ষ্যক।
হারি পরিচয় দায় ভানিত অলক্যা।

> 8 4

्यपि शाद्धि क्षेत्र एक बीक् नेनाहेगा। ुकाठेरत मी मात्रि आणि मिलाम हाजिया ॥ অক্সনের বাকা শুনি আরুণি কুপিত। ্জারাণনায়ন খুগা সুয়ো বিশরীত॥ आजारीनामान होता स्पेतनक्षराटन । बाह्य मेपून नात रगारेण हाटन। কাঁকৰ পুরিৰা কর্ব এড়িকেক বাণ। ुष्यार्क् भारत व्यक्तम कतरत्र साम भाग ॥ প্ৰতিক্ষিত্ৰ কেলে কৰ্ব ভাত অস্ত্ৰ কাৰ্ট। र्देशिकंड करिया चळ अरङ्ग विक्रीति ॥ চারি বাবে কাটেন রংখর চারি হয়। সারখি কাটেন তার বার ধন**্তেম** দ বিরণ হইল ভর্ন বুদের **ভিত্**র। হাহাকার কবি বাম মত নপানর ( কৰ্ব রক্ষা হেতু দশ বেড়িল অজ্ঞানে। धारकान करहर खाँख वितियन हरने हैं दितियात् कारम सम्म दित्रहरू स्माटक । দিন কর তেজ যেন সূব গাঁই পা**গে ৪** সকলেৰ অঞ্চে অন্ত করেন প্রছার। মহত্র সাহার বীর হ**ইল সংহা**র॥ ্ কাহার কাটেন মুক্ত কুঞ্জ সহিত্যি 🗟 নাস্য প্ৰতি কাটেন দেখিতে বিশৱীত । গর্ক সহিত কাটিলেশ্রাম হাত্র গড়াগড়ি संय दक्**र दूरके बाटक यां**छ॥ ভাদ্ৰ লামে পাৰাভাল খতে খেন খতে ৷ পার্থ অত্তে রাজগণ্য দৈইরূপ পরে।

শক্ষ শক্ষ ভূরজ ।

অর্নুদ অর্ধাদ ক ও

আনন্ত ক্রীজ্ঞ যেন দ

তুই ভাই বাজনান মধ্যি ।
রক্তের বহিল নদী একেও
রক্তমাংসাহারী সব ঘোদ ।
বিষয়ে নানিল চিজে সব বাজ
ভামিল মন্যা নগে এই দুই জন ।
এও ভাবি নির্ভ হইল বলেগাণ ।
তুই ভাই আলক্ষে করেন আলিফন
চলুক্তি হইতে আইল বিজানে ।
জন্ম জন দিল করে আলিম ব্যাদ

ষিক্ত মার মার বলি পুরে শক্ত হৈ লা।

দেশ করে যতেক দ্রাপণ প্রথাইন ।

দেশ করে ইনেবাস । যে শাম চলি।

দেশ করণ্ডল পতে নালি লার ভূলি।

বাষ্ট্রেরা বায় সতে পাছে মাহি ভাগ।

শক্ত কর উলিকে ব্রাপণ পালায়।

পাটাত হইল সুক্তে গতা পরাজয়।

ক্রিয়া হইল তবে ভ্রাপাবের ভয়।

কোপা রথ কোথা গজ কোপা কুন্যালন।

কেবল শইয়া প্রান্ত রোধা গাল কাল।

বে দিকে পারিল সেতে সে লেল লে দিলে।

পলায় প্রতিবর রাম্বাণ দ্বিতে লেল

প্রান্ত রাম্বাণ মাহিল।

উত্তরের রাম্বাণ দ্বিতেতে লেল
প্রান্ত নাহিল।

সৈন। সৈশ।

রে শব হৈশ।

টা ছই ভুকা।

ইয়াছে কুঁকা

কৈ শোণিতের ধার

াত্ত রোজে অর্প্রের। জেয়া কেই যায় সাঁতে রিয়ানী

ি ব্রাহ্মণ পদার উভরতে।

, घट**क द**न विकास क्यान वाटक (वाटक ह ষিভের ক্ষতিমাত্রা ক্ষতে দিল ভয়ন দ্বিজ ক্রবেশ ধরে ক্র দ্বিশ ব্য ॥ ্ধনুৰ্বাণ ফেলিল হাতের গদা পুল। মাধার যুকুট ফেলি মুক্ত কৈল চুল।। তুলিয়া **লইস কত দিও** কম**ওল**। धन्त्रीय जुनि निन्तु अधार सक्न ॥ क्षात्वेत जरमाज कर जूबि ब्राइ करमा ्र क्ट कामिन्द्रम देवदम दक्ट हक्कडाटन ॥ मतात किंदा दक्क मना रहत तरह। वस पूर्व भित्राद्वर अत्य चित्र नरहा ভাঙ্গিল রাজ্যের যর দেউল প্রাচীর क्षेत्र मठा हुर्न देश्या खाताम मान्यत्र । अकारमातः तरिकार मा त्रिका क्रांक टकरन नाइय में क्रांस